



陕西工商职业学院
Shaanxi Business College

高等职业教育质量年度报告

(2023)

2022年12月

目 录

前言	1
一、学校概况	3
二、办学基本信息	4
(一) 办学条件	4
(二) 办学基础条件改善情况	5
(三) 专业设置	17
三、学生发展质量	19
(一) 2022 年招生总体情况	20
(二) 党建引领	36
(三) 立德树人	46
(四) 在校体验	56
(五) 就业质量	87
(六) 创新创业	95
(七) 技能大赛	101
四、教育质量	106
(一) 专业建设质量	106
(二) 课程建设质量	118
(三) 教学方法改革	125
(四) 课程思政建设	131
(五) 教材建设质量	133

(六) 数字化教学资源建设与应用	135
(七) 师资队伍建设	137
(八) 产教融合校企“双元”育人	141
五、国际合作质量	151
六、服务贡献质量	151
(一) 服务行业企业	151
(二) 服务地方发展	153
(三) 服务乡村振兴	157
(四) 服务地方社区	163
(五) 具有本校特色的服务	167
七、政策落实质量	169
(一) 国家政策落实	169
(二) 地方政策落实	171
(三) 深入贯彻落实党的教育方针，推动人事管理综合改革	172
(四) 学校治理	172
(五) 质量保证体系建设	182
(六) 经费投入	184
八、面临挑战	185
(一) 省级、国家级标志性教学成果还需进一步提升	185
(二) 校企深度融合发展的体制机制还需进一步完善	186
(三) 高素质技术技能人才培养质量还需进一步提高	186

表 目 录

表 2-1	学校 2021-2022 学年办学条件一览表	4
表 2-2	学校智慧教室数量	6
表 2-3	2021-2022 学年专业人数一览表	18
表 3-1	2021 年和 2022 年各专业录取情况	21
表 3-2	2022 级新生各专业报到率	22
表 3-3	省内分专业分科类生源质量统计表	24
表 3-4	省外分科类生源情况	27
表 3-5	2022 年各省、自治区、直辖市录取和报到统计表	29
表 3-6	2022 年分专业分生源类型招生统计表	31
表 3-7	2022 年综合评价学生分专业报到率	32
表 3-8	2022 年综合评价分专业分类型招生情况	34
表 3-9	2022 年校级课题党建思政专项课题立项情况	44
表 3-10	陕西工商职业学院学生社团一览表	72
表 3-11	2021-2022 学年入学教育项目与课时安排一览表	81
表 3-12	2021-2022 学年学生奖、助、贷情况汇总表	84
表 3-13	学生满意度测评问卷	86
表 3-14	2021-2022 年毕业生用人单位满意度调查表	94
表 3-15	2021-2022 学年职业院校技能大赛获奖情况（政府）	103
表 3-16	2021-2022 学年职业技能大赛获奖情况（行业协会）	105
表 4-1	学校近三年专业调整一览表	107
表 4-2	学校重点专业（群）一览表	108

表 4-3	2022 年获批省级高水平专业群一览表	108
表 4-4	学校校内重点实训基地一览表	109
表 4-5	校内实训基地基本情况一览表	109
表 4-6	2022 年新增实训室项目明细	112
表 4-7	陕西工商职业学院 1+X 证书试点明细表	115
表 4-8	陕西工商职业学院 1+X 证书考点明细	117
表 4-9	2021-2022 学年新增微课一览表	119
表 4-10	2021-2022 学年新增在线开放课程一览表	120
表 4-11	2021-2022 学年各级教改项目一览表	128
表 4-12	课程思政示范课程建设项目立项名单	131
表 4-13	2020-2021 学年专任教师培训情况表	137
表 4-14	2021-2022 学年新增校外实习实训基地一览表	142
表 4-15	校企合作情况一览表	143
表 4-16	2021-2022 学年实训/实习一览表	144
表 6-1	学校对安康市汉滨区茨沟镇景家社区帮扶情况数据表	158
表 6-2	陕西工商职业学院消费帮扶服务乡村振兴情况数据表	158
表 7-1	制度汇编（一）	170
表 7-2	制度汇编（二）	171
表 7-3	学校 2021 年经费收入情况	184
表 1	计分卡	188
表 2	满意度调查表	189
表 3	教学资源表	190

表 4	国际影响表	191
表 5	服务贡献表	192
表 6	落实政策表	193

图 目 录

图 2-1	智慧教室改造（一）	6
图 2-2	智慧教室改造（二）	6
图 2-3	六校区网络布局	7
图 2-4	模块化中心机房	8
图 2-5	虚拟化服务器需求台数变动情况	9
图 2-6	网站群模式	10
图 2-7	教育资源共建共享	10
图 2-8	天清汉马 USG	11
图 2-9	Web 应用安全网关	12
图 2-10	日志收集与分析系统	12
图 2-11	正版化平台首页	13
图 2-12	网络安全宣传	13
图 2-13	智慧校园技术规范与保障体系	15
图 2-14	校园物联网平台	15
图 2-15	新一代信息技术与智慧校园深度融合	16
图 3-1	2020-2022 年计划完成率	22
图 3-2	2022 年度各二级学院报到率统计	24
图 3-3	2020-2022 年文科投档平均分数与控制线对比图	27
图 3-4	2020-2022 年理科投档平均分数与控制线对比图	27
图 3-5	2022 年省外理科投档平均分数与控制线对比图	29
图 3-6	2022 年省外文科投档平均分数与控制线对比图	29
表 3-5	2022 年各省、市、自治区计划、录取和报到统计表	29
图 3-7	省内分地市录取、报到统计图	30
图 3-8	校党委理论学习中心组召开扩大会议传达学习党的二十大精神	37
图 3-9	校党委书记王家春为师生作党的二十大精神宣讲报告	37
图 3-10	校长龙治刚为 2022 级新生讲“开学第一课”	38
图 3-11	护理学院“我和国旗同框 真情向祖国告白”合影活动	39
图 3-12	会计金融学院学生合唱红歌	40

图 3-13	校长龙治刚作培训第一讲	41
图 3-14	21 名少数民族学生分布图	41
图 3-15	2022 年接收 179 名学生预备党员各党总支分布图	42
图 3-16	2022 年 194 名转正学生党员分布图	43
图 3-17	党建“双创”培育创建单位名单	45
图 3-18	党建“双创”培训会刘锋副书记讲话	46
图 3-19	省级重点马克思主义学院培育单位评审汇报会	47
图 3-20	评审组专家指导学校网络思想政治教育中心	47
图 3-21	“上好大思政课 争做大先生 育时代新人”理论研讨会	48
图 3-22	王建斌副书记在马克思主义学院调研指导工作	49
图 3-23	党委书记王家春为 2021 级新生上“思政第一课”	50
图 3-24	党委副书记张军利为入党积极分子集中培训	50
图 3-25	苗晓锋副校长为学生讲思政课	51
图 3-26	马克思主义学院召开专题会议学习党的十九届六中全会精神	52
图 3-27	学习习近平总书记考察中国人民大学重要讲话精神座谈会	53
图 3-28	思政课专、兼职教师观看学习形势与政策报告会	53
图 3-29	“关于乌克兰危机的几个问题”专题辅导	54
图 3-30	吴晓军老师荣获思政课程“教学标兵”荣誉称号	55
图 3-31	“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”歌咏比赛暨校园歌手大赛 ...	56
图 3-32	“中秋月”校园文化作品网络征集活动	57
图 3-33	“四个文明”实践行动倡议活动	57
图 3-34	“2022·奋进·网上祭英烈”活动	59
图 3-35	校园文化建设活动图片（一）	59
图 3-36	校园文化建设活动图片（二）	59
图 3-37	收看中国共产党第二十次全国代表大会开幕式	61
图 3-38	中国共产党第二十届中央政治局常委中外记者见面会	61
图 3-39	“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题观影	61
图 3-40	青年志愿者协会开展的常态化光盘行动活动	62
图 3-41	青年志愿者协会开展常态化垃圾分类宣传	62

图 3-42	青年志愿者协会开展创建无烟校园宣传	62
图 3-43	秋季学生返校、新生开学志愿服务	63
图 3-44	节能周志愿服务	63
图 3-45	义务献血活动	63
图 3-46	节能周倡议签名活动	64
图 3-47	禁毒倡议签名活动	64
图 3-48	校园环保倡议签名活动	64
图 3-49	2022 年大学生羽毛球赛	65
图 3-50	足球社团组织友谊赛	66
图 3-51	感恩教师节活动（一）	66
图 3-52	感恩教师节活动（二）	66
图 3-53	五四青年节“我和团旗团徽同框”活动（一）	67
图 3-54	五四青年节“我和团旗团徽同框”活动（二）	67
图 3-55	“银”为有你 三生有“杏”作品展示	67
图 3-56	一封家书	68
图 3-57	广播站日常练声训练	68
图 3-58	拍摄校园版《爱你》MV	68
图 3-59	拍摄《星辰大海》MV	69
图 3-60	国旗护卫队进行升旗仪式	69
图 3-61	书法社日常训练	69
图 3-62	武术社	70
图 3-63	足球社	70
图 3-64	舞蹈社	70
图 3-65	礼仪社	71
图 3-66	暑期“三下乡”社会实践活动	73
图 3-67	汉滨区茨沟镇景家社区——座谈会	74
图 3-68	“垃圾分类”的小课堂（一）	74
图 3-69	“垃圾分类”的小课堂（二）	75
图 3-70	文艺演出	75

图 3-71	关爱老人	76
图 3-72	文化科研卫生“三下乡”	76
图 3-73	调研产业调整, 乡村振兴	77
图 3-74	参观爱国主义教育基地	77
图 3-75	服务生命是一件快乐的事情	78
图 3-76	成卓同学	78
图 3-77	成卓等同学在第十四届全国运动会运动员村参与志愿服务工作	79
图 3-78	学前教育专业入学教育——专业介绍会	82
图 3-79	管理学院新生教育——师生见面会	82
图 3-80	学生满意度测评具体开展情况材料	87
图 3-81	2022 届毕业生人数统计	88
图 3-82	2020-2022 年专升普通本科毕业生统计	91
图 3-83	毕业生专业对口率统计	91
图 3-84	2022 年信息与智能技术学院优秀毕业生朱玉玉	93
图 3-85	2022 届毕业生对工作不满意的原因	94
图 3-86	龙治刚校长为本届大赛“青年红色筑梦之旅”活动授旗	96
图 3-87	王家春书记在启动会上讲话	97
图 3-88	青年红色筑梦之旅活动——红色教育课堂	97
图 3-89	赴陕甘宁照金革命纪念馆参观学习	98
图 3-90	创新创业导师风采	98
图 3-91	“创新创业活动月”活动中创新创业讲堂现场(一)	99
图 3-92	“创新创业活动月”活动中创新创业讲堂现场(二)	99
图 3-93	敢闯会创——校赛决赛场上, 项目团队展露风采	99
图 3-94	省级比赛线上答辩——长安榴小莲项目职教赛道省级金奖	100
图 3-95	职教赛道省级银奖项目——云上博物馆项目团队	100
图 3-96	学生作品	101
图 3-97	创新创业项目团队“小候鸟之家——艺支教”	101
图 3-98	2022 年陕西省职业院校技能大赛“机器人系统集成”赛项学生比赛操作中	102
图 3-99	2022 年陕西省职业院校技能大赛“机器人系统集成”赛项裁判评审环节	103

图 3-100	张晨玉同学代表陕西省参赛获得二等奖	106
图 4-1	酒店管理与数字化运营专业西餐服务综合实训室	110
图 4-2	酒店管理与数字化运营专业西餐服务综合实训室	110
图 4-3	BIM 实训中心	111
图 4-4	信息与智能技术学院生产性实习基地（一）	111
图 4-5	信息与智能技术学院生产性实习基地（二）	111
图 4-6	机电工程与汽车科技学院实训室（一）	113
图 4-7	机电工程与汽车科技学院实训室（二）	113
图 4-8	会计金融学院 2021 级“卓越金融班”开班典礼	115
图 4-9	学校五门课程获准认定 2021 年陕西省职业教育在线精品课程	121
图 4-10	五育并举课程体系	122
图 4-11	陕西工商职业学院高职扩招学习成果证书及上传平台示例（一）	123
图 4-12	陕西工商职业学院高职扩招学习成果证书及上传平台示例（二）	124
图 4-13	西安航空职业技术学院教务处来学校交流学习高职扩招工作	124
图 4-14	陕西工商职业学院教学能力比赛	125
图 4-15	陕西工商职业学院课程思政教学大赛（一）	133
图 4-16	陕西工商职业学院课程思政教学大赛（二）	133
图 4-17	两部教材入选陕西省“十四五”首批职业教育国家规划教材推荐名单 ..	134
图 4-18	好好说话——言语交际与人际沟通课程界面	135
图 4-19	影视鉴赏课程界面	136
图 4-20	现代物流作业方案设计与实施课程界面	136
图 4-21	建设工程招投标与合同管理课程界面	137
图 4-22	2022 年教师暑期深入企业实践	139
图 4-23	酒店管理与数字化运营专业工学交替示意图	146
图 4-24	拜师仪式——学生向师傅奉茶	146
图 4-25	校企“双元”协同育人模式	147
图 4-26	学生参与真实业务项目	149
图 4-27	护理学院召开岗位实习研讨会	150
图 4-28	学生在线学习	150

图 6-1	校企合作“双向四维”国际物流专业建设立体化框架	153
图 6-2	校企合作成果	153
图 6-3	陕西省哲学社会科学重大理论与现实问题项目立项证书	154
图 6-4	学校捐赠的学习资料和科普读物	155
图 6-5	学校捐赠的宣传文化墙	155
图 6-6	社科助力县域高质量发展——科普讲座（一）	156
图 6-7	社科助力县域高质量发展——科普讲座（二）	157
图 6-8	景家社区长盛养殖场	159
图 6-9	家庭农场营业执照	159
图 6-10	百姓大舞台	160
图 6-11	文艺演出	160
图 6-12	“组团式”帮扶工作例会	161
图 6-13	一对一结对帮扶（一）	162
图 6-14	一对一结对帮扶（一）	162
图 6-15	示范课教学	162
图 6-16	陕西省教育厅文件	164
图 6-17	校党委副书记、 纪委书记、 监察专员张军利在开班仪式上致辞	164
图 6-18	省级百姓学习之星荣誉证书	166
图 6-19	省级终身学习品牌项目荣誉证书	166
图 6-20	省级终身学习品牌项目牌匾	166
图 6-21	2022 年省级百姓学习之星和终身学习品牌项目获奖分布情况	167
图 6-22	“国培”项目参训学员开展下园实践活动	167
图 6-23	“省培”项目结业举行结业典礼	168
图 6-24	普通话水平测试现场	169
图 7-1	“双高”建设教育思想大讨论动员会	174
图 7-2	“双高”建设教育思想大讨论动员会各分会场	175
图 7-3	2022 年 1 月学生在宿舍收看西安高校百万师生战“疫”云端大课	179
图 7-4	2022 年 1 月 21 日校领导亲临现场指导工作保障学生顺利安全返乡	180
图 7-5	学生返乡转运图片（一）	181

图 7-6	学生返乡转运图片（二）	181
图 7-7	学生返乡转运图片（三）	181
图 7-8	质量保证体系建设相关文件	182
图 7-9	学校 2021 年经费支出情况饼状图	185
图 7-10	学校 2021 年教学科研经费投入饼状图	185

案例目录

典型案例 2-1	聚焦 5G 融合趋势，创建智慧生态校园	14
典型案例 3-1	学校多措并举全面开展 2022 年招生宣传活动	35
典型案例 3-2	喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程	39
典型案例 3-3	学校学子获 2020 年度“中国大学生自强之星”奖学金	78
典型案例 3-4	陕西工商职业学院一团队入选团中央大学生志愿宣讲团	80
典型案例 3-5	2022 年信息与智能技术学院优秀毕业生	92
典型案例 3-6	“青年红色筑梦之旅”实践活动	100
典型案例 3-7	2022 年全国职业院校技能大赛“货运代理”赛项获佳绩	105
典型案例 4-1	会计金融学院 2021 级“卓越金融班”开班典礼	114
典型案例 4-2	构建“五育并举”课程体系培养新时代高素质技术技能人才	122
典型案例 4-3	积极落实国家政策部署 有效推动学习成果认定	123
典型案例 4-4	聚焦“双高”建设分类项目教学	126
典型案例 4-5	聚焦“四有”好老师培养目标，构建全过程育人机制	126
典型案例 4-6	学校举办 2022 年课程思政教学大赛	132
典型案例 4-7	立德树人 赋新提能强化教师培训工作	138
典型案例 4-8	校企深度融合“双主体”人才培养	145
典型案例 4-9	校企“双元”协同育人实践	146
典型案例 4-10	校企“双元”实践教学改革探索	148
典型案例 4-11	携手基地医院 创新性开展实习生思政工作	149
典型案例 6-1	扎实推进校企合作高质量发展 助力西安打造开放型经济高地 ..	152
典型案例 6-2	“组团式”帮扶汉滨区新建中等职业学校	161
典型案例 6-3	组织开展全省社区教育工作者老年教育专题培训	163
典型案例 6-4	2022 年全省百姓学习之星、终身学习品牌推介	165
典型案例 7-1	2021 年 12 月至 2022 年 1 月学校疫情防控工作	178
典型案例 7-2	学校组织学生返乡转运工作	180

高等职业教育质量年度报告

(2023)

前言

建立高职院校质量年报制度是政府一种有效的宏观管理手段，社会公众有权利了解高职院校的办学情况。定期向社会发布质量报告，增强高职院校与社会的沟通，有利于社会公众关注、参与和支持高职院校办学。通过撰写和发布质量报告，高职院校向社会展示学校风貌和办学特色，宣传办学理念和教学成果，同时，也可以进行相互比较、自我评价、自我问责、找到自身差距，促进学校不断改进人才培养工作，不断提升人才培养质量。

陕西工商职业学院针对 2023 年职业教育质量年度报告编制工作召开专项会议，要求：①按照教育主管部门发布的通知要求形成质量年报编写框架，做到不缺项。②围绕党和国家关于高职教育出台的新政策新决定等组织内容做到与时俱进。③注重对人才培养状态平台数据的挖掘与分析，对工作内容实施成效形成强有力的数据支撑。④凸显学校特色亮点，提炼学校办学过程中的典型微观案例，以小见大，见微知著。⑤深刻理解各张表格中的指标定义以及每年对部分具体指标的修订，把数据填报准确，避免歧义和错误。⑥加强标题凝练，多用数据说话，图表展示做到图文并茂，言简意赅，增强质量年报的可读性。⑦各部门高度重视、相互配合、加强学习、提升业务能力，掌握数据填报要求，做到数据准确编写规范。学校质量年报编制相关部门团结合作、凝心聚力、充分挖掘凝练办学特色和亮点，客观反映学校人才培养工作的办学举措，育人经验和改革成效，按时按质完成 2023 年质量年报编制工作。

回顾 2021-2022 学年，陕西工商职业学院取得的办学成绩主要有：

①2022 年 6 月 27 日，陕西省教育厅、财政厅公布《陕西省高水平高职院校和专业群建设名单》，学校酒店管理与数字化运营专业群、现代物流管理专业群、大数据与会计专业群成功入选省级高水平专业群。②学校《中国传统文化经典解读—菜根谭》等 5 门课程获准认定为 2021 年陕西省职业教育在线精品课程。③2022 年 8 月 30 日，学校马克思主义学院获批陕西省重点马克思主义学院培育单位，推进马克思主义学院发展进入新阶段。④在 2022 年第八届“互联网+”大学生创新创业大赛中，有 13 个项目晋级省赛，获得职教赛道省级金奖 1 项、省级银奖 1 项，省级铜奖 8 项，获得青年红色筑梦之旅赛道省级铜奖 1 项，实现了学校在该项赛事中省级金奖“零”的突破，是获得省级奖项最多的一届。⑤学校在智慧校园建设整体规划框架下充分整合现有教学资源，以创新的教学资源管理体系和互联网教学模式，建成智慧空间管理系统、一体化互动教学平台、在线直播系统、无纸化双向视频会议系统、线上教学管理平台、教学大数据分析平台等，有效提高了智慧校园的水平。⑥学校 2022 招生计划完成率为 100.2%，为近三年最高，2020 年计划完成率为 74.55%，2021 年计划完成率为 75.28%，平均计划完成率为 83.34%。⑦学校实施教育人才“组团式”帮扶安康市汉滨区新建中等职业学校。通过“师徒结对”“一对一”或“一对二”师傅带徒弟帮扶，有针对性的教育教学交流，帮助新建职中的教师提高工作能力和业务水平。⑧面对复杂严峻的新冠肺炎疫情，学校党委坚决把思想和行动统一到习近平总书记重要指示精神和党中央、国务院决策部署上，深

刻认识疫情防控的复杂性、艰巨性、反复性，慎终如始抓细抓实学校疫情防控工作，不折不扣落实各项防控措施，保障师生健康安全。

一、学校概况

陕西工商职业学院是省政府主办、省教育厅主管、教育部备案的公办全日制普通高等职业学校。

学校主校区地处西安市长安区大学城，西接国家级高新技术产业开发区，周边环境优雅，道路四通八达；校园景观优美、绿树成荫，给莘莘学子营造了幽静舒心的学习环境。学校现有郭杜、太白等六个校区，总占地面积 698 亩，校舍建筑面积 38 万余平方米，固定资产总值 9.5 亿余元，其中教学仪器设备总值 1 亿余元。

学校现有教职工 825 人，其中具有博士、硕士学位的 416 人。高级职称 317 人，其中二级教授 2 人，三级教授 1 人。现有全国优秀教师 1 人，省级教书育人楷模 1 人、教学名师 3 人、师德标兵 2 人、师德先进个人 2 人、优秀教师 1 人，国务院政府特殊津贴 1 人，陕西高校“青年杰出人才支持计划” 2 人。

学校现有会计金融学院、信息与智能技术学院、建筑工程学院、学前师范学院、管理学院、护理学院、机电工程与汽车科技学院、旅游与酒店管理专业学院、文化传播与艺术设计学院、基础学院、马克思主义学院共 11 个学院。开设 44 个三年制高职专业、14 个五年制高职专业，其中国家级骨干专业 3 个，中央财政支持重点建设专业 2 个，省级专业综合改革试点专业 3 个，省级一流专业 2 个，省级一流培育专业 3 个，省级重点建设专业 5 个，校级一流专业 4 个，一流培育专业 6 个，现代学徒制试点专业 4

个；国家级实训基地 2 个，中央财政支持重点建设实训基地 1 个，省级示范性实训基地 3 个。

近年来，学校围绕立德树人根本任务，立足“高起点、高标准、高水平”的办学定位，以服务陕西现代服务业发展为宗旨，坚持“以职业为根本，以质量求生存，以特色树品牌，以创新促发展”的办学理念，大力推行开放式办学模式，采用课堂教学与职场训练相结合、职业技能培训与职业资格鉴定相结合、课业考核与岗位考核相结合的“三结合”教学方式，课堂学习、职场实战、赛场竞技并举，努力培养现代服务业发展需要的具有良好职业道德、过硬职业技能并具有大学文化素养和创新精神的高素质技术技能人才。学校以提高人才培养质量为核心，积极探索和完善学校与企业“双主体”培养的高素质技术技能型人才培养模式，通过推行一系列行之有效的改革措施，各项事业实现跨越式发展，办学成效显著。学校参加全国性高等职业院校技能大赛获特等奖 2 项、一等奖 22 项、二等奖 48 项和三等奖 74 项；参加陕西省高等职业技能大赛获一等奖 56 项、二等奖 93 项和三等奖 113 项。

二、办学基本信息

（一）办学条件

表 2-1 学校 2021-2022 学年办学条件一览表

项目名称		2022 年
基 本 办 学	生师比	37.60
	具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	66.12
	生均教学行政用房 (平方米/生)	5.70
	具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	45.24

条件	生均占地面积(平方米/生)	14.74
	生均教学科研仪器设备值(元/生)	6292.46
	生均图书(册/生)	250.65
监测办学条件	具有高级职务教师占专任教师的比例(%)	52.20
	生均占地面积(平方米/生)	14.74
	生均宿舍面积(平方米/生)	3.51
	百名学生配教学用计算机台数(台)	25.02
	新增教学科研仪器设备值(万元)	3931.66
	生均年进书量(册)	0.81
实践教学条件	生均实践场所(平方米/生)	1.03

备注：2019年至2021年，学校积极响应国家和陕西省高职扩招政策号召，累计扩招学生13278人，截止2022年8月31日，仍有11537人未毕业，导致部分办学条件核心数据低于标准。

（二）办学基础条件改善情况

结合学校“十四五”事业发展规划，学校制定《基本建设“十四五”发展规划》，风雨操场等基本建设项目正在有序推进。实施校区基础设施维修，推进信息化建设，打造线上办学空间，实现互联网校际出口总带宽不低于20G，无线Wi-Fi6和5G通信网络全覆盖，师生工作学习条件不断改善。

结合学校人才培养模式改革的要求，2021-2022学年，学校在智慧校园建设整体规划框架下充分整合现有教学资源，以创新的教学资源管理体系和互联网教学模式，建立高效的、可视化、智能化的全面覆盖教室空间管理、教学管理、教学资源的解决方案。建成智慧空间管理系统、一体化互动教学平台、在线直播系统、无纸化双向视频会议系统、4k高清精品录播型智慧教室1间、VR教室2间、研讨型智慧教室2间、智慧大讲堂4

间、常态化录直播教室 80 间、校内实训室 32 间、线上教学管理平台、教学大数据分析平台等。最终实现教学空间的综合管理、课程集中录制、教室间互动教学、网络学习、教学评价等功能。

表 2-2 学校智慧教室数量

序号	智慧教室类型	数量（间）
1	4k 高清精品录播型智慧教室	1
2	VR 教室	2
3	研讨型智慧教室	2
4	智慧大讲堂	4
5	常态化录直播教室	80
6	校内实训室	32



图 2-1 智慧教室改造（一）



图 2-2 智慧教室改造（二）

为推进省级“双高”学校建设，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实《中国教育现代化 2035》《教育信息化 2.0 行动计划》《陕西省教育网络安全和信息化“十四五”规划》等文件精神，全面推进学校治理体系和治理能力现代化，坚持以“大数据、5G、区块链、人工智能、物联网”等新一代信息技术与智慧校园深度融合为驱动，快速提升学校信息化整体水平，支撑学校“十四五”发展规划期间面临的挑战。

1. 智慧环境建设

打造线上办学空间。建立健全标准规范与开放体系，全网采用 20G 核心骨干传输，以郭杜校区为主中心，为高新、含光、太白、明德校区提供泛在的内外 5G 局域网，将校园师生访问校园内网的流量疏通到郭杜主校区校园内网出口网关，可免验证直接漫游访问校园内网资源。同时满足 VR 教学、迎宾机器人、防疫终端、安防机器人 24 小时巡逻等 5G+智慧应用的接入，构建“终端+网络+平台+应用”的 5G 智慧学习架构体系，驱动实现 5G 教育领域的智慧教学、智慧教研、智慧教管和智慧治理场景的落地。

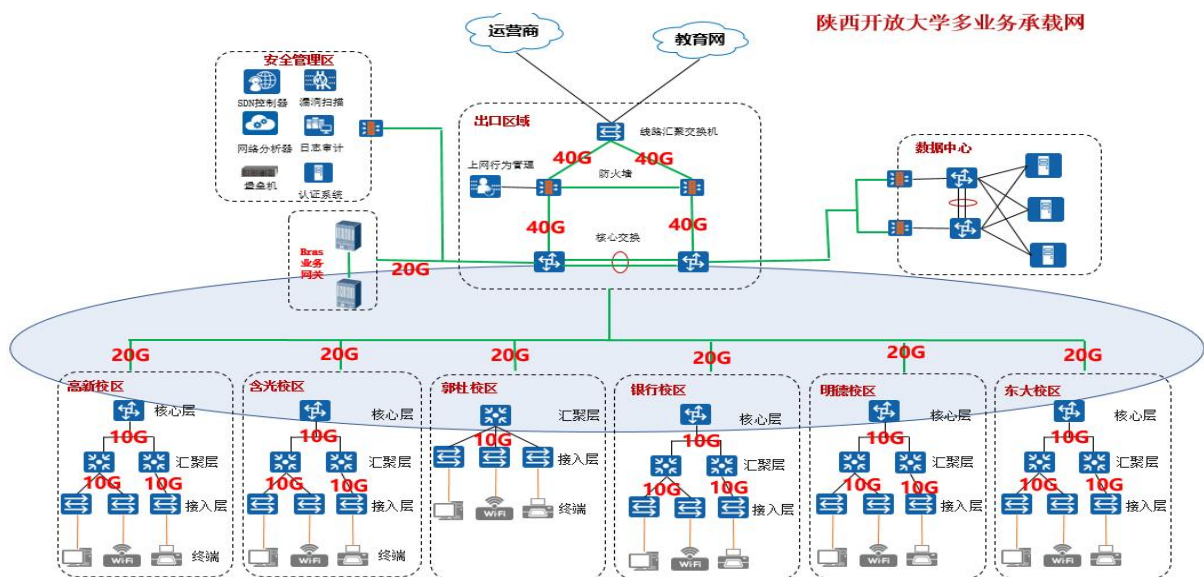


图 2-3 六校区网络布局

建设模块化数据中心。通过超融合技术构建智慧校园私有云平台，虚拟化技术实现智慧校园边缘云平台，与中心云互联互通，提高访问应用效率。采用统一的云管理平台，将网络资源（物理/虚拟）计算存储资源等硬件基础资源进行统一的管理，并通过大数据、安全、灾备等管理平台等，对数据资源、安全资源、容灾备份等资源进行统一的全局管理。同时，通过线上及线下的管理联动，实现高效的问题解决及运行维护体系构建。智慧校园目前已建成主要业务系统数据 19 个，在建金智一体化平台（线上办事大厅、统一数据认证、数据中台、学工系统）、强智教务管理系统、智慧物联管控、智慧党建、校园 APP 等业务系统，涉及智慧教学资源、智慧校园管理服务等多个方面。

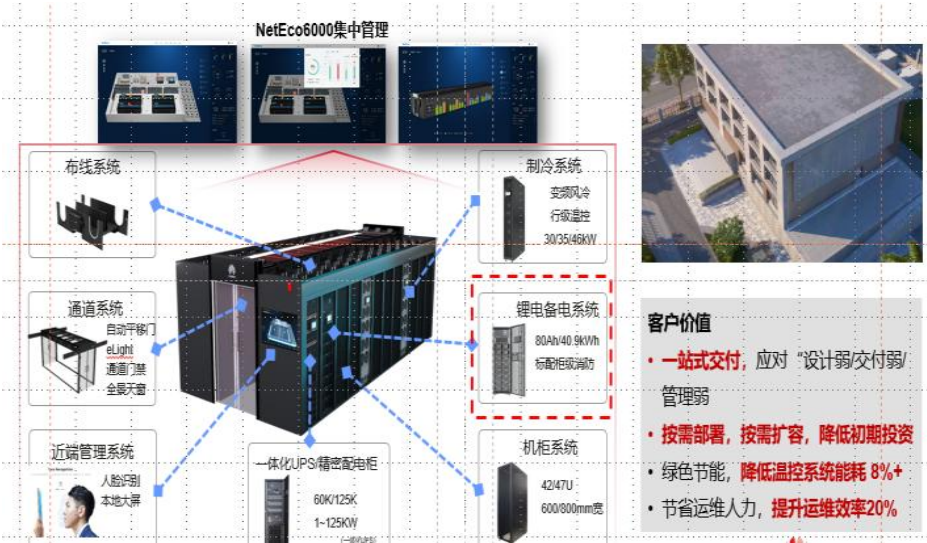


图 2-4 模块化中心机房

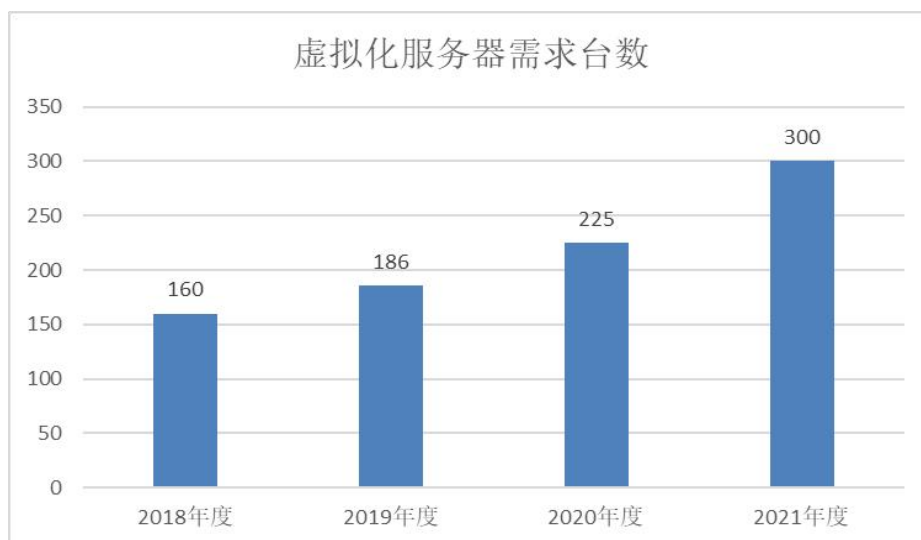


图 2-5 虚拟化服务器需求台数变动情况

2. 管理服务提升

对软硬件资源进行整合，建设校园信息门户。建设统一的公共数据平台，对校园网应用系统进行统一的身份认证、统一数据交换、统一数据授权、统一数据监控，实现部门之间各业务信息传递的无缝链接，消除“信息孤岛”。依托智慧校园数据接口和认证接口，从校园生活和活动交流两个维度整合信息发布平台、信息展示平台、服务应用类平台，重点建设支持数据融合的校园一卡通系统和智慧图书馆系统。整合 OA 办公、财务、人事、资产管理、教务等业务信息系统，建设基于管控的智能化网上办事大厅，实现校务全流程管理，深刻变革校务管理方式，提升综合管理效能和水平。基于校园统一智能平台实现各子系统的集成、联动、融合，建设物联网基础支撑平台，实现物联网、GIS、移动互联网等新 ICT 能力封装。其中包括智能电源管理系统，智能水源管理系统，智能安防系统、智能停车系统。全面落地“网上办、掌上办”，大大简化审批流程，实现“数据多跑路、师生少跑路”的目标，提高师生服务体验。



图 2-6 网站群模式

积极推进“云智大物移”在教育教学中的应用，持续转变和更新教职员工信息技术应用理念。

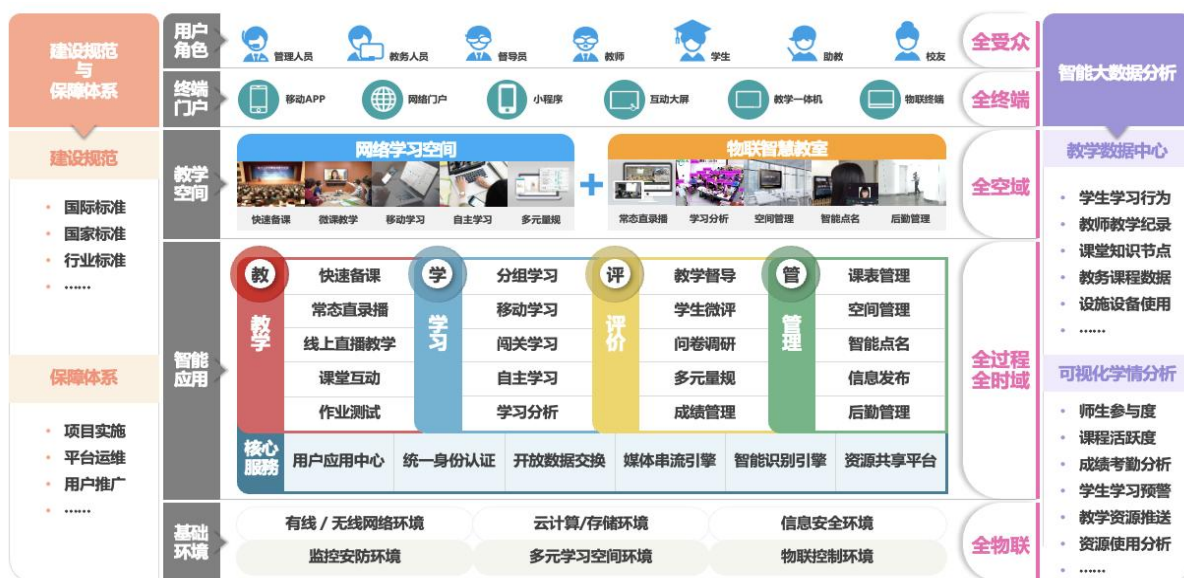


图 2-7 教育资源共建共享

建立教师信息化培训制度体系，科学制定培训方案，开展教师信息化能力培训，提升教师的现代教育技术应用能力、信息化教学计划和准备能力、信息化教学组织管理能力、信息化教学评估与诊断能力、自身发展与学习能力，帮助教师在教学资源建设、创新教学改革、教学能力比赛中熟练应用现代教育技术并取得教育创新和教学突破。打造开放自主的数字化学习环境，提升学生的技术操作、交流与合作、资源应用等信息化自主学习

习能力。

3. 网络信息安全

加强管理与技术防护。构建了立体化网络安全防控体系。采购出口硬件防火墙、入侵防御 IPS、上网行为管理、WEB 防火墙，服务器区入侵防御检测 IDS、日志审计、漏洞扫描设备、堡垒机、数据库审计、终端安全管理系统、网页防篡改，财务处网闸设备、VPN、态势感知等网络安全设备；建设易管理、高可靠、具有服务质量保证的网络环境，推进校园有线网络的升级、无线网络的建设，搭建完善的 IT 运维管理平台。结合 5G 网络等实现校园融合网络的全覆盖，进一步推进 IPV6 等新一代网络技术的规模部署和应用；完成新增网络与信息系统安全系列设备（漏洞扫描、入侵检测、入侵防御、服务器杀毒、网页防篡改、服务器日志审计、数据库审计、堡垒机等）的安装调试、部署和使用培训工作。



图 2-8 天清汉马 USG

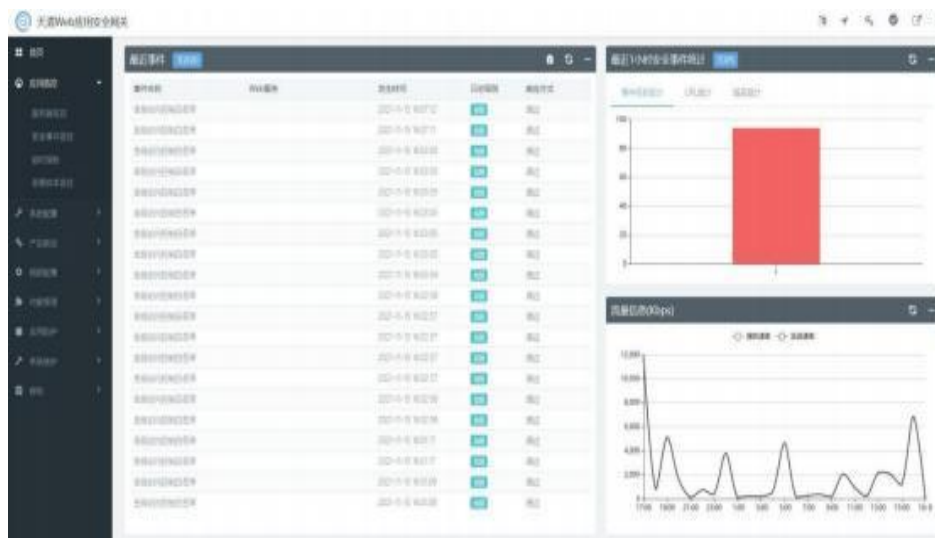


图 2-9 Web 应用安全网关



图 2-10 日志收集与分析系统

落实网络安全责任。严格按照网络安全法律法规要求，全面落实教育系统网络安全责任制。学校所有安全管理制度均通过纸质文件正式下发至各部门，且进行了版本控制。已制定《规章制度管理办法》《信息安全内部审核管理办法》《信息安全策略》，信息化办公室负责安全管理制度的制定。在系统上线前已由系统开发单位对负责系统运行维护的技术人员进行技能培训，具备培训记录。完成 6 个网站的 ICP 备案，2 个系统的二级等级保护工作，完成对全校 5000 余个信息点的软件正版化。



图 2-11 正版化平台首页

4. 网络安全宣传周

根据陕西省教育厅办公室《根据陕西省教育厅办公室《关于印发〈陕西省教育系统第九届国家网络安全宣传周活动方案〉的通知》（陕教信办〔2022〕18号）要求，结合学校实际，于2022年9月5-11日在全校范围内开展第九届网络安全宣传周活动。



图 2-12 网络安全宣传

通过悬挂宣传横幅、制作宣传展板传、设计网络安全宣传橱窗、电子标语等方式开展网络安全普法推送、“师生同上一堂网络安全课”及组织广大师生网络安全知识答题等活动积极排查校内网络安全隐患，对师生

强化数据安全和个人信息保护，强化网络空间法治建设，强化网络安全工作创新，让学生认识到没有网络安全就没有国家安全。

5. 网络安全攻防演习

学校根据“陕西省教育系统2022年网络安全攻防演习”工作安排，按照准备、实施、总结三阶段关键环节任务要求，全面组织开展了网络安全防守工作，明确攻防演习目的，加强攻防演习的组织、保障和实施的过程管理。并通过网络安全攻防演习发现信息系统安全运维中存在安全意识、技术措施和应急协调等方面的不足，树立安全防护意识，促进网络安全与应用安全融合、促进网络安全运维人员之间的合作、增强应急响应意识。进一步完善安全事件应急处置预案，提升安全事件应急处置能力，达到快速响应、准确定位、及时恢复的高效处置目标，有效提升网络安全保障能力。在攻防演练中未发生侵入学校信息系统的攻击行为，攻防过程没有失分。

典型案例 2-1

聚焦 5G 融合趋势，创建智慧生态校园

为构建服务全民终身学习的教育体系，建设智慧化的泛在教学环境，更高效、更完善的智慧校园服务体系，需利用现代技术加快推动人才培养模式改革，实现规模化教育与个性化培养的有机结合，最终建成具有陕西工商职业学院特点的新一代智能技术为支撑的新时代智能化、可视化、精准化、智慧化终身学习教育服务体系。

- 建成 5G 校园专网，给一校六区提供泛在的内外 5G 局域网，实现教学、科研、生活等所有场景的大带宽、低时延、广连接网络支撑；

- 打造“公有云+私有云+边缘云”为特点的超强算力底座，为学校实现线上线下教学、办公数字化建设提供算力保障；

- 建成技术先进的校园网络，形成各校区一体认证、资源统一调配网络管理体系；
- 各类需求全部实现数字化管理，建成大数据管理平台，把学校各类数据显性化展现，为决策提供数据依据；
- “云+网”的整体架构下保障数据的安全，强化学校各类数据安全建设。

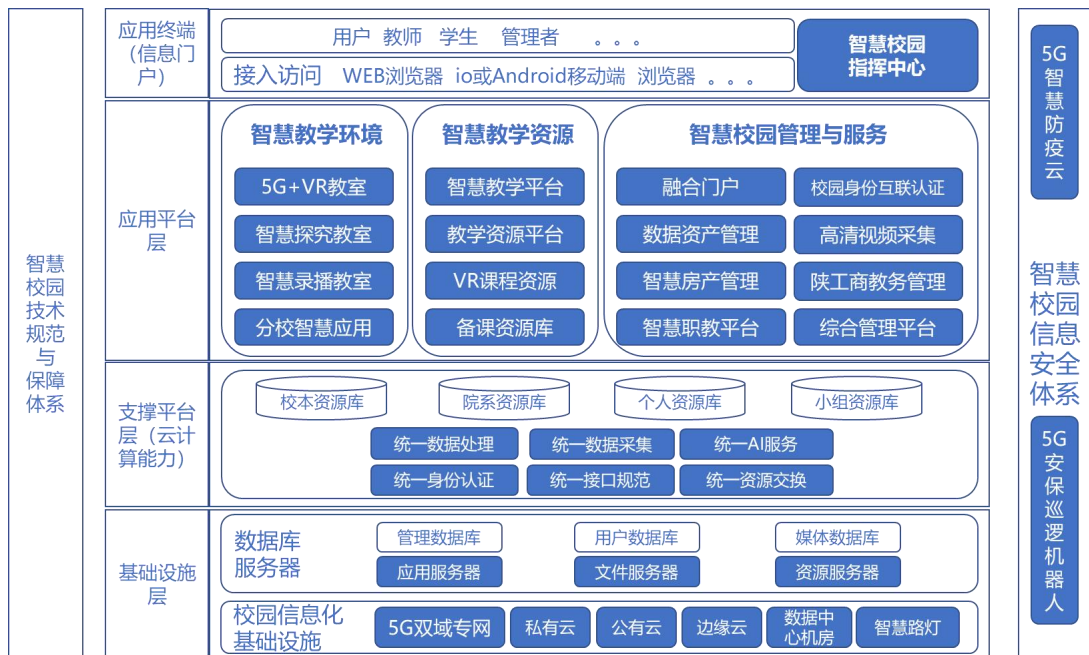


图 2-13 智慧校园技术规范与保障体系



图 2-14 校园物联网平台

5G 智慧校园信息化服务项目通过校园 5G 专网建设及网络升级服务全面提升校园网络服务质量，实现一张卡内外网无感分流，带动校园私有云、公有云、边缘云三云融合落地，具有 5G 网络与云边深度融合的技术创新特点。通过智慧应用服务构建学校互联网+智慧教育体系服务体系，通过智慧教室服务提升学校教育环境智能化水平。

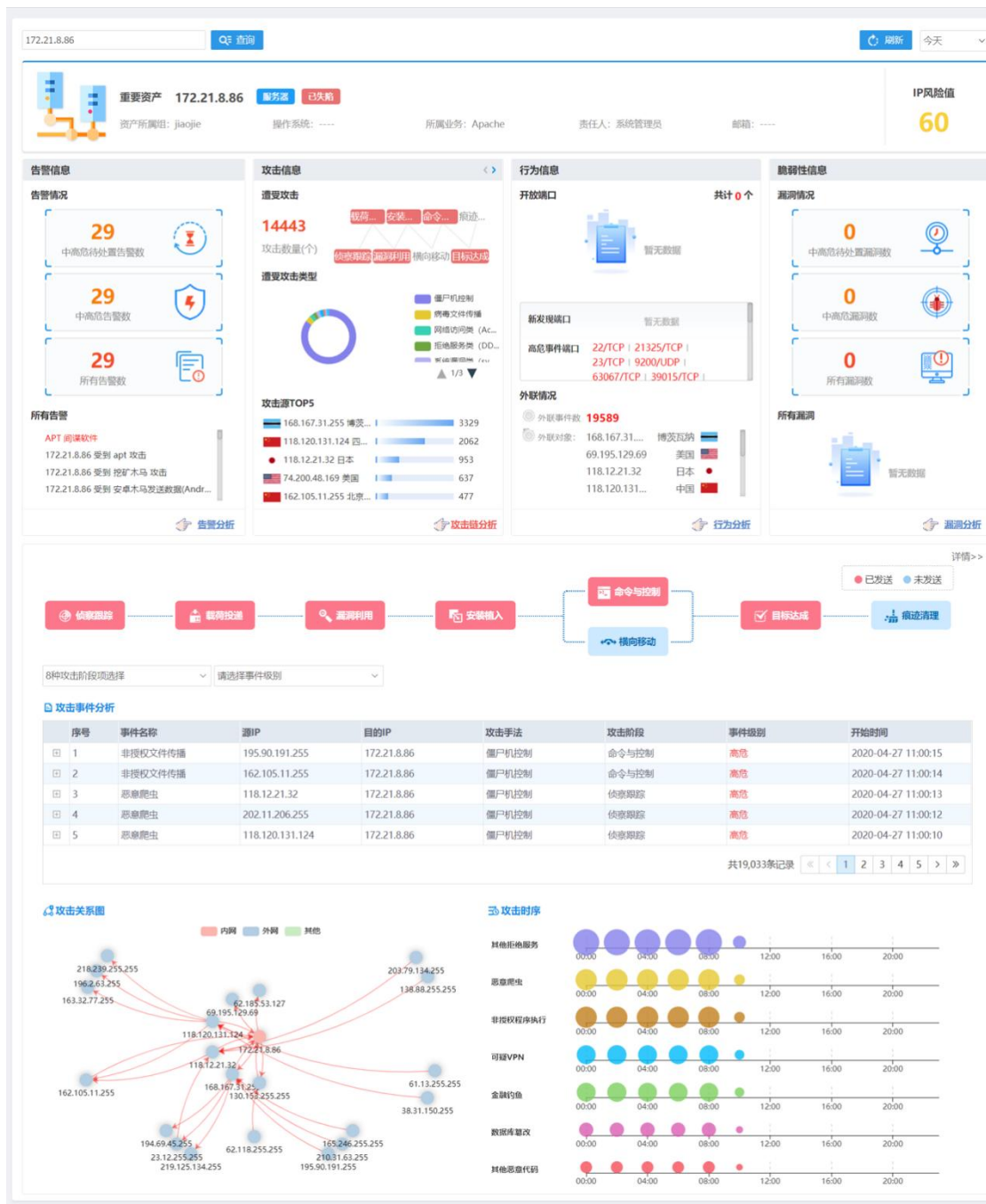


图 2-15 新一代信息技术与智慧校园深度融合

5G 智慧校园信息化服务项目特色主要表现在：

首先，5G 双域专网充分考虑“核心数据不外流”的各类场景，通过对公网、办公内网进行识别和数据的有效分流，将办公数据请求分流至办公内网处理完成，实现办公内网安全隔离访问。

其次，采用云端统一的审计和准入控制，可以为 5G 专网用户提供可视化的安全管理界面，通过云端的集中管理，用户可以灵活定义终端分组，资源划分，实现设备的安全接入和业务的合法性审计，最终形成一套高水平的 5G 专网安全运营管理平台。

最终，VR、安防机器人、迎宾机器人、防疫终端等 5G+智慧应用的接入，推进“5G、大数据、人工智能”等新一代信息技术与智慧校园深度融合，一个在传输通道上满足校方实现与公网安全隔离，实现数据不出“校园”的诉求。

（三）专业设置

职业教育的主要任务是为各行各业提供高技能专门人才和高素质劳动者，高等职业教育所设专业均为应用型专业，所培养的人才要能直接有效地服务于生产第一线。职业教育必须紧跟市场变化，不断调整与更新专业，以适应产业以及产业内部行业间调整与更新的需要；同时专业设置的发展性主要体现在能否确保学生的可持续性发展，在原有的素质基础上有一定的提高，能够适应市场经济条件下职业环境的变化并顺利就业。

学校在设置和调整专业时，首先对陕西的资源优势、产业结构、经济发展规划、劳动力素质和人才需求状况等要素进行了综合分析和研究，是以适应陕西的经济结构、产业结构和技术结构调整和发展需要，以及陕西

劳动力市场对相应层次、规格人才的实际需求为导向决定专业设置的。其次满足社会发展的需求，为社会培养全面发展的高素质人才，为社会经济发展贡献力量。

表 2-3 2021-2022 学年专业人数一览表

序号	专业名称	在校生人数	占全校比例（%）
1	护理	532	3.05%
2	大数据与财务管理	735	4.22%
3	大数据与会计	1069	6.14%
4	金融服务与管理	588	3.37%
5	资产评估与管理	44	0.25%
6	安全防范技术	72	0.41%
7	工程造价	630	3.62%
8	建筑工程技术	820	4.71%
9	建筑设备工程技术	122	0.70%
10	建筑装饰工程技术	702	4.03%
11	建设项目信息化管理	8	0.05%
12	现代物业管理	265	1.52%
13	广播影视节目制作	72	0.41%
14	广告艺术设计	57	0.33%
15	舞台艺术设计与制作	39	0.22%
16	人力资源管理	2694	15.46%
17	社区管理与服务	638	3.66%
18	关务与外贸服务	52	0.30%
19	电子商务	726	4.17%
20	市场营销	922	5.29%

21	现代物流管理	491	2.82%
22	大数据技术	688	3.95%
23	计算机应用技术	622	3.57%
24	网络营销与直播电商	178	1.02%
25	信息安全技术应用	159	0.91%
26	现代移动通信技术	44	0.25%
27	学前教育	2532	14.53%
28	工业机器人技术	118	0.68%
29	机电一体化技术	828	4.75%
30	汽车检测与维修技术	99	0.57%
31	数控技术	43	0.25%
32	新能源汽车技术	43	0.25%
33	焊接技术与自动化	18	0.10%
34	汽车车身维修技术	6	0.03%
35	航空地面设备维修	17	0.10%
36	会展策划与管理	33	0.19%
37	酒店管理与数字化运营	281	1.61%
38	空中乘务	46	0.26%
39	旅游管理	213	1.22%
40	旅游英语	72	0.41%
41	烹饪工艺与营养	95	0.55%
42	休闲服务与管理	1	0.01%
43	旅游日语	9	0.05%
合计		17423	100%

三、学生发展质量

促进学生全面发展教育的一项根本任务，学生全面发展既包括知识技能方面的发展，也包括情感、态度、价值观方面的发展，学校要培养他们形成健全的人格。人才培养方案的功能绝不仅仅是传授知识，应当通过教

学的各个环节的运行使学生学会做人、学会求知、学会劳动、学会生活、学会审美，使学生得到全面和谐的发展。学校一贯十分重视学生的全面发展，在党建引领的指导下不断提高立德树人的水平，提高学生在学校的体验，通过技能大赛、创新创业提升学生的技术技能水平，努力培养现代服务业发展需要的具有良好职业道德、过硬职业技能并具有大学文化素养和创新精神的高素质技术技能人才。

（一）2022 年招生总体情况

2022 年，学校共有 44 个招生专业，招生计划 4000 名，实际录取 4008 人，报到 3758 人，计划完成率 100.2%。其中，省内计划 2373 名，录取 2381 人（分类考试招生 810 人，单招考试招生 120 人，高考招生 1451 人），计划完成率 100.3%。省外招生计划 1627 名，录取 1627 人，计划完成率 100%。

学校面向山西、内蒙古、四川、甘肃、青海、宁夏、安徽、江西、河南、广西、贵州、云南、西藏、辽宁、吉林、新疆、河北、广东、江苏、湖南、海南、山东、重庆和陕西 24 个省、市、自治区共招生 4008 人。省内考生中，文史类考生成绩超过本科线 10 人，最高录取分数为 407 分；理工类考生超过本科线 13 人，最高录取分数为 396 分。省外考生中，文史类考生成绩超过本科线 17 人，最高录取分数为 456 分；理工类考生成绩超过本科线 11 人，最高录取分数为 385 分。

1. 生源分析

（1）招生数量分析

①计划完成情况。学校 2022 年招生专业 44 个，计划 4000 名，录取 4008 人，计划完成率 100.2%。近三年，学校计划完成率呈持续稳步上升状态，2022 年计划完成率创历史新高。2020 年计划完成率为 74.55%，2021 年计划完成率为 75.28%，平均计划完成率为 83.34%。

表 3-1 2021 年和 2022 年各专业录取情况

序号	专业名称	所属学院	2022 年 录取数	2021 年 录取数	增长数
1	安全防范技术	建筑工程学院	1	0	1
2	建筑智能化工程技术	建筑工程学院	1	0	1
3	工业机器人技术	机电工程与汽车科技学院	4	7	-3
4	舞台艺术设计与制作	文化传播与艺术设计学院	8	11	-3
5	旅游日语	旅游与酒店管理学院	8	7	1
6	虚拟现实技术应用	信息与智能技术学院	8	2	6
7	会展策划与管理	旅游与酒店管理学院	9	8	1
8	航空地面设备维修	机电工程与汽车科技学院	9	2	7
9	社区管理与服务	管理学院	10	2	8
10	旅游英语	旅游与酒店管理学院	12	15	-3
11	市场营销	管理学院	14	18	-4
12	旅游管理	旅游与酒店管理学院	15	24	-9
13	现代物业管理	建筑工程学院	15	11	4
14	汽车制造与试验技术	机电工程与汽车科技学院	15	1	14
15	建设工程管理	建筑工程学院	17	6	11
16	建筑工程技术	建筑工程学院	24	15	9
17	数控技术	机电工程与汽车科技学院	25	10	15
18	广告艺术设计	文化传播与艺术设计学院	29	40	-11
19	关务与外贸服务	管理学院	29	22	7
20	建筑设备工程技术	建筑工程学院	30	24	6
21	汽车检测与维修技术	机电工程与汽车科技学院	31	20	11
22	现代移动通信技术	信息与智能技术学院	33	11	22
23	酒店管理与数字化运营	旅游与酒店管理学院	34	20	14
24	广播影视节目制作	文化传播与艺术设计学院	36	25	11
25	烹饪工艺与营养	旅游与酒店管理学院	44	34	10
26	人力资源管理	管理学院	45	25	20
27	空中乘务	旅游与酒店管理学院	50	15	35
28	新能源汽车技术	机电工程与汽车科技学院	51	8	43
29	信息安全技术应用	信息与智能技术学院	52	55	-3
30	大数据与财务管理	会计金融学院	68	75	-7
31	现代物流管理	管理学院	75	52	23
32	机电一体化技术	机电工程与汽车科技学院	84	42	42
33	电子商务	管理学院	95	61	34
34	网络营销与直播电商	信息与智能技术学院	109	80	29
35	工程造价	建筑工程学院	154	72	82

36	计算机应用技术	信息与智能技术学院	193	128	65
37	护理	护理学院	232	65	167
38	金融服务与管理	会计金融学院	328	298	30
39	建筑装饰工程技术	建筑工程学院	439	433	6
40	大数据技术	信息与智能技术学院	508	449	59
41	学前教育	学前师范学院	525	506	19
42	大数据与会计	会计金融学院	527	309	218
43	环境艺术设计（新开设）	文化传播与艺术设计学院	12	—	12
44	供应链运营（新开设）	管理学院	0	—	0

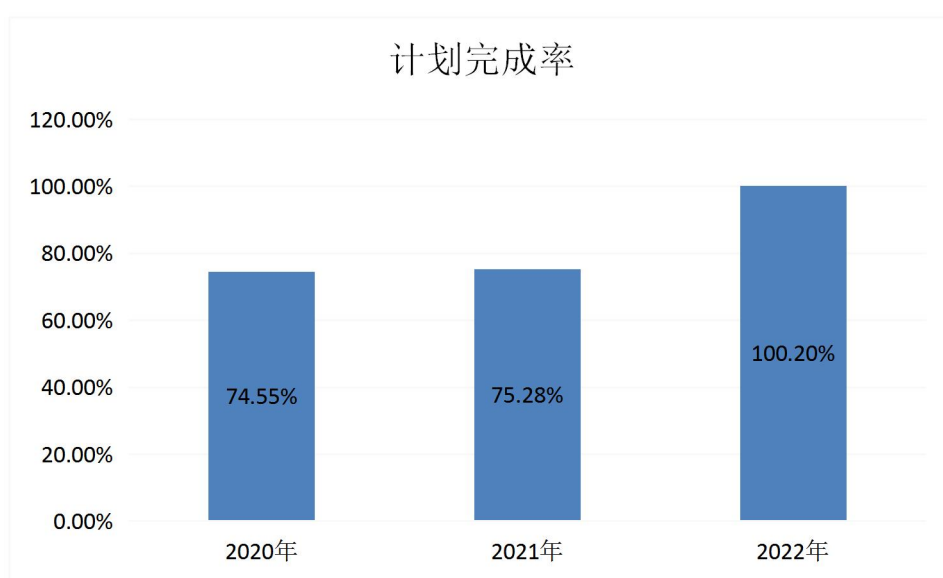


图 3-1 2020-2022 年计划完成率

②新生报到情况。2022 年新生报到 3758 人，报到率为 93.76%，各专业平均报到率达到 90.63%。近三年，学校报到率保持较高水平且稳定发展，2020、2021 和 2022 年新生报到率分别为 94.9%、93.72%和 93.76%，三年平均报到率为 94.12%。

表 3-2 2022 级新生各专业报到率

序号	专业名称	录取数	报到数	报到率
1	安全防范技术	1	0	0.00%
2	大数据技术	508	485	95.47%
3	大数据与财务管理	68	63	92.65%

4	大数据与会计	527	501	95.07%
5	电子商务	95	95	100.00%
6	工程造价	154	146	94.81%
7	工业机器人技术	4	4	100.00%
8	关务与外贸服务	29	26	89.66%
9	广播影视节目制作	36	34	94.44%
10	广告艺术设计	29	24	82.76%
11	航空地面设备维修	9	7	77.78%
12	护理	232	209	90.09%
13	环境艺术设计	12	12	100.00%
14	会展策划与管理	9	9	100.00%
15	机电一体化技术	84	79	94.05%
16	计算机应用技术	193	183	94.82%
17	建设工程管理	17	17	100.00%
18	建筑工程技术	24	23	95.83%
19	建筑设备工程技术	30	28	93.33%
20	建筑智能化工程技术	1	1	100.00%
21	建筑装饰工程技术	439	418	95.22%
22	金融服务与管理	328	304	92.68%
23	酒店管理与数字化运营	34	27	79.41%
24	空中乘务	50	48	96.00%
25	旅游管理	15	12	80.00%
26	旅游日语	8	8	100.00%
27	旅游英语	12	10	83.33%
28	烹饪工艺与营养	44	38	86.36%
29	汽车检测与维修技术	31	28	90.32%
30	汽车制造与试验技术	15	14	93.33%
31	人力资源管理	45	39	86.67%
32	社区管理与服务	10	8	80.00%

33	市场营销	14	14	100.00%
34	数控技术	25	25	100.00%
35	网络营销与直播电商	109	105	96.33%
36	舞台艺术设计与制作	8	6	75.00%
37	现代物流管理	75	67	89.33%
38	现代物业管理	15	15	100.00%
39	现代移动通信技术	33	33	100.00%
40	新能源汽车技术	51	47	92.16%
41	信息安全技术应用	52	49	94.23%
42	虚拟现实技术应用	8	8	100.00%
43	学前教育	525	489	93.14%
	总计	4008	3758	93.76%

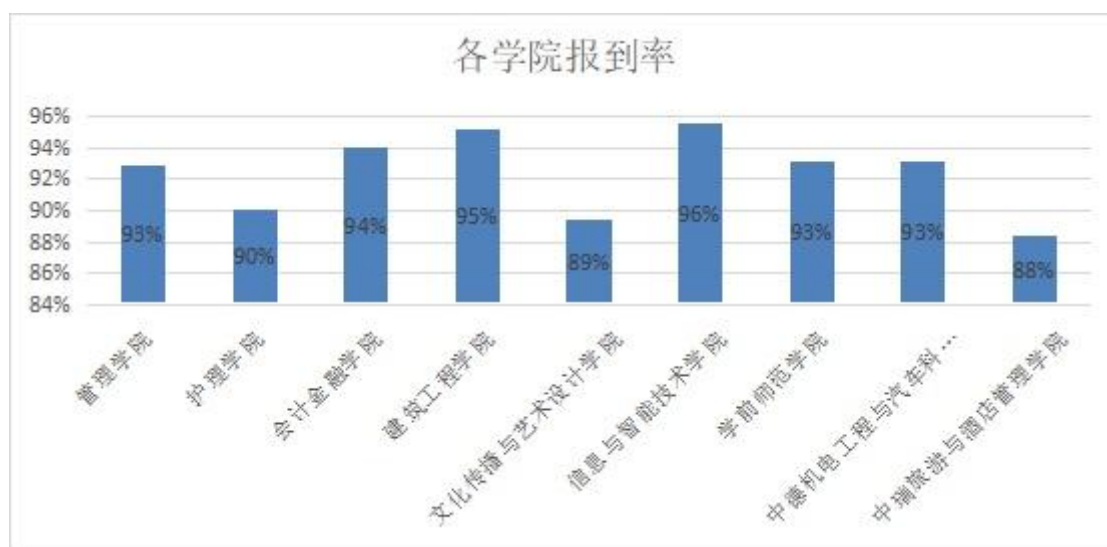


图 3-2 2022 年度各二级学院报到率统计

(2) 招生质量分析。目前学校的招生类型分为：分类考试招生，单独考试招生和高考招生三类，这里重点分析通过高考录取的 3045 名普通类（非艺术类）的考生成绩。2022 年各省生源质量较往年有较大幅度的提升。省内理工类录取成绩取得历史性突破，高于投档线 60 分。

表 3-3 省内分专业分科类生源质量统计表

专业名称	理工类	文史类	投档	理工类分	文史类分
------	-----	-----	----	------	------

	平均分	最高分	最低分	平均分	最高分	最低分	线	数级差	数级差
大数据技术	271	376	212	316	404	185	150	62	35
大数据与财务管理	288	360	244	300	405	230	150	94	80
大数据与会计	269	343	212	318	407	188	150	62	38
电子商务	262	298	220	316	382	231	150	70	81
工程造价	261	337	215	289	400	200	150	65	50
工业机器人技术	263	298	227	——	——	——	150	77	——
关务与外贸服务	260	273	246	302	328	268	150	96	118
广播影视节目制作	266	301	231	301	394	199	150	81	49
航空地面设备维修	276	293	247	——	——	——	150	97	——
护理	279	353	210	311	399	218	150	60	68
环境艺术设计	——	——	——	268	344	187	150	-150	37
会展策划与管理	294	294	294	332	339	325	150	144	175
机电一体化技术	259	324	214	——	——	——	150	64	——
计算机应用技术	265	367	210	295	374	164	150	60	14
建设工程管理	251	329	211	——	——	——	150	61	——
建筑工程技术	271	351	210	——	——	——	150	60	——
建筑设备工程技术	277	309	217	276	376	158	150	67	8
建筑智能化工程技术	214	214	214	——	——	——	150	64	——
建筑装饰工程技术	257	324	213	298	375	195	150	63	45
金融服务与管理	267	359	214	274	369	168	150	64	18
酒店管理与数字化运营	337	338	335	308	396	192	150	185	42
空中乘务	278	304	220	284	361	223	150	70	73
旅游管理	231	234	227	258	344	195	150	77	45
旅游日语	——	——	——	292	359	225	150	——	75
旅游英语	283	321	212	328	398	270	150	62	120
烹饪工艺与营养	258	272	233	——	——	——	150	83	——

汽车检测与维修技术	258	339	214	—	—	—	150	64	—
汽车制造与试验技术	266	324	225	—	—	—	150	75	—
人力资源管理	268	308	216	341	407	238	150	66	88
社区管理与服务	264	270	257	286	352	224	150	107	74
市场营销	259	324	218	317	400	238	150	68	88
数控技术	251	312	214	—	—	—	150	64	—
网络营销与直播电商	250	318	225	311	383	186	150	75	36
舞台艺术设计与制作	—	—	—	268	309	226	150	—	76
现代物流管理	251	275	229	294	362	150	150	79	0
现代物业管理	258	349	221	364	369	356	150	71	206
现代移动通信技术	253	325	210	—	—	—	150	60	—
新能源汽车技术	260	318	211	—	—	—	150	61	—
信息安全技术应用	250	333	213	—	—	—	150	63	—
虚拟现实技术应用	281	386	242	—	—	—	150	92	—
学前教育	285	396	214	307	400	182	150	64	32

省内 2020、2021 和 2022 年文史类录取平均分数为 323、298 和 302 分，分别高于投档线 163、148 和 152 分，理工类录取平均分数为 275、249 和 266，分别高于投档线 115、99 和 116 分。对比图如图 3-3 和图 3-4 所示。

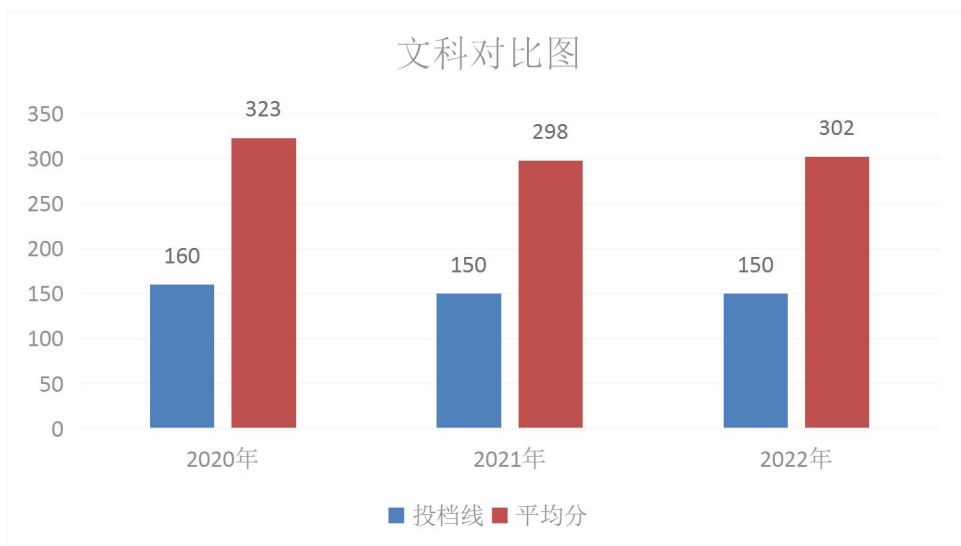


图 3-3 2020-2022 年文科投档平均分数与控制线对比图

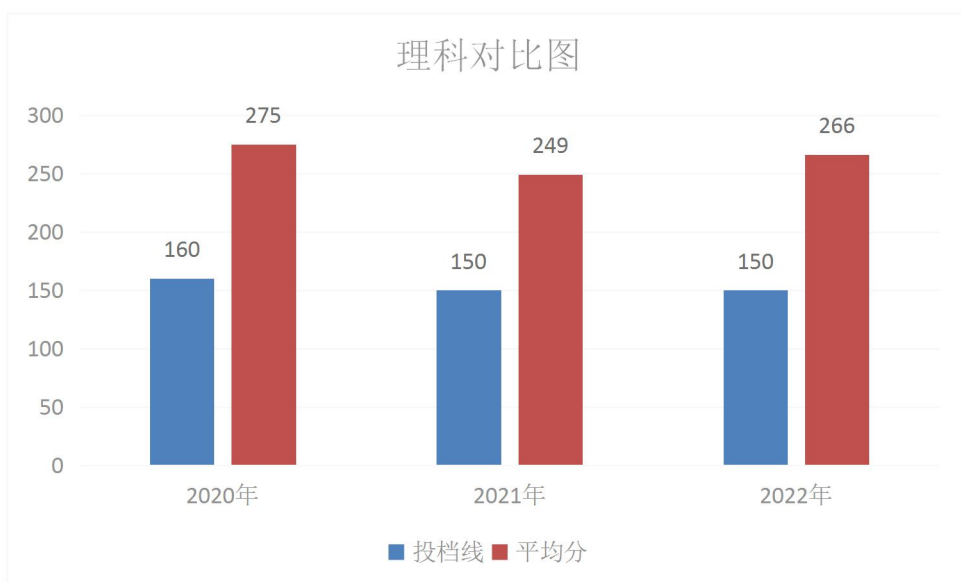


图 3-4 2020-2022 年理科投档平均分数与控制线对比图

2022 年省外录取最低分均高于投档线，各科类平均分数级差达到 100 分。文史类最高分 456 分，理工类最高分 433 分，综合类最高分 450 分。

表 3-4 省外分科类生源情况

序号	省份	理工类最低分	普通类最低分	文史类最低分	投档线	理工类分数级差	普通类分数级差	文史类分数级差
1	安徽省	—	—	282	200	—	—	82
2	甘肃省	255	—	332	160	95	—	172

3	广东省	---	---	325	180	---	---	145
4	广西壮族自治区	184	---	268	180	4	---	88
5	贵州省	257	---	355	180	77	---	175
6	海南省	---	376	---	250	---	126	---
7	河北省	376	---	265	200	176	---	65
8	河南省	---	---	270	190	---	---	80
9	湖南省	---	---	291	200	---	---	91
10	吉林省	262	---	269	150	112	---	119
11	江苏省	---	---	264	220	---	---	44
12	江西省	---	---	179	150	---	---	29
13	辽宁省	364	---	297	150	214		147
14	内蒙古自治区	---	---	324	160	---	---	164
15	宁夏回族自治区	246	---	305	150	96	---	155
16	青海省	---	---	276	150	---	---	126
17	山东省	---	409	---	150	---	259	v
18	山西省	321	---	284	130	191	---	154
19	四川省	---	---	300	150	---	---	150
20	西藏自治区	---	---	247	220	---	---	27
21	新疆维吾尔自治区	184	---	196	140	44	---	56
22	云南省	---	---	423	200	---	---	223
23	重庆市	---	---	327	180	---	---	147

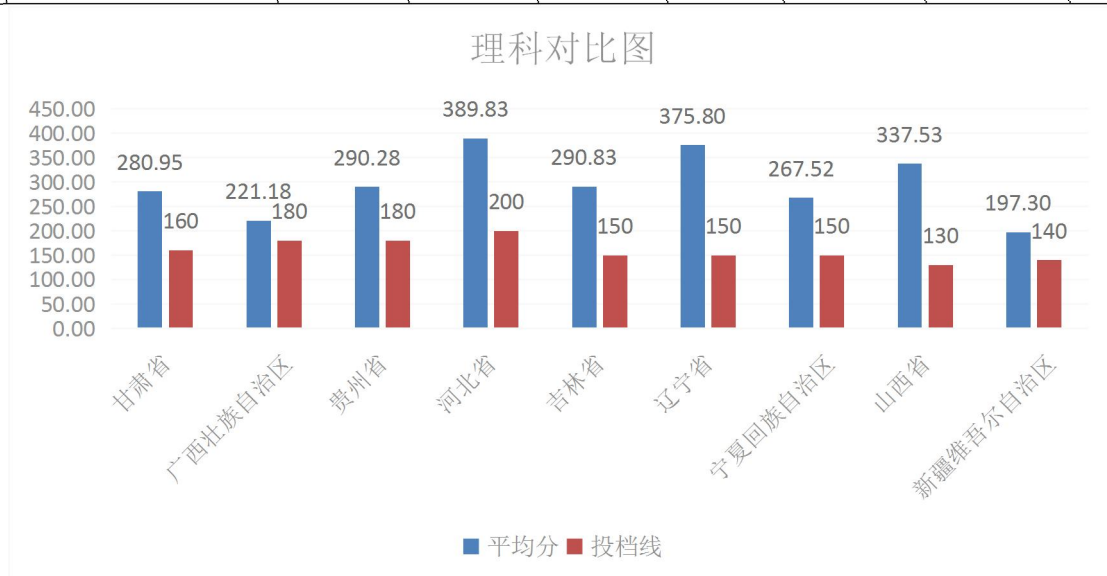


图 3-5 2022 年省外理科投档平均分数与控制线对比图



图 3-6 2022 年省外文科投档平均分数与控制线对比图

23 个省外分科类投档平均分与控制线对比图如图 3-5 和图 3-6 所示。

(3) 招生区域分析。2022 年学校在省外的招生计划和录取情况均有了较大幅度的提高，分省、自治区、直辖市的计划、录取和报到情况如表 5 所示，省内各地市录取、报到情况如图 7 所示。

表 3-5 2022 年各省、自治区、直辖市录取和报到统计表

序号	省份	计划数	录取数	计划完成率	报到数	报到率
1	安徽省	20	3	15%	2	67%
2	甘肃省	100	100	100%	94	94%
3	广东省	10	10	100%	9	90%
4	广西壮族自治区	10	10	100%	10	100%
5	贵州省	20	20	100%	14	70%
6	海南省	8	4	50%	3	75%
7	河北省	600	642	107%	619	96%
8	河南省	72	91	126%	89	98%
9	湖南省	30	30	100%	30	100%
10	吉林省	200	200	100%	196	98%
11	江苏省	30	5	17%	3	60%

12	江西省	30	30	100%	26	87%
13	辽宁省	15	8	53%	5	63%
14	内蒙古自治区	15	15	100%	15	100%
15	宁夏回族自治区	80	80	100%	70	88%
16	青海省	25	25	100%	23	92%
17	山东省	20	20	100%	18	90%
18	山西省	120	120	100%	111	93%
19	陕西省	2373	2381	100%	2216	93%
20	四川省	165	173	105%	166	96%
21	西藏自治区	7	7	100%	7	100%
22	新疆维吾尔自治区	20	20	100%	20	100%
23	云南省	10	10	100%	8	80%
24	重庆市	20	4	20%	4	100%
总计		4000	4008	100.2%	3758	93.76%

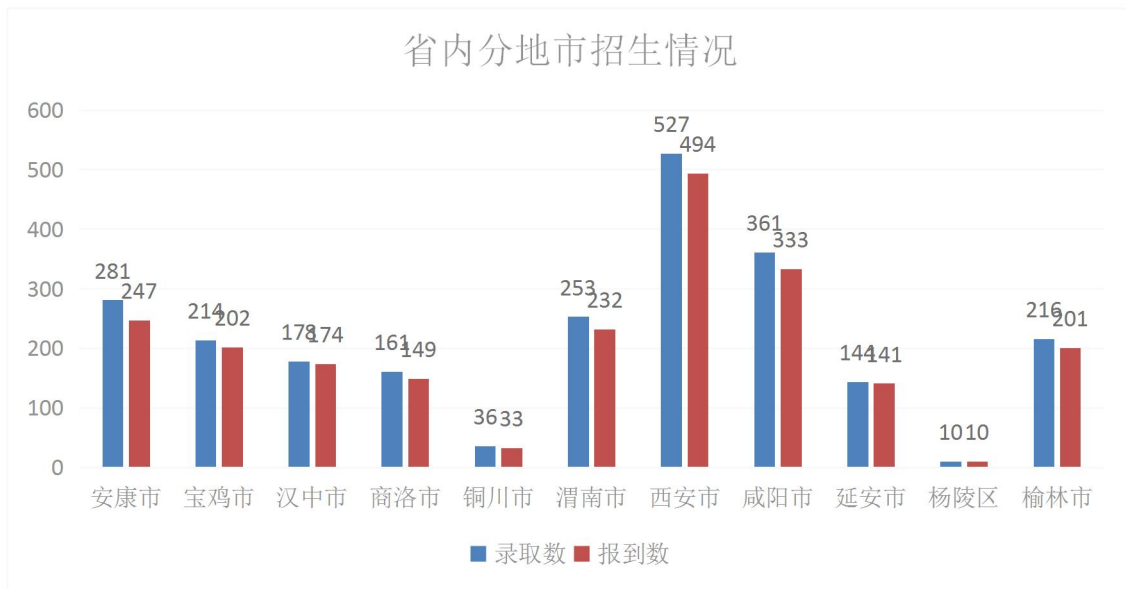


图 3-7 省内分地市录取、报到统计图

(4) 生源类型分析。学校生源类型分为高中生和三校生，高考以高中生为主，分类考试以三校生为主。2022 年学校各专业分生源类型招生情况如表 6 所示。

表 3-6 2022 年分专业分生源类型招生统计表

序号	专业名称	三校生	招生比例	高中生	招生比例	总计
1	安全防范技术	1	100.00%	0	0.00%	1
2	大数据技术	68	13.39%	440	86.61%	508
3	大数据与财务管理	2	2.94%	66	97.06%	68
4	大数据与会计	14	2.66%	513	97.34%	527
5	电子商务	10	10.53%	85	89.47%	95
6	工程造价	11	7.14%	143	92.86%	154
7	工业机器人技术	1	25.00%	3	75.00%	4
8	关务与外贸服务	6	20.69%	23	79.31%	29
9	广播影视节目制作	1	2.78%	35	97.22%	36
10	广告艺术设计	0	0.00%	29	100.00%	29
11	航空地面设备维修	2	22.22%	7	77.78%	9
12	护理	43	18.53%	189	81.47%	232
13	环境艺术设计	0	0.00%	12	100.00%	12
14	会展策划与管理	6	66.67%	3	33.33%	9
15	机电一体化技术	8	9.52%	76	90.48%	84
16	计算机应用技术	48	24.87%	145	75.13%	193
17	建设工程管理	8	47.06%	9	52.94%	17
18	建筑工程技术	7	29.17%	17	70.83%	24
19	建筑设备工程技术	12	40.00%	18	60.00%	30
20	建筑智能化工程技术	0	0.00%	1	100.00%	1
21	建筑装饰工程技术	75	17.08%	364	82.92%	439
22	金融服务与管理	59	17.99%	269	82.01%	328
23	酒店管理与数字化运营	12	35.29%	22	64.71%	34
24	空中乘务	29	58.00%	21	42.00%	50
25	旅游管理	8	53.33%	7	46.67%	15
26	旅游日语	6	75.00%	2	25.00%	8

27	旅游英语	1	8.33%	11	91.67%	12
28	烹饪工艺与营养	30	68.18%	14	31.82%	44
29	汽车检测与维修技术	13	41.94%	18	58.06%	31
30	汽车制造与试验技术	2	13.33%	13	86.67%	15
31	人力资源管理	4	8.89%	41	91.11%	45
32	社区管理与服务	2	20.00%	8	80.00%	10
33	市场营销	4	28.57%	10	71.43%	14
34	数控技术	6	24.00%	19	76.00%	25
35	网络营销与直播电商	43	39.45%	66	60.55%	109
36	舞台艺术设计与制作	2	25.00%	6	75.00%	8
37	现代物流管理	19	25.33%	56	74.67%	75
38	现代物业管理	6	40.00%	9	60.00%	15
39	现代移动通信技术	10	30.30%	23	69.70%	33
40	新能源汽车技术	14	27.45%	37	72.55%	51
41	信息安全技术应用	18	34.62%	34	65.38%	52
42	虚拟现实技术应用	1	12.50%	7	87.50%	8
43	学前教育	100	19.05%	425	80.95%	525
总 计		712	17.76%	3296	82.24%	4008

2. 综合评价招生情况

2022年，学校综合评价招生专业42个，录取学生810人，报到学生738人，报到率为91.11%，各专业报到率详见表7所示。其中高中生218人，三校生592人，分专业分类型招生情况如表8所示。

表3-7 2022年综合评价学生分专业报到率

序号	专业名称	录取数	报到数	报到率
1	安全防范技术	1	0	0.00%
2	大数据技术	93	91	97.85%
3	大数据与财务管理	7	5	71.43%

4	大数据与会计	27	24	88.89%
5	电子商务	17	17	100.00%
6	工程造价	21	18	85.71%
7	工业机器人技术	1	1	100.00%
8	关务与外贸服务	8	6	75.00%
9	广播影视节目制作	3	3	100.00%
10	航空地面设备维修	2	1	50.00%
11	护理	19	17	89.47%
12	会展策划与管理	6	6	100.00%
13	机电一体化技术	17	15	88.24%
14	计算机应用技术	54	52	96.30%
15	建设工程管理	8	8	100.00%
16	建筑工程技术	7	6	85.71%
17	建筑设备工程技术	16	14	87.50%
18	建筑装饰工程技术	90	82	91.11%
19	金融服务与管理	58	51	87.93%
20	酒店管理与数字化运营	10	7	70.00%
21	空中乘务	30	28	93.33%
22	旅游管理	8	6	75.00%
23	旅游日语	6	6	100.00%
24	旅游英语	3	2	66.67%
25	烹饪工艺与营养	31	25	80.65%
26	汽车检测与维修技术	11	9	81.82%
27	汽车制造与试验技术	3	3	100.00%
28	人力资源管理	6	5	83.33%
29	社区管理与服务	3	2	66.67%
30	市场营销	4	4	100.00%
31	数控技术	6	6	100.00%
32	网络营销与直播电商	55	53	96.36%

33	舞台艺术设计与制作	2	2	100.00%
34	现代物流管理	13	13	100.00%
35	现代物业管理	6	6	100.00%
36	现代移动通信技术	19	19	100.00%
37	新能源汽车技术	16	13	81.25%
38	信息安全技术应用	27	27	100.00%
39	虚拟现实技术应用	2	2	100.00%
40	学前教育	94	83	88.30%
总 计		810	738	91.11%

表 3-8 2022 年综合评价分专业分类型招生情况

序号	专业名称	三校生	招生比例	高中生	招生比例	总计
1	安全防范技术	1	100.00%	0	0.00%	1
2	大数据技术	48	51.61%	45	48.39%	93
3	大数据与财务管理	2	28.57%	5	71.43%	7
4	大数据与会计	14	51.85%	13	48.15%	27
5	电子商务	10	58.82%	7	41.18%	17
6	工程造价	11	52.38%	10	47.62%	21
7	工业机器人技术	1	100.00%	—	0.00%	1
8	关务与外贸服务	6	75.00%	2	25.00%	8
9	广播影视节目制作	1	33.33%	2	66.67%	3
10	航空地面设备维修	2	100.00%	—	0.00%	2
11	护理	18	94.74%	1	5.26%	19
12	会展策划与管理	6	100.00%	—	0.00%	6
13	机电一体化技术	8	47.06%	9	52.94%	17
14	计算机应用技术	48	88.89%	6	11.11%	54
15	建设工程管理	8	100.00%	—	0.00%	8
16	建筑工程技术	7	100.00%	—	0.00%	7

17	建筑设备工程技术	12	75.00%	4	25.00%	16
18	建筑装饰工程技术	64	71.11%	26	28.89%	90
19	金融服务与管理	45	77.59%	13	22.41%	58
20	酒店管理与数字化运营	8	80.00%	2	20.00%	10
21	空中乘务	29	96.67%	1	3.33%	30
22	旅游管理	8	100.00%	—	0.00%	8
23	旅游日语	6	100.00%	—	0.00%	6
24	旅游英语	1	33.33%	2	66.67%	3
25	烹饪工艺与营养	30	96.77%	1	3.23%	31
26	汽车检测与维修技术	9	81.82%	2	18.18%	11
27	汽车制造与试验技术	2	66.67%	1	33.33%	3
28	人力资源管理	4	66.67%	2	33.33%	6
29	社区管理与服务	2	66.67%	1	33.33%	3
30	市场营销	4	100.00%	—	0.00%	4
31	数控技术	6	100.00%	—	0.00%	6
32	网络营销与直播电商	43	78.18%	12	21.82%	55
33	舞台艺术设计	2	100.00%	—	0.00%	2
34	现代物流管理	10	76.92%	3	23.08%	13
35	现代物业管理	6	100.00%	—	0.00%	6
36	现代移动通信技术	10	52.63%	9	47.37%	19
37	新能源汽车技术	14	87.50%	2	12.50%	16
38	信息安全技术应用	18	66.67%	9	33.33%	27
39	虚拟现实技术应用	1	50.00%	1	50.00%	2
40	学前教育	67	71.28%	27	28.72%	94
总 计		592	73.09%	218	26.91%	810

典型案例 3-1

学校多措并举全面开展 2022 年招生宣传活动

为进一步做好 2022 年招生宣传工作，学校多措并举，科学精准、注重实效，打造线上线下招生宣传工作主阵地，扎实有序推进学校招生宣传工作，形成全方位、立体化、广覆盖的招生宣传格局。

学校注重“校内”和“校外”两个方面，抓好“线上”和“线下”两条渠道，吸引各层面形成宣传合力，创新宣传方式，强化新媒体宣传，确保招生宣传取得实效。针对常态化疫情防控形势，积极开拓“线上”招生新渠道，充分运用全媒体矩阵进行招生宣传，发挥新媒体传播快、普及广的特点，定制化设计招生宣传内容，针对目标群体实现信息定向投放。一是利用学校官微进行 2022 年招生政策宣传和解读，并同步在陕西招生考试、陕西高职等公众平台发布。二是参加陕西广电融媒体集团（陕西广播电视台）陕广新闻·《教育百分百》栏目举办的“1018 陕广新闻招生季全媒体推介”活动，强化对学校特色和学科优势的解读，通过学校高水平专业群带头人的访谈，就学校的师资力量、人才培养、办学特色和就业前景等考生及家长关心的共性和热点问题进行了相关解读和宣讲。

（二）党建引领

1. 坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习宣传贯彻党的二十大精神，学习贯彻习近平总书记最新重要论述重要讲话精神，深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。制定《校党委理论学习中心组 2022 年学习计划》，校党委理论学习中心组紧扣学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神主线，通过集中学习、观看直播、交流讨论、个人自学和举办读书班、报告会等多种形式，开展集中学习 21 次，按照“一会一报”要求

及时向省委教育工委报送学习情况，发挥了示范引领带动作用。



图 3-8 校党委理论学习中心组召开扩大会议传达学习党的二十大精神

各党总支理论学习中心组对照新目标、新任务、新要求，深学细悟党的二十大精神，不断提高政治素养，夯实思想基础。印发《关于做好 2022 年政治理论学习工作的通知》，统筹安排学校师生政治理论学习工作。印发《关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神的通知》，对学习宣传贯彻党的二十大精神作出具体安排。



图 3-9 校党委书记王家春为师生作党的二十大精神宣讲报告



图 3-10 校长龙治刚为 2022 级新生讲“开学第一课”

校党委书记王家春为师生作主题宣讲报告和专题党课，校长龙治刚为全校学生上开学第一课，面向师生代表召开了党的二十大精神“马院院长宣讲团”宣讲报告会。通过多种渠道、多种方式、多种载体，广大党员干部师生精学报告原文、深悟精神内涵，掀起了学习宣传贯彻党的二十大精神热潮。

2. 强化统一战线思想政治引领，凝聚共识汇聚力量

召开学校学习贯彻中央统战工作会议精神专题工作会。认真落实省委统战部《陕西省无党派人士、党外知识分子“喜迎二十大、同心跟党走”主题教育实施方案》《“同心同向共奋斗 再接再厉著华章”主题实践活动方案》要求，组织开展生动鲜活、贴近时代的学习实践活动，强化党外知识分子思想政治引领。通过主题党日、主题团日、座谈交流、谈心谈话等形式组织开展铸牢中华民族共同体意识教育实践系列活动，教育引导师生坚定对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同。组织参加陕西省委统战部、省教育工委、省民族宗教事务委员会、省体育局和共青团陕西省委联合举办的，陕西省高校第二届民族

传统体育项目交流会暨全省大学生铸牢中华民族共同体意识主题微宣讲比赛，学校学生王哲经过初赛的激烈角逐，入围线下比赛展示环节。

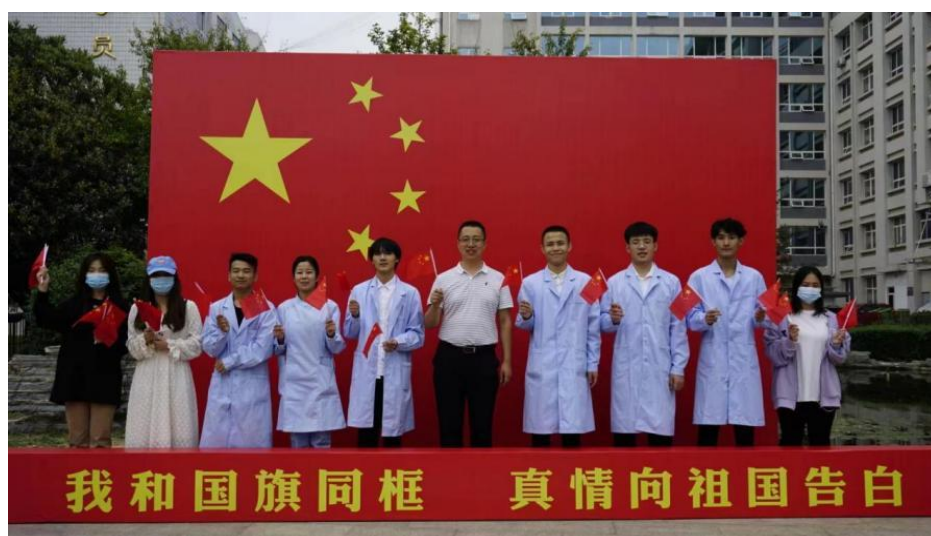


图 3-11 护理学院“我和国旗同框 真情向祖国告白”合影活动

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，线上线下相互联动，多层次、多形式、多渠道深入开展党史学习教育，准确把握党史学习教育内涵，巩固拓展党史学习教育成果，切实推动党史学习教育往深里走、往实里走，引导广大师生把学习教育的成果转化为奋进新征程、建功新时代，推动学校高质量发展的实际行动。

典型案例 3-2

喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程

学校开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动。围绕迎接和学习宣传贯彻党的二十大，结合庆祝建团 100 周年，组织开展我和团旗合个影、书画作品大赛、党团知识竞赛、校园歌手大赛等活动；开展“踔厉奋发新时代 勇毅前行新征程”“增强文化自信 弘扬中华优秀传统文化”作品征集、党的二十大精神“最美学习笔记”评选等活动，在团员青年中全面掀起学习宣传党的二十大精神的热潮。



图 3-12 会计金融学院学生合唱红歌

3. 深化党的创新理论武装，做好青年大学生思想引领

(1) 扎实开展入党积极分子培训。5月20日，学校党校第二十五期入党积极分子培训班结业考试顺利完成。为切实做好疫情防控常态化要求下的入党积极分子培训，深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，党校立足党课教育主阵地，进一步整合学校资源、优化培训方案，有效推动党史学习教育最新成果融入培训全过程。党课涵盖了党的理论、路线、纲领、经验和党的历史、优良传统等基本知识，紧扣习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育，着力引导广大积极分子逐步做到思想上入党，确立共产党员应有的理想信念，用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志，打好人生底色。



图 3-13 校长龙治刚作培训第一讲

培训班共 787 名同学，经过近一个月的系统培训，最终有 766 名学员顺利结业，结业率 97.3%。结课的 776 人来自 9 个党总支，其中男生 220 人，女生 546 人，其中有 21 名少数民族同学。学员们纷纷表示，会以此次党课培训为契机，夯实理论学习，坚持知行合一，着力发挥模范引领作用，争做学而用之的开拓者、起而行之的行动者、践而悟之的奋进者，传承红色基因，凝聚奋进力量，以实际行动争取早日入党。

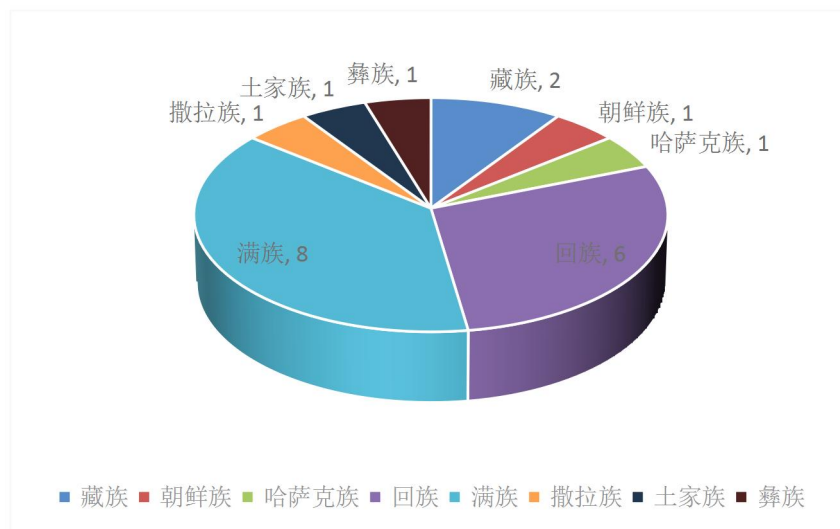


图 3-14 21 名少数民族学生分布图

(2) 规范党员发展，做好预备党员吸纳工作。通过第二十三期、二

十四期积极分子培训的 852 名积极分子，经过党组织一年的培养考察后，经所在党支部委员会讨论推荐有 179 名入党积极分子被列为发展对象，179 人均通过发展对象培训（合计 24 学时），经组织预审符合党员发展基本条件，按程序各党支部于 6 月份召开预备党员接收大会。其中男生 55 人，女生 124 人，少数民族学生 7 人。

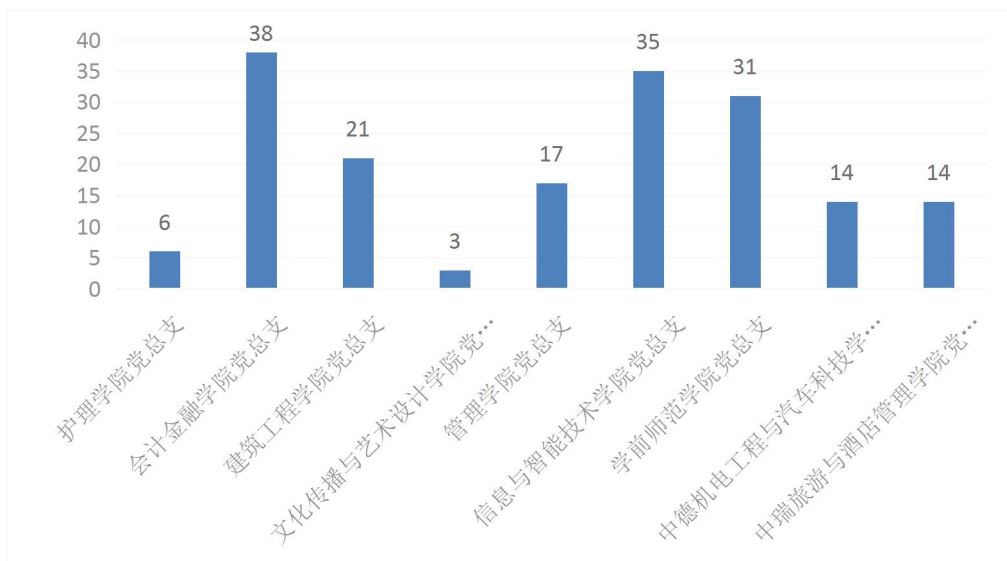


图 3-15 2022 年接收 179 名学生预备党员各党总支分布图

(3) 重视预备党员培养教育，做好转正工作。6 月，194 名预备党员预备期满面临转正，一年的预备期中，各学生党员培养联系人密切做好培养教育工作，积极探索预备党员校外实习管理模式。一年来，每一名学生预备党员每季度都能按时提交思想汇报，及时向党组织汇报思想状况及理论学习状况，各党支部没有出现不能按期转正同志，较好的完成了预备党员转正工作。

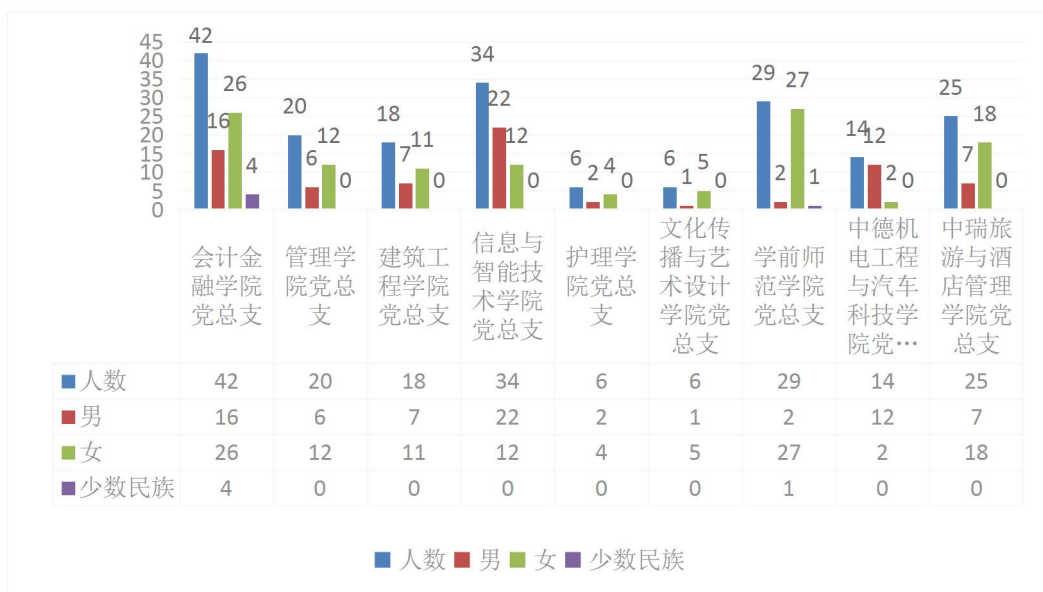


图 3-16 2022 年 194 名转正学生党员分布图

4. 积极推进党建基础设施建设，拓宽学生党性教育渠道

(1) 筹备建设学生党员活动中心。学生党员活动中心位于三号公寓 212，已于 11 月动工，将于明年投入使用，结合学校工作实际，积极把握新时代高校思想政治工作新规律，实施党建进公寓，将党建工作延伸到学生生活区，打通学生思想政治教育的“最后一公里”，创新在学生公寓建立党员活动中心，充分发挥公寓党组织的战斗堡垒作用，将组织广大党员和入党积极分子在学生公寓开展理论学习、思想引导、工作实践，实现学生党建与思想政治教育工作有效融合。

(2) 推进建设 VR 党性教育体验室。在综合楼二楼筹备建设 VR 党性教育体验室，将于明年投入使用，积极探索“互联网+”主题教育的新模式，依托 VR 技术，通过视觉、听觉等全方位立体化运用，打造沉浸式、可互动的学习体验，打破传统体验式红色教育的时空限制，真实再现红色革命场景，以达到深化党员学习教育成果的目的，使党性教育更具吸引力，实现党性教育方式的新突破。

5. 强化党建理论研究，提高党建标准化规范化水平

(1) 校级课题设立党建思政专项项目。经研究决定，在 2022 年学校科研课题中设立党建思政专项课题，通过动员申报，集中评审共立项 24 项，为更好开展党建工作提供理论支撑。

表 3-9 2022 年校级课题党建思政专项课题立项情况

序号	课题名称	主持人	所在单位	参与人
1	马克思主义中国化时代化进程中农民合作理论与实践研究	郭磊	马克思主义学院	王锋 朱旭英 刘衡 张健
2	新时代以人民为中心的乡村治理现代化研究	吴晓军	马克思主义学院	王锋 叶大鹏 曲艺 罗慧莹
3	新时期高职院校智慧党建理论研究与实践探索	朱孟彬	会计金融学院	白冰 刘小龙 来新凯
4	思政与党建融合路径探析——基于互联网“圈层化”视角	沈丹丹	机电工程与汽车科技学院	陈籽雨 陈荣
5	高职院校校外实习党员学生再教育与管理模式创新研究	杨艳	管理学院	谢梦然 刘捷 陈泽 张媛
6	校史文化融入新时代大学生思想政治教育研究	刘琰珮	学前师范学院	谢梦然 王婷
7	网络直播对学生党支部思想政治建设的影响及对策探析	郝米娜	管理学院	刘捷 刘婉茹 兰卉 宋悦 彭凯斌
8	融入铜川精神的高校《计算机应用基础》课程思政设计与实践	史旭宁	铜川分校	王景凯 宋敏
9	中国共产党百年历程中三个历史决议影响意义比较研究	张伟波	马克思主义学院	刘大鹏 曲艺
10	新时代职业教育课程思政建设路径探析	李芳	管理学院	张健 陈籽雨 张俊蛟
11	网络视阈下高职院校大学生政治参与的有效性研究	张丹	咸阳分校	曹勇 李荣娟
12	新时代高职院校网络意识形态话语权构建研究	程芳	信息与智能技术学院	刘佳婧 霍刚 贾平
13	党建进公寓育人模式的探索与实践	邓永锋	建筑工程学院	古永司 陈春明 韩洪思 常津铭
14	高职院校纪检干部队伍建设研究	张军利	校领导	朱瑜 吴小永 张颖
15	习近平总书记关于干部队伍建设重要论述的基础研究	孙晖	党委组织部	白冰 刘佳婧 田文欣
16	习近平“讲好中国故事”论述对提升高职院校思政育人实效性的探究	董露	马克思主义学院	刘江月 吕昕

17	基于心理咨询技巧的辅导员谈心谈话模式研究	王博古	会计金融学院	徐流懿 刘 阳
18	新媒体时代高校共青团思想引领与传播创新研究	韩梅洁	会计金融学院	李 璐
19	“工业机器人现场编程”课程多维度思政元素构建的实践探究	牛 丽	机电工程与汽车科技学院	田俊飞 扈文锋 向成刚
20	美育融入大学生网络思政教育的实践创新研究	纪 蕊	文化传播与艺术设计学院	曹 洋 武 佳 郭 怡
21	新时代高校教师师德师风建设实践路径与载体研究 ——以陕西开放大学为例	申 晨	人事处	张 颖 梁文侠 李雅乐
22	融媒体时代高职辅导员“微思政”模式研究	卢 航	建筑工程学院	帅焕丽 程梦鸽
23	“三全育人”视角下高校网络思想政治教育实践路径研究	屈炳昱	团 委	王 婷 王 艳
24	开放教育中课程思政实践研究——以计算机应用基础为例	王小涛	商洛分校	白亚鹏 姚 朵

(2) 高度重视党建示范创建和质量创优工作。10月，经校党委审议通过《党建示范创建和质量创优工作实施方案》。11月，开展党建双创工作，经组织申报、资格审查、集中审议，遴选产生3个院系党总支、8个党支部、4个“双带头人”工作室分别作为学校党建示范创建和质量创优培育创建单位。

党建示范创建和质量创优培育创建单位名单
(排名不分先后)

标杆院系：

会计金融学院党总支
管理学院党总支
中德机电工程与汽车科技学院党总支

样板支部：

第一党总支党政办公室党支部
第一党总支党委组织部党支部
建筑工程学院党总支学生党支部
信息与智能技术学院党总支教工党支部
学前师范学院党总支教工第一党支部
护理学院党总支学生党支部
马克思主义学院党总支思想道德与法治教研室党支部
基础学院党总支第三党支部

“双带头人”工作室：

中瑞旅游与酒店管理学院党总支教工第一党支部
中瑞旅游与酒店管理学院党总支教工第二党支部
中德机电工程与汽车科技学院党总支教工党支部
文化传播与艺术设计学院党总支教工党支部

图 3-17 党建“双创”培育创建单位名单

11月25日下午，学校采取线上线下相结合的方式组织进行了“党建示范创建和质量创优”专题培训，主会场设在郭杜校区综合楼四楼会议室。培训邀请了西安航空职业技术学院何栋、辛梅两位专家作专题辅导，校党

委副书记刘锋出席培训并讲话，各党总支书记、创建单位负责人、标杆院系创建单位党支部书记参加了培训。



图 3-18 党建“双创”培训会刘锋副书记讲话

（三）立德树人

1. 完善思想政治工作机制，推动构建“三全育人”工作格局

台账式推进学校《推进落实〈教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见〉工作台账》落实。制定了《“三全育人”典型学校建设工作方案》，深入推进“三全育人”典型学校培育建设。研究制定《马克思主义学院“十四五”发展规划》《马克思主义学院建设方案》等，获批陕西省第二批省级重点马克思主义学院培育单位，推动马克思主义学院内涵式发展。召开“上好大思政课 争做大先生 育时代新人”理论研讨会，着力提升思政工作研究阐释水平。学校申报的《“一室三会、两支撑、四平台”思想政治实践育人体系的构建与实施》项目获批陕西省“大思政课”实践育人建设项目。

2022年8月30日学校马克思主义学院获批陕西省重点马克思主义学

院培育单位，推进马克思主义学院发展进入新阶段。一年来，马克思主义学院严格按照学校的教学工作部署和要求，以提高教学质量为重点，开展了规范教学管理、深化教学改革、提高教学质量等多个方面的工作，全面完成了本年度计划教学任务，并在规范教学管理的同时，学院积极深化教学改革，鼓励教师探求新的课堂教学模式和教学手段，力争让学生在课堂上学有所乐、学有所思、学有所获。



图 3-19 省级重点马克思主义学院培育单位评审汇报会



图 3-20 评审组专家指导学校网络思想政治教育中心

2. 着力提升思想价值引领，推动思政课程与课程思政同向同行
成立以校党委书记、校长为组长的马克思主义学院建设与思政课改革

创新领导小组。党委书记、校长及其他班子成员严格落实听思政课、讲思政课规定。党委书记、校长带头为学生讲思政课，班子其他成员纷纷走上讲台为学生讲课。校级领导班子成员通过不定期、不打招呼等随机方式听思政课，本年度 8 位校领导听思政课 36 节。



图 3-21 “上好大思政课 争做大先生 育时代新人”理论研讨会

规范使用最新版国家统编的思政课教材，把教材使用情况作为教学检测、评估的重要内容。充分利用线上教学平台和优质在线课程资源，全面开启线上“战疫”思政课教学，录制共享《携手同心 共克时艰—弘扬伟大抗疫精神》专题讲座课件、《我们在一起—陕西工商职业学院师生战“疫”掠影》微视频，加强爱国主义教育、感恩教育，涵养家国情怀、传播正能量。制定《课程思政实施方案》，完善课程思政教学体系，切实推进“三教”改革。

(1) 加强党对思政课建设的领导。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持和加强党对教育工作的全面领导，坚持马克思主义指导地位，坚持以立德树人为根本任务，不断提升学生对思政课的获得感，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德

智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，建立健全全员、全过程、全方位育人体制机制，全面提升学校思想政治教育工作质量，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

①严格落实党委思政课建设的主体责任。学校坚持社会主义办学方向，重视加强和改进思想政治工作。切实履行党委对思政课建设的主体责任。学校党委把思政课建设作为党的建设和意识形态工作的标志性工程纳入学校“双高”建设规划中，并安排学校党委成员、分管领导进行专人指导、定期调度。党委常委会每年至少召开1次专题会议研究思政课建设，主要领导每年到马克思主义学院召开现场办公会，切实解决实际问题。建立了党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门紧密配合、马克思主义学院具体实施的管理机制，为思想政治理论课建设提供了机制保障。

当前位置： 首页 > 学院动态 > 正文

王建斌副书记到马克思主义学院调研指导工作

来源： 发表时间： 2022-06-06 23:34:55

王建斌副书记到马克思主义学院调研指导工作

6月1日下午，校党委副书记王建斌来马克思主义学院进行调研。学院全体教师参加了调研座谈会。调研会学院院长王锋主持。

座谈会上，王锋院长汇报了马克思主义学院的师资队伍、课程建设、教学科研等方面的基本情况。重点介绍了学院省级重点马克思主义学院培育单位申报创建以及省上评审专家组考察情况。张宝婧副院长汇报了近期学校的教学安排以及马克思主义学院具体教学开展情况。

王建斌副书记在讲话中指出，目前马院教师队伍职称结构合理，要明确马院的定位和未来发展新要求，学好、弄懂、做实习近平总书记关于思政课建设以马克思主义学院建设的重要讲话精神，认真贯彻落实相关文件精神，加强内涵式发展，努力提升马克思主义学院建设水平。学校将加大力度支持马院建设和发展。

（马克思主义学院张伟波供稿）

图 3-22 王建斌副书记在马克思主义学院调研指导工作

②建立健全学校党委书记、校长带头抓思政课机制。校领导带头走进思政课堂，切实推动校领导上思政课形成常态化长效化机制，取得了良好的育人效果。党委书记作为第一责任人，带头管阵地、把方向、强队伍。



图 3-23 党委书记王家春为 2021 级新生上“思政第一课”

党委副书记作为主管领导负责抓好马院意识形态工作。书记校长作为思政课建设第一责任人，带头走进课堂听课讲课，形成“领头雁”效应。并将思政课建设情况纳入学校党的建设考核、办学质量和学科建设标准评估体系。校党委书记、校长及其他班子成员要联系 1 个思政课教研室或 1 名思政课教师，每学期听课次数不少于 2 次。建立完善校领导讲思政课制度，校党委书记、校长每学期至少给学生讲授 4 个课时思政课，领导班子其他成员每学期至少给学生讲授 2 个课时思政课。



图 3-24 党委副书记张军利为入党积极分子集中培训



图 3-25 苗晓锋副校长为学生讲思政课

（2）推进思政课改革创新

①切实发挥思政课主渠道作用。成立陕西工商职业学院马克思主义学院建设与思政课改革创新领导小组，由党委书记、校长担任组长，统筹推进马克思主义学院建设与思政课改革创新。对标落实习近平总书记提出的“六要”“八个相统一”明确要求，进一步增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，全面提高教学质量和水平，筑牢思政主渠道，探索思政课改革创新模式，拓宽立德树人新形式，努力把思政课建成学生真心喜爱、终身受益的优秀课程。

②强化教师培训。2021年11月24日召开专题会议学习党的十九届六中全会精神，全体教师交流了学习党的十九届六中全会精神的心得体会。教师们纷纷表示，党的十九届六中全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，是一篇马克思主义的光辉文献，要认真研读，深刻领会科学内涵、精神实质和实践要义，要将党的十九届六中全会精神学习与学习贯彻习近平总书记来陕考察重要讲话重要批示精神结合起来，要将党的十九届六中全会精神融入思政课教学、与学院工作

结合起来，推动工作上质量、上水平、上台阶。

马克思主义学院召开专题会议学习党的十九届六中全会精神

来源：马克思主义学院 发布时间：2021-11-24 16:16:47

2021年11月24日下午，马克思主义学院全体教师在大白校区一楼会议室学习党的十九届六中全会精神。院长王强、副院长张宝娟、支部书记李颖、张维波、办公室主任李强等参加了学习。会上，全体教师认真学习了《中国共产党第十九届中央委员会第六次全体会议公报》和《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》。会上，全体教师交流了学习党的十九届六中全会精神的心得体会。教师们纷纷表示，党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，是一篇马克思主义的光辉文献，要认真研读，深刻领会科学内涵、精神实质和实践意义，要把党的十九届六中全会精神学习与学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神结合起来，要把党的十九届六中全会精神融入思政教学、与学院工作结合起来，推动工作上质量、上水平、上台阶。



图 3-26 马克思主义学院召开专题会议学习党的十九届六中全会精神

2022年6月1日在太白校区会议室举办习近平总书记考察中国人民大学重要讲话精神座谈会，教师们一致表示，一定要认真学习贯彻习近平总书记考察中国人民大学重要讲话精神，按照“六要”和“八个相统一”的要求，充分发挥思政课是落实立德树人根本任务的关键课程作用，用党的百年奋斗历史坚定理想信念，努力讲好学生终身受益的思政课，自觉承担起铸魂育人的历史重任，努力做好思政课教育教学工作，做青年学生在青春赛道上的引路人。”以实际行动和优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

组织思政课专、兼职教师积极参与思政课教学展示、优秀课程观摩或“大练兵”、教学能力竞赛等活动。推动“周末理论大讲堂”制度化，以理论培训与实践（方法、手段等）培训、高水平培训与一般培训、长期培训与短期培训相结合的方式，提高教师马克思主义理论及思想政治教育的研究水平与教学水平。

马克思主义学院举办学习习近平总书记考察中国人民大学重要讲话精神座谈会

来源： 发布日期：2022-06-08 23:28:26

马克思主义学院举办学习习近平总书记考察中国人民大学重要讲话精神座谈会

6月1日，马克思主义学院根据学院工作安排，在大白校区会议室召开学习习近平总书记考察中国人民大学重要讲话精神座谈会。会议由院长王健主持。

会上，党支部宣传委员张伟波同志带领全体教师集体学习了习近平总书记考察中国人民大学重要讲话。学院教师会前做了充分的准备，撰写了学习心得体会，在座谈会上进行了交流发言。

大家纷纷表示，习近平总书记亲自思政建设，4月25日在考察中国人民大学时，又亲自观摩思政课智慧教室现场教学，并对思政课守正创新发表了重要讲话。作为思政课教师，大家深感荣幸、深受鼓舞、倍受振奋。

晏新明教授表示作为思政课教师，要做“经师”和“人师”统一的“大先生”，应以德立身、以德立学、以德施教，做学生为学、为事、为人的大先生，严爱相济、润己泽人，以人格魅力呵护学生心灵。

李红艳副教授表示，作为思政课教师，要以学术造诣开启学生智慧，以人格魅力呵护学生心灵，坚持教书与育人相统一、言传和身教相统一，不断提高自身道德修养，以模范行为影响和带动学生。

大家一致表示，一定要认真学习贯彻习近平总书记考察中国人民大学重要讲话精神，按照“六要”和“八个相统一”的要求，充分发挥思政课是落实立德树人根本任务的关键课程作用，用党的百年奋斗历史坚定理想信念，努力讲好学生终身受益的思政课，自觉承担起铸魂育人的历史重任，努力做好思政教育教育工作，做青年学生在青春赛道上的引路人。”，以实际行动和优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

图 3-27 学习习近平总书记考察中国人民大学重要讲话精神座谈会

积极参加国家、地方、高校三级思政课骨干教师理论研修、教学研修、实践研修培训，力争每年对不少于四分之一的思政课教师培训一次。假期组织专兼职思政课教师赴国内高校、红色文化基地、爱国主义基地等地开展社会实践研修。



图 3-28 思政课专、兼职教师观看学习形势与政策报告会



图 3-29 “关于乌克兰危机的几个问题”专题辅导

3. 积极组织教师参与各级教师教学技能竞赛

为加强思政教师队伍建设，提升思政课教学质量，深化思政课教学改革，马克思主义学院积极组织教师参与各级教师教学技能竞赛，以赛事为契机，秉持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的理念，不断探索“以赛促教，赛教融合”的教学模式，提高思政教师教学能力，提升思政课教学质量，取得突出成效。2022年4月我院张伟波、王绽蕾、史晓娟三位老师以“四个全面”战略布局为题在陕西工商职业学院教师教学能力比赛中荣获基础课程组“三等奖”。持续推进思政课教师“大练兵”品牌活动，择优推荐3位教师参加省级思政课教师大练兵活动。吴晓军老师获评“思政课教学标兵”称号、郭磊老师获评“思政课教学能手”称号、张宝婧老师和2020级学前教育专业毛亚杰同学获评“思政课教学团队能手”称号。

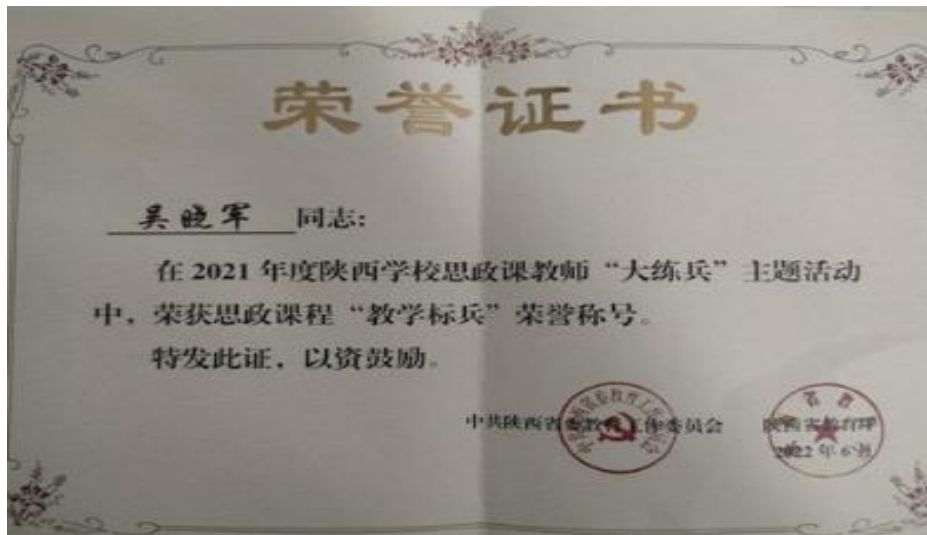


图 3-30 吴晓军老师荣获思政课程“教学标兵”荣誉称号

4. 组织学生参加丰富多彩的活动增强对党和国家的历史认同与理论认同。

(1) 组织参加全国大学生党史知识竞答大会“千校学生云答题”活动，积极引导师生参与云答题。学校作为陕西 11 所被推荐高校，组织数百名学生录制互动视频，在央视播出的全国大学生党史知识竞答大会第五场互动环节，参与在线答题团云端连线，展现出陕西大学生的良好风貌。官方微信公众号开办“党史故事微诵读”专栏，邀请全校各党总支书记、团总支书记以及党务工作者、团干部担任主播，讲述党史小故事，通过声情并茂地诵读内容精彩、形象生动的党史故事，用党的光荣传统和优良作风坚定理想信念，用信仰信念信心照亮奋斗之路，发挥党团干部的示范带头作用，增强了党史学习教育的吸引力、感染力。



图 3-31 “喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”歌咏比赛暨校园歌手大赛

(2) 持续推进“青年大学习”行动。开展《习近平总书记给中国冰雪健儿的回信》《习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的讲话》、习近平总书记考察中国人民大学重要讲话精神等专题学习，组织支部党员和学生骨干收看党的二十大开幕会、中国共产党第二十届中央政治局常委中外记者见面会，全省教育系统党的二十大精神宣讲报告等，传播党的声音、展示青年风貌、宣传团的工作、凝聚组织力量。学校被共青团陕西省委评为 2022 年度加强《当代青年》宣传舆论阵地建设工作先进等次单位（全省高校共 10 所）。实施青年马克思主义者培养工程，举办“青年马克思主义者培养工程”第八期培训班，225 名大学生骨干参加培训，学校被团省委、省委教育工委评为“实施青年马克思主义者培养工程先进单位”。

(四) 在校体验

1. 校园文化活动

(1) 培育和践行社会主义核心价值观，拓展文明校园创建成果
成立 2022 年度省级“文明校园”创建工作领导小组，印发了《2022

年度省级文明校园创建工作计划》，对照工作任务和时间进度，定期做好检查、通报。印发《2022年文明实践活动实施方案》，扎实开展文明上网、文明交通、文明餐桌、文明旅游实践活动。组建教师志愿服务队，常态化开展教职工志愿服务活动。



图 3-32 “中秋月” 校园文化作品网络征集活动



图 3-33 “四个文明” 实践行动倡议活动

组织开展 2022 年“身边好人”推荐选树和学习宣传活动，积极发挥道德典型的榜样引领作用。开展庆国庆“我与国旗合张影”“我们的节日”中秋节校园文化作品网络征集、“网络中国节”系列主题活动、制作 24 节气海报图片等，积极践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化，大力推动学校精神文明建设。

(2) 适时开展校园文化活动，丰富大学生生活，塑造特色的校园文化

2021-2022 学年，党委学生工作部按照校党委对于学生工作的各项要求，面对复杂严峻的新冠疫情，适时开展各项校园文化活动，不断丰富学校学生大学生生活，塑造特色的校园文化。

①在学生层面开展党史学习教育，加强大学生“四史”教育，培养好能担当民族复兴大任的建设者和接班人。②落实省委教育工委《关于 2022 年择优推荐学生代表参加通识教育系列网络培训的工作方案》，共计 258 名学生骨干参加通识教育培训。③开展绿色校园创建活动。④开展“星级文明宿舍”“开学第一课“不负青春韶华、争做新时代文明大学生”“国家安全知识竞赛”等主题教育活动，加强校园文化建设。⑤利用“国家公祭日”“国庆节”等重要时间节点及国家重大事件开展大学生思想政治教育及公益活动实践等，激发学生爱国情、报国志。⑥开展“反对餐饮浪费”主题活动，发挥环境育人功能，营造积极向上、珍惜粮食的校园文化氛围。⑦落实教育系统“八五”普法规划，开展青少年法治教育，持续办好全国学生“学宪法 讲宪法”系列活动和“宪法晨读”活动，推进网络法治教育培训。⑧学校在 2021 年全省高校校园文化建设优秀成果评选活动中荣获一等奖；在 2021 年陕西省“学宪法 讲宪法”活动中荣获优秀组织单位。



图 3-34 “2022·奋进·网上祭英烈”活动



图 3-35 校园文化建设活动图片（一）



图 3-36 校园文化建设活动图片（二）

2. 学生社团活动

为丰富学生校园文化生活，增强文化自信，学院积极开展丰富多彩的学生社团活动，让学生充分发挥自己的兴趣爱好和特长。在活动中展示了同学们的才艺和特长，发掘了同学们的才智和潜能，丰富了校园文化，提升了办学内涵。

成立有读书会、青年志愿者协会、团委官微工作室、校园广播站、国旗护卫队、舞蹈社、音乐社、吉它社、羽毛球社、乒乓球社、演讲与口才社、文学历史社等校级社团 24 个。本学年以来先后开展了教师节感念师恩献花活动、节能周志愿服务、大学生乒乓球赛、大学生羽毛球赛等丰富多彩的活动 30 余次。

(1) 读书会同学深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于青年工作的重要思想，扎实开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动，坚持理论学习与实践锻炼相结合，发挥贴近同学、覆盖广泛的组织优势，组织开展《习近平总书记给中国冰雪健儿的回信》《习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的讲话》、习近平总书记考察中国人民大学重要讲话精神等专题学习；组织学生骨干收看中国共青团成立 100 周年大会直播、中国共产党第二十次全国代表大会开幕会、中国共产党第二十届中央政治局常委中外记者见面会等专题活动；全省教育系统党的二十大精神宣讲报告会，中国共产党人精神谱系宣讲活动；组织开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题观影等活动，带领同学坚定理想信念、筑牢思想信仰，争做“有理想、有追求，有担当、有作为，有品质、有修养”的新时代大学生，取得良好效果。



图 3-37 收看中国共产党第二十次全国代表大会开幕式



图 3-38 中国共产党第二十届中央政治局常委中外记者见面会



图 3-39 “喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题观影

(2) 学校青年志愿者协会三个分会开展了“光盘行动”“垃圾分类”“创建无烟校园”三个常态化项目的志愿服务宣传活动。



图 3-40 青年志愿者协会开展的常态化光盘行动活动



图 3-41 青年志愿者协会开展常态化垃圾分类宣传



图 3-42 青年志愿者协会开展创建无烟校园宣传

(3) 青年志愿者协会在学生返校、新生开学，校园招聘会、学雷锋月、节能周、无偿献血等活动中积极开展志愿服务。



图 3-43 秋季学生返校、新生开学志愿服务



图 3-44 节能周志愿服务



图 3-45 义务献血活动

(4) 积极配合学校相关部门组织开展各项宣传倡议活动。



图 3-46 节能周倡议签名活动



图 3-47 禁毒倡议签名活动



图 3-48 校园环保倡议签名活动

(5) 在落实疫情防控的前提下，积极组织开展羽毛球赛、足球赛、乒乓球比赛等体育活动，引导学生积极参加体育活动，增强身体素质；通过开展“‘画’说抗疫—陕工商院学子在行动”专题活动、校园歌手大赛、“端午‘粽’飘香 仲夏一深情”中国传统文化展演、“春风十里 正‘植’年华”植树节活动、开展寻找口罩下“最美的你”活动、“青春心向党 建功新时代”我和团旗团徽合影活动、“传承足球美 飞扬学子情”足球友谊赛、“无烟校园 清新一片”签名活动、拍摄陕工商院版《爱你》MV、“心怀皓月 致敬恩师”感恩教师节活动、“一纸抵万金 家书暖此秋”专题活动、“银”为有你 三生有“杏”作品大赛等十余项社团文化活动，弘扬传承中华优秀传统文化，增强同学的文化自信，同时丰富了学生校园文化生活。



图 3-49 2022 年大学生羽毛球赛



图 3-50 足球社团组织友谊赛



图 3-51 感恩教师节活动（一）



图 3-52 感恩教师节活动（二）



图 3-53 五四青年节“我和团旗团徽同框”活动（一）



图 3-54 五四青年节“我和团旗团徽同框”活动（二）



图 3-55 “银”为有你 三生有“杏”作品展示



图 3-56 一封家书



图 3-57 广播站日常练声训练



图 3-58 拍摄校园版《爱你》MV



图 3-59 拍摄《星辰大海》MV



图 3-60 国旗护卫队进行升旗仪式



图 3-61 书法社日常训练



图 3-62 武术社



图 3-63 足球社



图 3-64 舞蹈社



图 3-65 礼仪社

表 3-10 陕西工商职业学院学生社团一览表

序号	社团名称	社团分类
1	“习近平新时代中国特色社会主义思想”读书会	思想政治类
2	校园之声广播站	思想政治类
3	团委官微工作室	思想政治类
4	国旗护卫队	思想政治类
5	青年志愿者协会	志愿公益类
6	演讲与口才社	文化体育类
7	乒乓球社	文化体育类
8	音乐社	文化体育类
9	礼仪队	志愿公益类
10	文学历史社	学术科技类
11	舞蹈社	文化体育类
12	摄影社	其他
13	吉他社	文化体育类
14	辩论社	学术科技类
15	英语社	学术科技类
16	羽毛球社	文化体育类
17	武术社	文化体育类
18	归鸿汉服社	学术科技类
19	轮滑社	文化体育类
20	足球社	文化体育类
21	滑板社	文化体育类
22	书法社	文化体育类
23	红色先锋社团	自律互助类
24	并蒂学社	思想政治类

3. 学校暑期“三下乡”社会实践活动

省委宣传部、省文明办、省委教育工委、团省委、省学联通报表彰了2021年陕西省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动先进集体、先进个人。学校新青年逐梦小分队获“省级优秀团队”称号，校团委韩磊老师获“省级先进个人”。



图3-66 暑期“三下乡”社会实践活动

2021年暑期由学校八名学生干部组成的“新青年逐梦小分队”在校团委韩磊、马容两名老师的带领下赴安康市汉滨区，以“用青春智慧和力量助力双百工程”为主题开展了为期一周的暑期社会实践，分别从“情暖童心”关爱留守儿童、文艺下乡、关爱孤寡老人、产业调整调研、乡村振兴以及残障儿童关爱帮扶等方面开展系列实践活动。

(1) 汉滨区茨沟镇景家社区——座谈会。在学校驻景家社区干部的详细介绍和大力支持下，团队迅速了解掌握社区留守儿童家庭情况、孤寡老人分布情况、村民文化生活及产业结构情况，逐一开展有针对性的实践活动。



图3-67 汉滨区茨沟镇景家社区——座谈会

(2) 幼吾幼以及人之幼——心系儿童。良好的爱护环境意识和行为习惯要从孩子开始，团队组织孩子开展了“垃圾分类”的小课堂，积极引导孩子养成良好的卫生习惯，孩子身边的大人们也纷纷意识到要增强环保意识，做孩子的好榜样。教育要从娃娃抓起。为了鼓励和引导孩子从小养成爱学习、爱读书的习惯，队员们组织孩子进行“知识问答”，同时把书籍、文体用品等作为奖励送给了孩子。



图 3-68 “垃圾分类”的小课堂（一）



图3-69 “垃圾分类”的小课堂（二）

（3）文艺演出助力社区文化生活。队员们精心准备的歌曲《父老乡亲》《朋友》深受大人的喜欢，孩子们更喜欢歌曲《我们一起学猫叫》《世上只有妈妈好》以及舞蹈《奶牛》、《少年》，活动最后，队员朗诵的《我的祖国》掀起了演出的高潮。



图 3-70 文艺演出

（4）老吾老以及人之老——关爱老人。爱，是孤寡老人内心缓缓升起的太阳，让爱不流失，我们要多点耐心，多点付出，愿时光慢一些，让“我们”陪着他们一起慢慢变老，呼吁大家关爱老人。队员们给老人带了生活物品，一个一个给老人测量血压，叮嘱老人早晨起来喝温水、少吃盐、少吃油腻，保持良好的生活习惯。



图 3-71 关爱老人



图 3-72 文化科研卫生“三下乡”

(5) 调研产业调整，乡村振兴。为进一步了解脱贫攻坚的巨大变化，感受安康的产业调整，乡村振兴的景象，队员们参观了陕西扶贫空间，了解了综合性的服务平台自运营以来，创新解决贫困户创业就业、产品销售、产业发展和技术培训“三大问题”，将服务创业就业、脱贫攻坚、乡村振兴有效融合等方面取得的成绩。



图 3-73 调研产业调整，乡村振兴

(6) 参观爱国主义教育基地，厚植爱国情怀。队员们怀着敬仰的心情走进了庄严肃穆的安康烈士陵园，沉痛悼念为国捐躯的烈士，表达了对先辈们的敬仰和缅怀，更加牢记了作为新时代青年的使命和担当。



图 3-74 参观爱国主义教育基地

(7) “特别的爱，给特别的你”走近慈幼。“服务生命是一件快乐的事情”这句话让队员们心灵受到震撼，也陷入深思。在这里有一个特殊的群体—残障儿童，1000 个儿童中就会出现 1 个残障儿童，这个残障孩子承受了所有的不幸，这个孩子也是孩子，请把特别的爱，给特别

的孩子，呼吁所有人多关爱这个群体。



图 3-75 服务生命是一件快乐的事情

通过此次实践活动的开展，新青年逐梦小分队的队员们深刻的认识到了作为新时代的青年要“有志气、有骨气、有底气”，厚植爱国情怀，弘扬“敬老爱幼”的传统美德，积极为乡村振兴贡献青春智慧与力量！

典型案例 3-3

学校学子获 2020 年度“中国大学生自强之星”奖学金



图 3-76 成卓同学

由共青团中央、全国学联指导，中国青年报社、新东方教育科技集团联合开展的 2020 年度“中国大学生自强之星”奖学金推报活动，通

过评选，学校旅游与酒店管理学院 2019 级酒店管理与数字化运营专业学生成卓榜上有名，荣获 2020 年度“中国大学生自强之星”奖学金。

成卓，中共预备党员。在校期间，她刻苦努力，勤奋好学，对于所学专业知知识，积极钻研，学习成绩始终在专业名列前茅，先后荣获洲际酒店集团英才培养学院奖学金、国家励志奖学金、国家奖学金、“挑战杯”校赛团体二等奖、“互联网+”大学生创新创业大赛校赛铜奖等奖项和荣誉；工作上，她担任所在学院学生会主席，班级学习委员等职。



图 3-77 成卓等同学在第第十四届全国运动会运动员村参与志愿服务工作

她积极配合老师开展工作，全心全意为同学服务，组织开展各类校园文化活动，得到老师和同学们的广泛好评，先后被授予优秀学生干部、优秀共青团干部、学雷锋标兵等荣誉称号；生活中，她常利用假期和课余时间勤工俭学，为家庭减轻经济负担；此外，她还积极参加各类志愿服务活动，累计时长 600 小时。2021 年 5 月至 9 月底，她在第十四届全国运动会运动员村参与志愿服务工作，先后担任了住宿服务中心验房员、运动员村联络员、住宿服务中心综合协调主管等职，因为她高度的责任心和出色的沟通能力，工作期间表现优异、贡献突出，受到了第十

四届全国运动会村村民委员会表彰。

典型案例 3-4

陕西工商职业学院一团队入选团中央大学生志愿宣讲团

团中央青年志愿者行动指导中心、中国核工业集团有限公司、中国青年志愿者协会秘书处联合开展的“强国有我‘核’你一起”大学生志愿宣讲活动中，陕西高校共 34 支团队入选，陕西工商职业学院团委和致远工作室指导的“并蒂学社”志愿服务队成功入选。

“并蒂学社”志愿服务队成立于 2021 年，由学校师生联合社团“并蒂学社”骨干成员组成。在经过上级组织培训后，该志愿服务队将引导社会公众和广大青年学生深刻认识碳达峰碳中和目标的重大意义，宣传绿色核能发展理念，宣传“两弹一星”精神，宣传核科普知识，采用公开演讲、知识竞答、主题团日、艺术表演等多种形式，面向学校师生和社会公众开展志愿宣讲服务。校团委将以此次活动为契机，努力将志愿服务成果转化为志愿服务工作机制，探索可推广的模式，以在全校范围内起到示范带动作用，继续提升志愿服务质量、培养优秀志愿者、弘扬志愿服务精神。

3. 学生服务

(1) 入学教育。新生入学教育是整个大学教育的起点，是新生入学后大学生涯的第一课，起着成才发展的“导航”作用，是一项十分重要的基础性工作，同时也是加强和改进大学生思想政治教育的重要载体和手段。为帮助新生树立科学的世界观、人生观、价值观和荣辱观，使其明确学习目的，端正学习态度，增强学习动力，帮助他们

了解大学生生活特点和基本要求，顺利完成从中学到大学的角色适应和角色转变，使他们从入学始就能步入科学的发展轨道，根据学校新生入学教育的总体安排，主要采取集中教育与长期教育相结合、全面教育与重点教育相结合、教师教育与合作企业、校友教育相结合、引导教育与自我教育相结合、日常教育与生活关怀相结合的原则。校领导、各部门、各学院共同协作，设置的教学模块从教学运行制度、安全教育、校规校纪、法制教育、校领导进课堂、专业教育等方面开设入学教育课程，帮助学生熟悉学校的教学运行制度、专业学习方法，尽快完成从高中生到大学学生的转变，掌握高职教育阶段的学习、生活方式。

表 3-11 2021-2022 学年入学教育项目与课时安排一览表

序号	项目内容	学时安排	授课方式
1	教学运行制度	92	面授
2	安全教育	40	面授
3	校规校纪	48	面授
4	法制教育	48	面授
5	校领导进课堂	3	面授
6	专业教育	1727	座谈、专业介绍、企业进课堂等
合 计		1958	



图 3-78 学前教育专业入学教育——专业介绍会



图 3-79 管理学院新生教育——师生见面会

(2) 学生资助。学校高度重视家庭经济困难学生资助工作，始终坚持“以人为本、资助育人”的工作理念，本着公开、公平、公正的原则，认真落实各项资助政策，形成了国家奖助学金、国家助学贷款，学校奖助学金、勤工助学、困难补助、绿色通道等有机结合的资助工作体系。同时，按照国家和省上有关通知要求，利用陕西省教育精准资助管理信息系统，切实做好学校原建档立卡家庭学生精准资助工作，确保不让一名学生因家庭经济困难而失学，助力学生成长成才。

具体工作为：

①做好困难认定，打好资助评定基础。学校按照《陕西省家庭经济困难学生认定工作实施办法》科学合理地认定家庭经济困难学生，严格实行本人申请，班级、二级学院和学校逐级评审制度，认定结果作为本学年资助体系的主要评审依据。同时，建立家庭经济困难学生电子档案并进行动态管理，实时更新信息库数据内容，及时反馈困难学生的经济状况，确保数据真实、准确，力求资助工作准确扎实。

②坚持原则，落实政策，及时发放国家奖助学金。学校本着公开、公平、公正的原则，严格按照相关规定及条件进行国家奖助学金评审工作，将政策落实到位。本学年，有 12 名二年级以上特别优秀的学生获得 8000 元国家奖学金；358 名二年级以上品学兼优的贫困生获得 5000 元的国家励志奖学金；548 名建档立卡学生获得 6000 元的国家助学金(特困+学校配套)，1178 名在校贫困生获得 3800 元的国家特困助学金，3124 名在校贫困生获得 2800 元的国家一般困难助学金；发放 22192 人次的退役士兵学生本专科生国家助学金。

③创新方法，认真做好国家助学贷款审核工作。为了提高信息录入准确度，加快贷款审核速度，确保贷款资金拨付准确到位，学校安排专人，采取固定地点、持续督促、仔细指导、问询标记等方式开展国家生源地信用助学贷款相关审核工作。本学年，共审核国家生源地信用助学贷款 866 人，办理贷款金额 567.5 万元。

④多措并举，多渠道做好校内资助工作。本学年设立 300 余个勤工助学岗位，共发放勤工助学工资 82.6 万元；为帮助学校受疫情影

响的家庭经济困难学生顺利度过特殊困难时期，经过仔细排查后，向 28 名困难学生发放特别助学金 6.6 万元；完成 28 名西藏师范专业学生学费补偿，发放补偿资金 18.48 万元。

⑤积极开展各类资助育人活动，组织广大干部教师从思想、学业、生活等方面加强对经济困难学生群体的关注与帮扶。通过图片展、讲座、知识竞赛、征文比赛、演讲比赛等寓教于乐的方式，开展征信知识、金融知识、预防金融诈骗、电信诈骗和违法高利贷等方面的普及教育，切实提高在校大学生的诚信意识和金融安全防范意识；充分利用国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金为契机，深入开展感恩教育和励志教育，遴选优秀受助学生代表入班演讲，大力传播正能量，引导全体学生坚定理想信念、涵养奋斗品行，培养对党和国家的感激之情、感恩之心，激发学生自立自强、勤奋创新，教育学生自觉做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者；继续落实公益活动举措，建立公益活动记录，配发《公益活动记录卡》，受资助学生每年参与义务劳动时间不少于 20 小时。通过组织志愿队、慰问团等形式，积极参与社会志愿服务和公益活动，教育受助学生树立社会责任感，感恩回馈、勇于担当。

本学年共计约 3.5 万人次获得奖助学金、助学贷款、勤工助学等各类资助，各类资助资金总额约 5700 余万元。

表 3-12 2021-2022 学年学生奖、助、贷情况汇总表

序号	资助名称	奖助范围	人数	奖助额度 (元/人)	奖助金额 (万元)
1	国家	二年级以上（含二年级） 在校生中特别优秀的学生	12	8000	9.6

	奖学金				
2	国家励志奖学金	二年级以上（含二年级） 在校生中品学兼优的家庭 经济困难学生	358	5000	179
3	国家助学金	家庭经济困难的在校生	9696 人次	建档立卡学生 6000；特 困 3800；一般困难 2800	1650.29
4	学校奖助学金	退役士兵在校学生	22192 人次	2019年秋季至 2021年 秋季，每学年 2800； 2022年春季每学年 3300	3226.875
5	生源地信用助学贷款	家庭经济困难的在校生	866	最高不超过 8000	567.5
6	校内勤工助学金	家庭经济困难的在校生	2280 人次	固定岗位 480 元/月， 临时岗位 12 元/小时	82.6
合计			35404		5715.865

4. 满意度调查

2022年11月按照学校年度质量工作要求，从在校生中抽取了近30%的学生进行了网上问卷调查，内容涉及生活、学习、社团活动、后勤保障等多个方面，本次满意度问卷调查共计参与学生4591人次。满意度调查反映了学生在学校的学习与生活的过程中，学生个人整体上的心理感受及个人对学校教育教学等工作的看法与态度，其结果具有很强的个体差异性。学生对学校的满意度情况在一定程度上反映了一所高校为学生服务的效果，也为学校办学质量的提高开拓了一个可行性的视角。本样本采取在线问卷的形式的采集满意度信息，涉及人数多，很有说服力。

2022年11月18日党委学生工作部下发关于本年度学生满意度测评工作的通知，通过线上调研，截止11月24日，全校共4591名学生参与，本次测评共16项，由此得出学生满意度。

表 3-13 学生满意度测评问卷

测评题目	1. 你对学校思想政治课教学质量的满意程度?	2. 你对学校公共基础课教学质量的满意程度?	3. 你对学校专业课教学质量的满意程度?	4. 你对学校教学硬件设施的满意程度?	5. 你对学校学习氛围的满意程度?	6. 你对学校教学管理的整体满意程度?	7. 你对学校组织的相关活动的满意程度?	8. 你对学生社团活动的满意程度?	9. 你对学校学生管理工作的满意程度?	10. 你对所在学院管理工作的满意程度?	11. 你对自己的辅导员工作的满意程度?	12. 你对学校奖助评审工作的满意程度?	13. 你对学校对学生的考核方式的满意程度?	14. 你对学校公寓环境的满意程度?	15. 你对学校餐厅环境的满意程度?	16. 你对学校绿化环境的满意程度?
非常满意人数	2442	2325	2385	2030	2005	2097	2062	2007	2065	2143	2649	2240	2137	1751	1750	2066
满意人数	1715	1781	1776	1514	1578	1729	1588	1563	1691	1756	1472	1664	1807	1396	1490	1729
一般人数	399	452	405	893	890	676	846	910	732	634	415	591	591	1089	1065	697
不满意人数	35	33	25	154	118	89	95	111	103	58	55	96	56	355	286	99
满意率	99.20%	99.30%	99.50%	96.60%	97.40%	98.10%	97.90%	97.60%	97.80%	98.70%	98.80%	97.90%	98.80%	92.30%	93.80%	97.80%
不满意率	0.80%	0.70%	0.50%	3.40%	2.60%	1.90%	2.10%	2.40%	2.20%	1.30%	1.20%	2.10%	1.20%	7.70%	6.20%	2.20%



图 3-80 学生满意度测评具体开展情况材料

(五) 就业质量

1. 就业基本情况

学校 2022 届毕业生共 5825 人，较上届增加 3704 人，增长 174.63%。其中：普通高职毕业生 2798 人，占毕业生总人数的 48.03%，较上届增加 677 人，增长 31.92%；首届高职扩招毕业生 3027 人，占毕业生总人数的 51.97%。

截至 2022 年 8 月 31 日，就业人数为 4402 人，毕业去向落实率 75.57%。其中：本校普通毕业生人数 2798 人，已就业人数 2349 人，毕业去向落实率 83.95%；高职扩招毕业生 3027 人，已就业人数 2053 人，毕业去向落实率 67.82%。

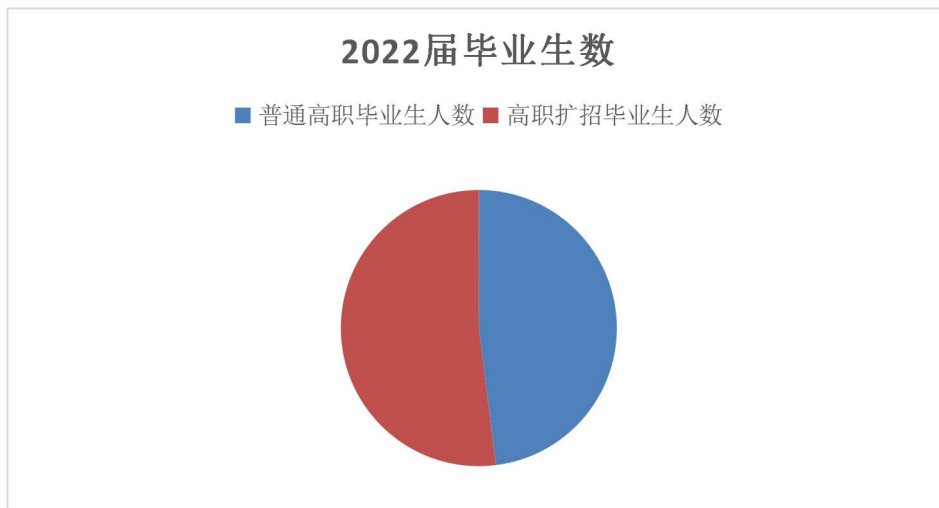


图 3-81 2022 届毕业生人数统计

2. 就业服务

(1) 健全组织机构，落实“一把手”工程。学校高度重视 2022 届毕业生就业工作，坚持就业创业工作“一把手”工程。成立了以党委书记、校长为组长，业务分管校领导为副组长的就业创业工作领导小组，统筹全校毕业生就业创业工作，决策就业创业工作中的重大问题。学校就业创业工作领导小组下设办公室，办公室设在合作交流与就业办公室，具体负责学校就业创业工作。各二级学院制定学院就业工作方案，细化分工，责任到人，把毕业生就业创业指导与服务工作落实到每一位毕业生。

为促进 2022 届毕业生就业，校党委书记王家春、校长龙治刚及分管校领导还对低收入家庭毕业生进行了重点包干帮扶，帮扶后就业签约率增加明显。

(2) 制定工作方案，扎实开展各项工作。根据教育部 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议精神和陕西省教育厅《关于做好 2022 届全省普通高校毕业生就业创业工作的通知》(陕

教[2021]195 号)文件要求,结合学校工作实际,制定《陕西工商职业学院 2022 届毕业生就业创业工作方案》,二级学院制定学院就业工作方案。另外根据上级部门文件要求制定《陕西工商职业学院校院两级“一把手”访企拓岗促就业专项行动方案》《关于开展陕西工商职业学院 2022 届毕业生就业促进周及“百日冲刺”系列活动的通知》,明确工作思路,夯实工作责任,全力促进 2022 届毕业生更加充分更高质量就业。

(3) 积极对接企业,多频次组织招聘活动。学校克服新冠疫情影响,积极联系邀请合作企业和用人单位收集企业招聘信息。共计为 2022 届毕业生年累计举办各类招聘活动 40 余场,招聘会参会企业 900 余家,提供岗位 5.9 余万个。2022 年 5 月春季校园招聘会邀请 75 家重点企业现场参与,同时北京、上海、深圳、浙江、江苏等外省市及部分省内 107 家企业线上选人,涉及通信、机电、酒店管理、市场营销、物流、财会等 10722 个岗位。此外积极组织学生参加上级部门举办的各类招聘活动 40 余次,多渠道为学生增加就业机会。

(4) 校院两级访企拓岗,积极拓展岗位。制定《陕西工商职业学院校院两级“一把手”访企拓岗促就业专项行动方案》,2022 年 3 月至 8 月期间校院两级积极访企拓岗,千方百计开拓更多就业创业岗位和机会。截至 7 月 11 日,共计联系走访企业 147 家,其中新开发用人单位 105 家,签订实习实训基地协议 3 份,新开拓岗位近 7800 余个。

(5) 加强职业发展教育,提升就业指导服务水平。积极宣传国

家“基层就业”“应征入伍”“就业服务”和“自主创业”政策；承办共青团陕西省委“启航计划”——公共就业服务进校园活动，邀请多位就业指导专家导师开办《2022年就业形势分析与求职面试技巧》《大学生职业生涯规划》等指导讲座。转发教育部就业公益课程十余期，帮助学生树立良好的求职心态。组织100名学生开展“健康管理师”线下职业技能培训和考试，以提高毕业生的职业技能和就业能力。

(6) 开展困难帮扶，确保重点群体毕业生就业。根据上级部门文件要求积极开展低收入家庭等重点群体毕业生就业帮扶工作，制定《陕西工商职业学院宏志助航计划——低收入家庭等重点群体毕业生就业帮扶工作实施方案》，建立重点群体毕业生台账，对其进行一对一就业帮扶。发放2022届毕业生求职创业补贴补发4.8万；2022届一次性就业帮扶专项补贴3.85万。

2. 就业质量

(1) 立足陕西，服务西部建设人才需求。学校2022届毕业生在西部地区就业总人数为3548人，在陕西、四川、甘肃、青海等11个西部省份均有分布。其中在陕西就业的人数为3235人，占就业总人数的73.49%，在西安工作人数为1553人，占就业总人数的35.28%。体现了学校立足陕西、服务西部地区的教育宗旨，为西部建设发展培养所需人才。

(2) 专升本人数增多，学生对学历需求提高。受疫情和全球经济下行等多重因素叠加影响，近年来就业压力激增，在国家专升本扩招的有利政策条件下，学校毕业生专升本报考人数和录取率近三年均

有大幅度提高。2022 届毕业生升入普通本科人数为 612 人，较上届增加了 111 人。

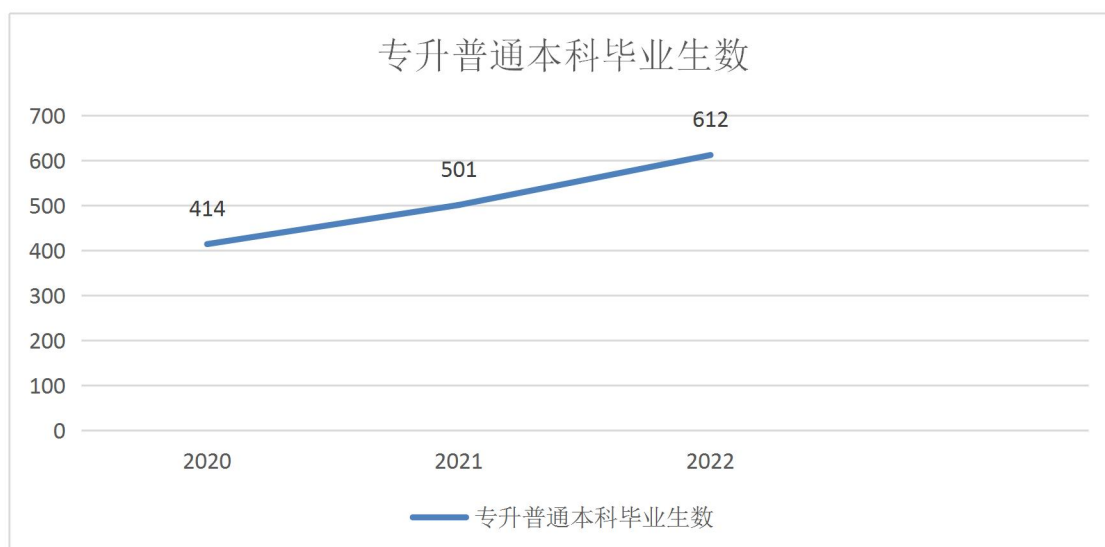


图 3-82 2020-2022 年专升本普通本科毕业生统计

(3) 专业对口就业率较高

根据调查问卷显示，学校 2022 届毕业生就业相关度为 82%。其中认为和自己专业很对口的占 30.74%，比较对口的占 24.26%，一般对口的占 27%，其他占 18%。

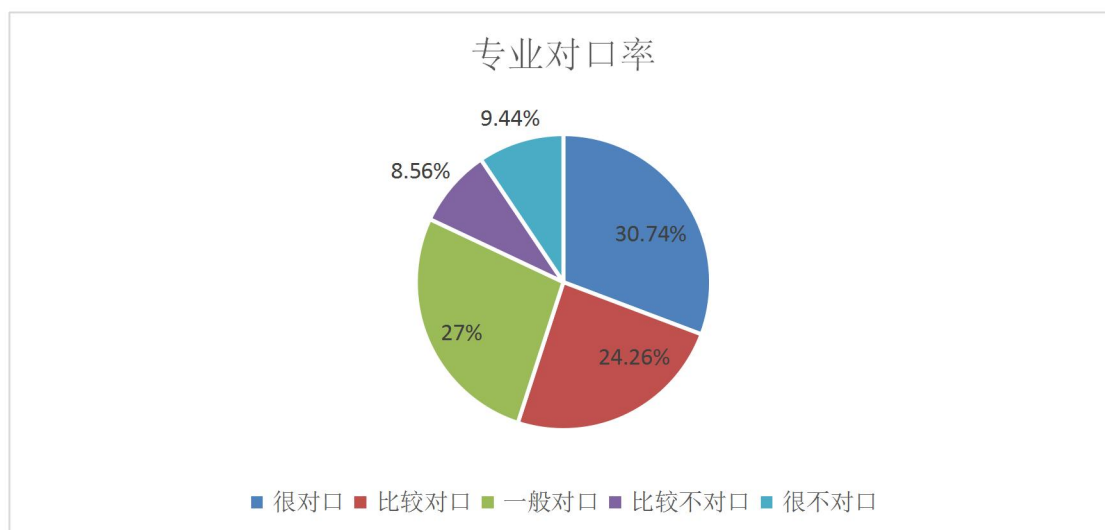


图 3-83 毕业生专业对口率统计

(4) 第三产业就业为主，就业取向趋向灵活。从毕业生的入职的企业所属行业来看，仍以第三产业为主，共计 2543 人，主要集中在批发和零售业（592 人），租赁和商业服务业（416 人），公共管理、社会保障（372 人），信息传输、软件和信息技术服务业（312 人），居民服务、修理和其他服务业（246 人）等；第二产业就业人数为 458 人，以建筑业（278 人），制造业（160 人）为主。

(5) 创业人数较往年增加。2022 届毕业生毕业去向为自主创业的毕业生共计 47 人，占比毕业去向落实率的 0.81%，较上届增加 16 人。其中，自主创业的高职扩招毕业生 40 人。

典型案例 3-5

2022 年信息与智能技术学院优秀毕业生

朱玉玉，女，2022 届信息与智能技术学院移动通信技术专业毕业生，现任陕西四维数邦科技有限公司数据工程师。2021.6-2022.6 在天津滨海迅腾科技集团有限公司与学校信息与智能技术学院建立的校内生产性实训基地实习。实习期间参与百度罗马车道线、百度 3D 无人机、四维图新的数据修改等项目。在实习中提升了专业技术和实践能力，并逐渐找准职业方向。最终在领取毕业证当天与北京四维图新科技股份有限公司这家上市公司签署正式的劳动合同，成为公司的一名正式员工。



图 3-84 2022 年信息与智能技术学院优秀毕业生朱玉玉

3. 毕业生满意度调查

学校合作办学处组织 2022 届毕业生开展就业满意度调查和用人单位满意度调查。向 2022 届毕业生和用人单位发放调查问卷，毕业生问卷回收 911 份，用人单位问卷回收 27 份。根据回收的问卷，2022 届毕业生对目前工作整体满意度为 93.27%，高于去年水平，其中感觉很满意的占比 26.6%，较满意的占 34.51%，认为目前工作满意度一般的占 32.16%，比较不满意的占 4.17%，其他占 2.56%；用人单位对学校毕业生整体满意度高，充分肯定了学校毕业生的工作表现。

(1) 用人单位满意度。根据对 2022 届毕业生的跟踪调查，社会对学校毕业生总体评价较好，用人单位充分肯定了学校毕业生的工作表现，对毕业生的遵守职业道德、工作敬业精神、合作沟通能力三方面的评价满意率较高；一致认为学校毕业生好用，具有爱岗敬业、吃苦耐劳的精神，业务能力强，动手能力强，职业素养高。

表 3-14 2021-2022 年毕业生用人单位满意度调查表

调查项目	强	较强	一般
工作的敬业精神	√		
遵守职业道德	√		
遵守单位纪律和国家的法律、法规	√		
工作中的探索进取精神		√	
工作中的创新精神及相关能力			√
专业知识的掌握与应用能力		√	
所学知识与工作岗位的适应性	√		
胜任本职工作能力	√		
合作沟通能力	√		
组织管理能力			√
诚信及对所在单位的忠诚	√		

(2) 学生对工作的满意度。对 2022 届毕业生进行就业跟踪调查显示学生对目前工作整体满意度为 93.27%，高于去年水平，其中感觉很满意的占比 26.6%，较满意的占 34.51%，认为目前工作满意度一般的占 32.16%，比较不满意的占 4.17%，其他占 2.56%。在整体满意度调查中，学生对工作的薪酬、工作地点、工作环境的关注度较高。

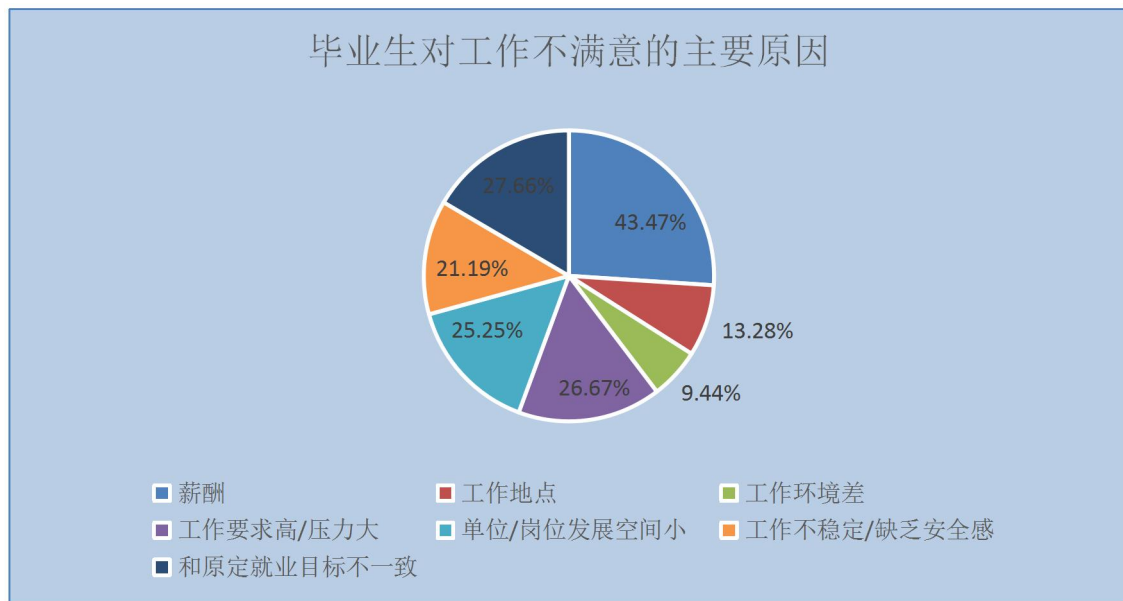


图 3-85 2022 届毕业生对工作不满意的原因

(3) 毕业生对母校总体满意度和推荐度。根据 2022 年学校开展的毕业生满意度调查,毕业生对学校的教学和管理工作给予了较高评价。2022 届 90%以上的毕业生对母校总体上满意,38.86%的毕业生感觉“非常满意”,43.14%的毕业生感觉“满意”。

(六) 创新创业

2022 年,学校全面推进创新创业教育与专业教育、思政教育相融合的教育教学改革,以“互联网+”大学生创新创业大赛为抓手,聚焦德智体美劳“五育”融合的创新创业实践,不断提升创新创业教育工作实效。

1. 创新创业教育课程教学

根据人才培养方案,2022 年面向 2020 级全体学生开设了《创新创业教育》课程,共有 74 个授课班级、2967 名学生参加了学习。为提升教育质量,把理论教学与创新实践相融合,与“互联网+”大赛向衔接,选聘了具有创新创业大赛指导经验和教学经历的 22 名校内教师承担理论教学工作,聘请校外专家导师开办线上培训,以培育学生创新思维和创业精神为主导,激发学生勇于思变、乐于创新、敢于实践的主动性和积极性。

2. 创新创业大赛工作

精心组织第八届“互联网+”大学生创新创业大赛,实现了学校参赛项目质、量双提升。2022 年,学校精心组织了第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级比赛,充分调研优化赛制,加大项目培育和奖励力度,线上线下相结合,有序推进各项赛事工作。

本届大赛，学校参报项目 361 项，有 1734 人次学生参加，参报项目数量再创学校历届数量新高，有 13 个项目晋级省赛，获得职教赛道省级金奖 1 项、省级银奖 1 项，省级铜奖 8 项，获得青年红色筑梦之旅赛道省级铜奖 1 项，实现了学校在该项赛事中省级金奖“零”的突破，是获得省级奖项最多的一届。



图 3-86 龙治刚校长为本届大赛“青年红色筑梦之旅”活动授旗

3. “青年红色筑梦之旅”活动

2022 年以“红色青春筑梦创业人生、绿色发展助力乡村振兴”为主题，开展了“青年红色筑梦之旅”活动，把创新创业教育与思政教育紧密结合，举办了“青春向党百年路，逐梦奋进新时代”的党的历届代表大会的主题教育、“新时代，让我们传承和弘扬照金精神”的主题参观学习活动，涵养学生家国情怀，引导和带动创新创业项目团队深入乡村、社区参加社会实践和调研，了解国情民情，在创新创业实践中启迪创新思维，助力乡村振兴。

2022 年 5 月 19 日，学校第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级比赛及青年红色筑之旅活动线上线下同步启动，王家

春书记在启动会上讲话，勉励广大师生要敢闯会创，有自信有担当，在未来的人生中为社会做贡献



图 3-87 王家春书记在启动会上讲话

陕西开放大学 陕西工商学院

青年红色筑梦之旅校级活动

主题讲座

青春向党百年路 逐梦奋进新时代
——中国共产党历次全国代表大会历史回顾

内容简介：党的百年史，是一部丰富生动的教科书，蕴含着丰富的精神滋养；党的重要会议犹如历史的灯塔，照亮了中国人民的前行之路。党的历史上的重要会议展现了中国共产党践行初心和使命的光辉历程，既是中国共产党人的一部光荣奋斗史，也是经历艰难曲折后的伟大觉醒史。

今朝，将迎来中国共产党第二十次代表大会，在这重要时期，我们回顾党的历次会议，追寻革命前辈伟大壮举的历史足迹，坚定理想信念，锤炼意志品质，在创新创业中增长智慧才干，扎根中国大地，用青春书写无愧于时代、无愧于历史的华彩篇章。

主讲嘉宾

郭磊 GuoLei

西安理工大学副教授，中国法学会会员，公共人力资源管理师（高级）、执业律师，陕西工商职业学院“数字名师”，陕西省高校思政课“教学能手”，曾荣获西安高校教师教学能力比赛二等奖，校级教师“女标兵”、教学竞赛一等奖等，全国首批教育信息化培训讲师全国首批职业院校教师素质与能力提升工程讲师。

时间：2022年6月10日 15:00—17:00
地点：郭社校区第三阶梯教室

红色青春筑梦创人生 绿色发展助力乡村振兴



图 3-88 青年红色筑梦之旅活动——红色教育课堂



图 3-89 赴陕甘宁照金革命纪念馆参观学习



图 3-90 创新创业导师风采



图 3-91 “创新创业活动月”活动中创新创业讲堂现场（一）



图 3-92 “创新创业活动月”活动中创新创业讲堂现场（二）



图 3-93 敢闯会创——校赛决赛场上，项目团队展露风采



图 3-94 省级比赛线上答辩——长安榴小莲项目职教赛道省级金奖



图 3-95 职教赛道省级银奖项目——云上博物馆项目团队

典型案例 3-6

“青年红色筑梦之旅”实践活动

创新创业项目团队“小候鸟之家——艺支教”，以学前教育专业学生为主导，在指导教师带领下，深入陕西乡镇小学，以“用艺术点亮孩子未来”为宗旨，开展乡村艺术教育帮扶，定期为帮扶乡镇小学带给孩子们送去美术、音乐、舞蹈等艺术课程，弥补乡镇小学艺术教育资源的不足和缺失，积极致力于提高乡村儿童文化艺术修养，同时还开设了网络直播，借助互联网技术，让更多的乡村孩子也能感受艺术阳光的播撒。

几年来已为近 5000 多名山村孩子带去 200 多节艺术课程，与长安区汤房庙小学和四坡小学两所学校签订艺支教合作协议，定向长期合作进行艺术类课程的帮扶。通过这样的创新实践活动，学生不仅学有所用，助力乡村振兴的思想情感也得到升华。该项目在 2022 年的第八届“互联网+”大赛中，获得了陕西赛区省级铜奖。



图 3-96 学生作品



图 3-97 创新创业项目团队“小候鸟之家—艺支教”

（七）技能大赛

大力开展学生职业技能大赛是学校进行高水平学校建设的重要抓手之一，也是提升教育教学质量的常态化工作。学校高度重视以赛促教、以赛促学、以赛促改，通过职业技能大赛培养学生的专业技能和动手实践能力，锤炼学生的心理素质和综合应用能力，展示了学校广大师生的精神风貌以及职业技能水平，反映出学校各专业学生的培养成果。2022年，学校师生在会计技能、电子商务技能、货运代理、机器人系统集成等省级赛项中共取得一等奖4项、二等奖16项、三等奖16项的优异成绩，其中银行业务综合技能、货运代理、烹饪、学前教育专业教育技能、机器人系统集成等5个赛项获得代表陕西省参加全国职业院校技能大赛资格。学校获评优秀组织奖。



图 3-98 2022 年陕西省职业院校技能大赛“机器人系统集成”赛项学生比赛操作中



图 3-99 2022 年陕西省职业院校技能大赛“机器人系统集成”赛项裁判评审环节

表 3-15 2021-2022 学年职业院校技能大赛获奖情况（政府）

序号	竞赛级别	竞赛名称	获奖级别	获奖数量
1	国家级	2022 年全国职业院校技能大赛“货运代理”赛项	二等奖	1
2	省级	2022 年陕西省职业院校技能大赛会计技能赛项	一等奖	1
3	省级	2022 年陕西省职业院校技能大赛电子商务技能赛项	一等奖	1
4	省级	2022 年陕西省职业院校技能大赛货运代理赛项	一等奖	1
5	省级	2022 年陕西省职业院校技能大赛机器人系统集成赛项	一等奖	1
6	省级	2022 年陕西省职业院校技能大赛银行业务综合技能赛项	二等奖	1
7	省级	2022 年陕西省职业院校技能大赛银行业务综合技能赛项	二等奖	1
8	省级	2022 年陕西省职业院校技能大赛关务技能赛项	二等奖	1
9	省级	2022 年陕西省职业院校技能大赛市场营销技能赛项	二等奖	1
10	省级	2022 年陕西省职业院校技能大赛市场营销技能赛项	二等奖	1
11	省级	2022 年陕西省职业院校技能大赛电子商务技能赛项	二等奖	1

12	省级	2022 年陕西省职业院校技能大赛智慧物流作业方案设计与实施赛项	二等奖	1
13	省级	2022 年陕西省职业院校技能大赛智慧物流作业方案设计与实施赛项	二等奖	1
14	省级	2022 年陕西省职业院校技能大赛货运代理赛项	二等奖	1
15	省级	2022 年陕西省职业院校技能大赛建筑装饰技术应用赛项	二等奖	1
16	省级	2022 年陕西省职业院校技能大赛信息安全管理与评估赛项	二等奖	1
17	省级	2022 年陕西省职业院校技能大赛大数据技术与应用赛项	二等奖	1
18	省级	2022 年陕西省职业院校技能大赛 5G 全网建设技术赛项	二等奖	1
19	省级	2022 年陕西省职业院校技能大赛机器人系统集成赛项	二等奖	1
20	省级	2022 年陕西省职业院校技能大赛工业机器人技术应用赛项	二等奖	1
21	省级	2022 年陕西省职业院校技能大赛学前教育专业教育技能赛项	二等奖	1
22	省级	2022 年陕西省职业院校技能大赛智能财税赛项	三等奖	1
23	省级	2022 年陕西省职业院校技能大赛工程测量赛项	三等奖	1
24	省级	2022 年陕西省职业院校技能大赛建筑装饰技术应用赛项	三等奖	1
25	省级	2022 年陕西省职业院校技能大赛建筑工程智能建造施工工艺实施与管理赛项	三等奖	1
26	省级	2022 年陕西省职业院校技能大赛建筑工程智能建造施工工艺实施与管理赛项	三等奖	1
27	省级	2022 年陕西省职业院校技能大赛导游服务赛项	三等奖	1
28	省级	2022 年陕西省职业院校技能大赛餐厅服务赛项	三等奖	1
29	省级	2022 年陕西省职业院校技能大赛烹饪赛项	三等奖	1
30	省级	2022 年陕西省职业院校技能大赛网络系统管理赛项	三等奖	1
31	省级	2022 年陕西省职业院校技能大赛信息安全管理与评估赛项	三等奖	1
32	省级	2022 年陕西省职业院校技能大赛现代电气控制系统安装与调试赛项	三等奖	1

33	省级	2022 年陕西省职业院校技能大赛现代电气控制系统安装与调试赛项	三等奖	1
34	省级	2022 年陕西省职业院校技能大赛工业机器人技术应用赛项	三等奖	1
35	省级	2022 年陕西省职业院校技能大赛汽车技术赛项	三等奖	1
36	省级	2022 年陕西省职业院校技能大赛艺术专业技能（声乐表演）赛项	三等奖	1
37	省级	2022 年陕西省职业院校技能大赛健康与社会照护赛项	三等奖	1
合计				37

表 3-16 2021-2022 学年职业技能大赛获奖情况（行业协会）

序号	竞赛名称	获奖级别	获奖数量
1	2022 年全国财务大数据应用大赛	二等奖	1
2	2022 年第四届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛	二等奖	2
3	第十八届全国数智化企业经营沙盘大赛陕西省赛	二等奖	1
4	第九届全国证券投资模拟实训大赛	二等奖	10
5	第三届全国供应链大赛	三等奖	2
6	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛陕西赛区	二等奖	2
7	全国大学生广告艺术大赛	全国一等奖	10
合计			28

典型案例 3-7

2022 年全国职业院校技能大赛“货运代理”赛项获佳绩

8 月 19 至 20 日，2022 年全国职业院校技能大赛“货运代理”赛项（高职组）比赛在山东举行，全国 29 个省、自治区、直辖市的 54 支代表队参赛，由廖然、蒋树雷老师指导的管理学院 2020 级报关与国际货运专业张晨玉同学代表陕西省参赛，获得二等奖，是陕西省在本赛项中取得的最好成绩，也是学校 2018 年以来在学生技能大赛中

获得的最高奖项。



图 3-100 张晨玉同学代表陕西省参赛获得二等奖

四、教育质量

(一) 专业建设质量

学校落实陕西省高质量发展要求,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件和全国职业教育大会、全省职业教育工作会议精神。坚持立德树人、德技并修,坚持产教融合、校企合作,围绕建成现代服务业高水平高职学校目标,聚焦现代服务业产业发展和技术变革,主动适应区域经济社会发展需要,深度融入区域经济社会发展,主动对接文化旅游、现代商贸物流等现代服务业全产业链、创新链、供应链,优化调整专业结构,重点建设酒店管理与数字化运营、现代物流管理、大数据与会计等 3 个特色化高水平专业群,优先发展工程造价、汽车制造与试验技术 2 个专业群,加快发展现代信息技术、学

前教育、健康护理等专业群。目前，特色鲜明、优势突出的现代服务类专业为主体的专业布局基本形成。全校共有全日制高职专业 44 个，学生规模稳定在 1 万人左右。近三年共新增专业 6 个，撤销（含停招）5 个专业。

表 4-1 学校近三年专业调整一览表

年份	专业代码	专业名称	所在二级学院	新增/撤销
2020	440105	风景园林设计	建筑工程学院	新增
2020	440404	建筑智能化工程技术 gong 程技术	建筑工程学院	新增
2020	570207	旅游日语	旅游与酒店管理学院	新增
2021	510208	虚拟现实技术应用	信息与智能技术学院	新增
2022	530810	供应链运营	管理学院	新增
2022	550106	环境艺术设计	文化传播与艺术设计学院	新增
2020	530205	财富管理	会计金融学院	撤销
2020	540103	休闲服务与管理	旅游与酒店管理学院	撤销
2021	440105	风景园林设计	建筑工程学院	撤销
2021	460110	智能焊接技术	机电工程与汽车科技学院	撤销
2022	530102	资产评估与管理	会计金融学院	撤销

1. 一流专业建设

学校目前拥有国家骨干专业 3 个，中央财政支持专业 2 个，省级专业综合改革专业 3 个，省级一流培育专业 5 个，校级一流专业 3 个。中央财政重点扶持建设实训基地 1 个，省级示范性实训基地 3 个，校级重点实训基地 3 个。

表 4-2 学校重点专业（群）一览表

专业名称	国家骨干	国家一流	央财支持	省专业综合改革	省级一流培育	校级一流
酒店管理与数字化运营	√			√	√	
现代物流管理	√		√	√	√	
大数据与会计	√			√	√	
人力资源管理					√	
工程造价			√		√	
电子商务						√
大数据与财务管理						√
金融服务与管理						√
汽车制造与试验技术						√

学校以酒店管理与数字化运营、现代物流管理、大数据与会计等 3 个创新发展行动计划国家级骨干专业为核心，专业所在二级学院其他专业为支撑共建专业群，坚持专业群紧密对接产业链，带动专业建设群建设不断深入。2022 年 6 月 27 日，陕西省教育厅、财政厅公布《陕西省高水平高职院校和专业群建设名单》，酒店管理与数字化运营专业群、现代物流管理专业群、大数据与会计专业群成功入选省级高水平专业群。

表 4-3 2022 年获批省级高水平专业群一览表

序号	专业群名称	所含专业	等级
1	酒店管理与数字化运营专业群	酒店管理与数字化运营、旅游管理、旅游英语、烹饪工艺与营养、会展策划与管理	省级高水平专业群
2	现代物流管理专业群	现代物流管理、电子商务、关务与外贸服务、市场营销、网络营销与直播电商	省级高水平专业群

3	大数据与会计专业群	大数据与会计、大数据与财务管理、 金融服务与管理、大数据技术	省级高水平专业群
---	-----------	-----------------------------------	----------

2. 专业实训建设

学校设立专项资金，通过改建和新建两种渠道，强化实践教学条件建设，根据学校发展规划目标要求，以教学为中心，以提高人才培养质量为目的，以校内实训基地建设为重点，以校外实训基地建设为支撑，以生产性实训基地建设为突破口，建成中央财政支持重点建设实训基地1个（酒店管理与数字化运营专业实训基地），省级示范性实训基地3个（物流管理专业实训基地、酒店管理与数字化运营专业实训基地、会计专业实训基地），基本能够满足学校全部专业学生岗位技能训练所需，每个专业都有相应的基础技能训练、模拟操作的条件和稳定的实习、实践活动基地。

表 4-4 学校校内重点实训基地一览表

名 称	中央财政重点扶持建设实训基地	省级示范性实训基地	校级重点实训基地
酒店管理实训基地	√	√	
物流管理实训基地		√	
会计电算化实训基地		√	
人力资源管理实训中			√
电子商务实训中心			√
BIM实训中心			√

表 4-5 校内实训基地基本情况一览表

校内实训基地总数（个）	13
实训室（个）	100
建筑面积（平方米）	20592.54
设备总值（万元）	6140.92

当年新增设备值（万元）	322.01
设备总数（台套）	7549
大型设备数（台套）	44
学年使用频率（人时）	1689985
耗材及维护费用（万元）	42



图 4-1 酒店管理与数字化运营专业西餐服务综合实训室

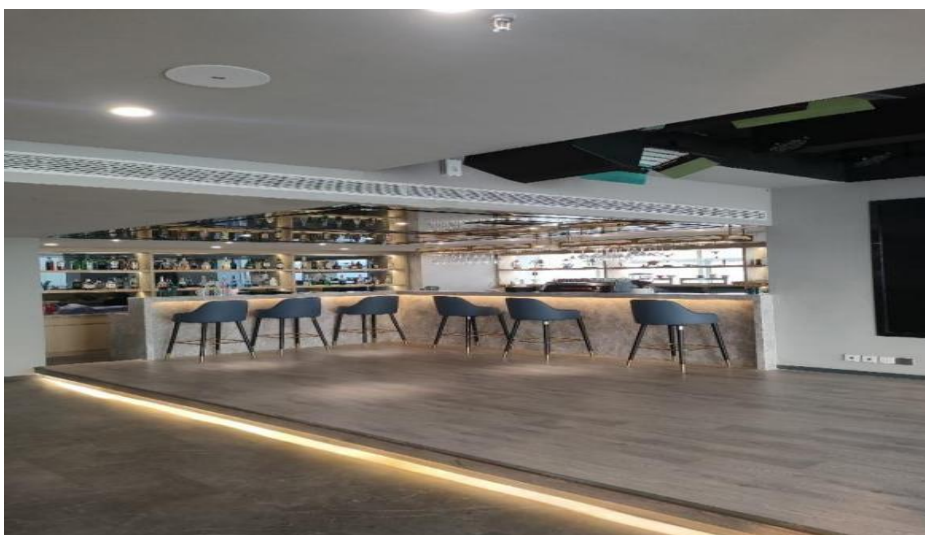


图 4-2 酒店管理与数字化运营专业西餐服务综合实训室



图 4-3 BIM 实训中心



图 4-4 信息与智能技术学院生产性实习基地（一）



图 4-5 信息与智能技术学院生产性实习基地（二）

实训基地建设是学校彰显办学特色，提高教育教学质量，实现培养技能专门人才的必备条件，强化学生实践能力与操作技能的培养与训练，实现学生课堂与实习实训地点的一体化，2022 年学校以提高人才培养质量为目的，以校内实训基地建设为重点，以校外实训基地建设为支撑，以生产性实训基地建设为突破口，坚持工学结合、校企合作，努力建成设备条件先进、管理科学规范，集教学、培训、生产、科研等多项功能为一体，特色鲜明、覆盖所有开设专业的实习实训基地。新增实训室项目 19 个，为学生实习实训提供更良好的条件。

表 4-6 2022 年新增实训室项目明细

序号	项目名称
1	工程测量技能大赛专用设备
2	建筑工程 BIM 数据获取设备
3	智能建造施工与管理技能大赛软件
4	云桌面机房建设项目
5	机器人系统集成实训室
6	采购亚龙 YL-158GA1 型现代电气控制系统安装与调试实训考核装置项目
7	老年健康管理与服务实训室
8	模拟手术室
9	ICU 病房
10	舞台艺术设计与制作专业舞台（商业展示、展台）设计实训室建设项目
11	广播影视节目制作专用设备采购项目
12	专业公共实验实训室建设——什么专业
13	信息安全综合实训室
14	大数据核心技术应用实训室（一期）
15	租赁 5G 全网规划部署仿真教学平台 5G 基站建设仿真实训系统平台使用账号 12 个月

16	财务大数据技术与应用综合教学平台
17	智能财务（RPA 财务机器人）虚拟仿真中心
18	企业经营模拟沙盘软件升级
19	短视频直播生产性实训基地



图 4-6 机电工程与汽车科技学院实训室（一）



图 4-7 机电工程与汽车科技学院实训室（二）

3. 中国特色现代学徒制与 1+X 证书试点工作

(1) 现代学徒制。学校以信息安全与管理、报关与国际货运、建筑装饰工程技术、工业机器人技术 4 个校级现代学徒制试点专业为抓手，积极推动校企合作“双主体”人才培养模式改革，努力探索中国特色学徒制运行机制。

学校建立健全校企利益共享的深度融合机制，推进形成政行企校广泛参与的开放式办学模式。促进专业设置对接产业需求、课程内容对接职业标准、教学过程对接生产过程，以校企共同利益为驱动，促进学校与旅游酒店、商贸物流等行业企业的资源共享、优势互补、共同发展。

典型案例 4-1

会计金融学院 2021 级“卓越金融班”开班典礼

2021 年 10 月 12 日下午，会计金融学院 2021 级“卓越金融班”开班典礼在郭杜校区综合楼报告厅举行。“卓越金融班”是学校与天津滨海迅腾科技集团合作共建，旨在大力推进产教深度融合，积极发展互联网+教育，全面进行双主体人才培养模式，建立长效化产学合作办学机制，强化学生实践能力培养，共育卓越金融服务与管理人才，满足区域经济对金融服务与管理人才的需求。



图 4-8 会计金融学院 2021 级“卓越金融班”开班典礼

(2) 优化提升 1+X 证书试点工作。学校紧扣 1+X 证书试点制度指导思想,提高站位将证书的认证推广与专业人才培养紧密结合,从课证融通体系构建、优培优推就业指导、专业师资队伍建设和健全保障机制等方面优化提升 1+X 证书试点工作质量。在人才培养方面注重职业岗位能力要求与专业教学计划的有机结合,以行业工作岗位技能为导向,以 1+X 证书制度试点工作为改革方向,打破原有人才培养模式,依托实训中心和众多合作企业,构建“产教融合、质量驱动”的人才培养模式,提升专业人才培养质量。截至 2022 年 11 月,学校 1+X 证书试点共计 30 个;获批 1+X 证书考点 14 个。

表 4-7 陕西工商职业学院 1+X 证书试点明细表

序号	参与试点的证书及等级	证书状态	颁证机构	获批时间	所在二级学院
1	建筑工程识图职业技能等级证书(中级)	已启用	广州中望龙腾软件股份有限公司	2020 年 6 月	工程建筑学院
2	建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书(中级)	已启用	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	2020 年 8 月	
3	工程造价数字化应用职业技	已启用	广联达科技股份有限公司	2021 年	

	能等级证书（中级）			7月		
4	建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书(中级)	已启用	中铁二十局集团有限公司	2022年7月		
5	财务数字化应用职业技能等级证书(初级)	已启用	新道科技股份有限公司	2020年3月	会计金融学院	
6	财务数字化应用职业技能等级证书(中级)	已启用	新道科技股份有限公司	2020年3月		
7	财务共享服务职业技能等级证书(初级)	已启用	北京东大正保科技有限公司	2020年4月		
8	财务共享服务职业技能等级证书(中级)	已启用	北京东大正保科技有限公司	2020年4月		
9	数字化管理会计职业技能等级证书(初级)	已启用	上海管会教育培训有限公司	2020年4月		
10	数字化管理会计职业技能等级证书(中级)	已启用	上海管会教育培训有限公司	2020年4月		
11	业财一体信息化应用职业技能等级证书(初级)	已启用	新道科技股份有限公司	2020年9月		
12	业财一体信息化应用职业技能等级证书(中级)	已启用	新道科技股份有限公司	2020年9月		
13	智能财税职业技能等级证书(初级)	已启用	中联集团教育科技有限公司	2020年4月		
14	金融产品数字化营销职业技能等级证书(中级)	已启用	清控紫荆(北京)教育科技有限公司	2021年7月		
15	民航旅客地面服务职业技能等级证书(初级)	已启用	北京翔宇教育咨询有限公司	2020年5月		旅游酒店学院
16	民航旅客地面服务职业技能等级证书(中级)	已启用	北京翔宇教育咨询有限公司	2020年5月		
17	研学旅行策划与管理(EEPM)职业技能等级证书(初级)	已启用	亲子猫(北京)国际教育科技有限公司	2020年7月		
18	研学旅行策划与管理(EEPM)职业技能等级证书(中级)	已停用	亲子猫(北京)国际教育科技有限公司	2020年7月		
19	前厅运营管理等级证书(中级)	已启用	北京首都旅游集团有限责任公司	2021年7月		
20	实用英语交际职业技能等级证书(初级)	已启用	北京外研在线数字科技有限公司	2022年7月		
21	网店运营推广职业技能等级证书(中级)	已启用	北京鸿科经纬科技有限公司	2020年5月	管理学院	
22	物流管理职业技能等级证书(中级)	已启用	北京中物联物流采购培训中心	2019年10月		
23	数字营销技术应用技能等级证书(中级)	已启用	中教畅享(北京)科技有限公司	2021年7月		

24	Web 前端开发职业技能等级证书(中级)	已启用	工业和信息化部教育与考试中心	2020年5月	信息与智能技术学院
25	网络安全评估职业技能等级证书(中级)	已启用	北京奇虎测腾科技有限公司	2020年5月	
26	网络系统建设与运维职业技能等级证书(中级)	已启用	华为技术有限公司	2020年5月	
27	电子商务数据分析职业技能等级证书(中级)	已启用	北京博导前程信息技术股份有限公司	2019年11月	
28	移动应用开发职业技能等级证书(中级)	已启用	华为软件技术有限公司	2021年7月	
29	大数据应用开发(Python)等级证书(中级)	已启用	广东泰迪科技股份有限公司	2021年7月	
30	人工智能系统平台实施职业技能等级证书(中级)	已启用	曙光信息产业股份有限公司	2022年7月	

表 4-8 陕西工商职业学院 1+X 证书考点明细

序号	考点代码	考点名称	申报对象	申请考试的证书	获批时间
1	61037	陕西工商职业学院 财务数字化应用职业技能等级证书考点	新道科技股份有限公司	财务数字化应用职业技能等级证书(初级)	2020年
2	61035	陕西工商职业学院 业财一体信息化应用职业技能等级证书考点	新道科技股份有限公司	业财一体信息化应用职业技能等级证书(初级) 业财一体信息化应用职业技能等级证书(中级)	2020年
3	61024	陕西工商职业学院 建筑工程学院	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书(初级) 建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书(中级) 建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书(高级)	2020年
4	61016	陕西工商职业学院网店运营推广	北京鸿科经纬科技有限公司	网店运营推广职业技能等级证书(中级)	2020年
5	61013	陕西工商职业学院 财务共享服务技能证书(初级)考核站点	北京东大正保科技有限公司	财务共享服务职业技能等级证书(初级)	2020年
6	61009	陕西工商职业学院 建筑工程识图证书考点	广州中望龙腾软件股份有限公司	建筑工程识图职业技能等级证书(中级)	2020年
7	61002	陕西工商职业学院 网络安全评估证书考点	北京奇虎测腾科技有限公司	网络安全评估职业技能等级证书(中级)	2020年

8	61009	陕西工商职业学院 实用英语交际职业技能 等级证书（初级、中级） 考核站点	北京外研在线 数字科技有限 公司	实用英语交际职业技能等级证书（初 级）	2022 年
				实用英语交际职业技能等级证书（中 级）	
9	61001	陕西工商职业学院 大数据应用开发 （Python）职业技能等 级证书（初级、中级） 考核站点	广东泰迪智能 科技股份有限 公司	大数据应用开发（Python）职业技能 等级证书（初级）	2022 年
				大数据应用开发（Python）职业技能 等级证书（中级）	
10	61007	陕西工商职业学院 网络系统建设与运维职 业技能等级证书（中级） 考核站点	华为技术有限 公司	网络系统建设与运维职业技能等级 证书（中级）	2022 年
11	61001	陕西工商职业学院 金融产品数字化营销职 业技能等级证书（中级） 考核站点	清控紫荆（北 京）教育科技股 份有限公司	金融产品数字化营销职业技能等级 证书（中级）	2022 年
12	61006	陕西工商职业学院 数字化管理会计职业技 能等级证书（初级、中 级、高级）考核站点	上海管会教育 培训有限公司	数字化管理会计职业技能等级证书 （初级）	2022 年
				数字化管理会计职业技能等级证书 （中级）	
				数字化管理会计职业技能等级证书 （高级）	
13	61303	陕西工商职业学院 Web 前端开发职业技能 等级证书（中级）考核 站点	工业和信息 化部教育与考 试中心	Web 前端开发职业技能等级证书（中 级）	2022 年
14	61005	陕西工商职业学院 数字营销技术应用职业 技能等级证书（中级） 考核站点	中教畅享（北 京）科技有限 公司	数字营销技术应用职业技能等级证 书（中级）	2022 年

（二）课程建设质量

学校人才培养方案的制订以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，牢固树立新发展理念，坚持正确办学方向，优化职业教育类型定位，以高水平专业群建设为抓手，持续推进高水平高职学校建设。积极落实立德树人根本任务，全面推进“课程思政”建设，有机融入劳动精神、工匠精神、劳模精神。深化

产教融合、校企合作，专业群建设对接产业链发展，积极探索“岗课赛证”融通育人模式，努力服务区域经济社会发展。

学校积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进学生头脑”的“三进”工作，全面贯彻党的教育方针，主动遵循职业教育基本规律，跟进开展1+X证书制度试点，持续推进现代学徒制试点，不断强化专业调研和校企合作，及时应用教学改革研究成果，高度重视专业群融合对接产业链发展，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

1. 举办学校第四届微课大赛。教师选取专业人才培养方案中所列课程，制作时长为5—15分钟的微课视频，配套提供教学设计文本、多媒体教学课件等辅助材料，要求不得有科学性、政策性错误，且须为本人原创，不得抄袭他人作品、侵犯他人版权。共收集到27件作品，评选出一等奖2个、二等奖3个、三等奖4个，优秀组织奖2个。

表 4-9 2021-2022 学年新增微课一览表

序号	微课教学资源名称
1	一首好诗长什么样——幼儿诗的艺术特征
2	企业愿景与使命策划
3	国防概述
4	全球战“疫”中回应对人类命运共同体的三种质疑
5	诗经 关雎
6	巧用5S化解危机——危机公关的原则
7	邮件合并
8	从外交官风采看有效沟通
9	乘历史大势，走人间正道——从古巴导弹危机看国际关系格局
10	宴会的组织

11	情绪 ABC 拯救你的不开心
12	手动托盘搬运车
13	散点图绘制贫困省县
14	素描基础
15	走进业主大会
16	红船精神的内涵及时代意义
17	砌体结构的抗震构造措施
18	服务质量创新之酒店亲子服务如何出圈
19	爱国的时代内涵
20	认识建筑结构
21	城市热岛效应
22	旅游起源：我国近代旅游发展
23	学前儿童游戏理论与指导——亲子游戏
24	焦虑的解药
25	驻波比 VSWR 讲解
26	毛泽东思想形成的历史条件
27	陕西世界遗产知多少

2. 持续建设优质在线开放课程。对标“双高”建设和人才培养实际需要，加快推进“三教”改革，打造优质在线课程，积极服务后疫情时代线上线下混合式教学改革，有效提升学生学习效果，切实保证高素质技术技能人才培养质量。本学年立项建设 13 门在线开放课程并全部上线运行。组织申报 2021 年陕西省职业教育在线精品课程，《中国传统文化经典解读—菜根谭》等 5 门课程获准认定。

表 4-10 2021-2022 学年新增在线开放课程一览表

序号	课程名称
1	前厅与客房运行管理
2	思想道德与法治
3	物业空间维护与营造管理（打造绿色生活空间）

4	学前儿童语言教育——怎样教幼儿学语言
5	门店运营与管理
6	工程计价软件应用
7	国际贸易实务
8	证券市场法律法规
9	心理与健康——大学生心理健康教育
10	Excel 在财务管理中的应用—Excel 在财会中的应用
11	客户服务与管理
12	商品摄影技术——商品拍摄与短视频运营
13	摄影艺术基础

陕西省教育厅办公室文件

陕教职办〔2022〕3号

陕西省教育厅办公室关于公布 2021 年 陕西省职业教育在线精品课程认定结果的通知

各设区市教育局，杨凌示范区教育局，韩城市教育局，神木市、府谷县教育和体育局，有关高校，省属各中等职业学校：

根据《关于开展 2021 年陕西省职业教育在线精品课程认定工作的通知》（陕教职办〔2021〕20 号），经院校申报、资格审查、专家遴选、结果公示等程序，决定认定西安电力高等专科学校《电子技术应用》等 115 门课程为 2021 年陕西省职业教育在线精品课程，现予以公布（名单见附件）。

开展职业教育在线精品课程认定工作是落实《陕西省职业教育改革实施方案》，全面贯彻《深化新时代教育评价改革总体方

— 1 —

案》和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》的具体举措。课程建设单位要持续落实立德树人根本任务，适应“互联网+职业教育”新要求，加大课程建设支持力度，特别是在常态化疫情防控和高职扩招的背景下，要积极发挥课程应用效果，形成线上线下相结合的教学模式，保证人才培养质量。

陕西省职业教育在线精品课程自认定结果公布始，应面向职业院校和社会学习者开放，并提供教学服务不少于 5 年。省教育厅将持续对课程运行情况进行监督管理，对累计 2 年不开课或者评价不合格课程将取消认定资格。



陕西省教育厅办公室
2022 年 4 月 28 日

（主动公开）

— 2 —

67	陕西警官职业学院	大学英语（二）	张爱文
68	陕西青年职业学院	立体构成	潘登
69	陕西青年职业学院	计算机应用基础	杨一帆
70	陕西青年职业学院	幼儿游戏理论与实践	朱凯利
71	陕西工商职业学院	中国传统文化经典解读——《菜根谭》	王家春
72	陕西工商职业学院	沟通力就是竞争力——管理沟通	李雅乐
73	陕西工商职业学院	现代物流作业方案设计与实施	尹清
74	陕西工商职业学院	走进营销之旅	李卓娅
75	陕西工商职业学院	旅游学概论	李恩菊
76	陕西艺术职业学院	拾玉镯	尉霞

图 4-9 学校五门课程获准认定 2021 年陕西省职业教育在线精品课程

典型案例 4-2

构建“五育并举”课程体系培养新时代高素质技术技能人才

学校人才培养方案以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面推进“课程思政”建设，有机融入劳动精神、工匠精神、劳模精神。2021年至2022年，学校先后出台《陕西工商职业学院全面加强和改进新时代体育工作实施方案》、《陕西工商职业学院全面加强和改进新时代美育工作实施方案》《陕西工商职业学院劳动教育工作实施方案（试行）》《陕西工商职业学院课程思政建设工作实施方案》。学校持续探究职业教育理论渊源，开设“职业生涯规划”“就业指导”“创新创业教育”等课程，明晰德智体美劳五育内涵与高职特点，逐步构建新时代五育并举的高职人才培养体系，落实立德树人根本任务。



图 4-10 五育并举课程体系

典型案例 4-3

积极落实国家政策部署 有效推动学习成果认定

2019 年教育部等六部门《关于印发〈高职扩招专项工作实施方案〉的通知》和省教育厅等七部门《关于印发〈陕西省高职扩招专项工作实施方案〉的通知》中针对退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民等“四类人员”明确提出了要“有序开展学习成果的认定、积累和转换”。

学习成果的认定、积累和转换主要做法是 2021 年 1 月 8 日正式印发《陕西工商职业学院高职扩招公共基础课学分认定与转换实施办法（试行）》。截止 2022 年，已有 641 人申请，认定 2571 门次课程，审核认定 365 人 1532 门次，通过比率接近 60%，近 5% 的在籍扩招生因此受益。

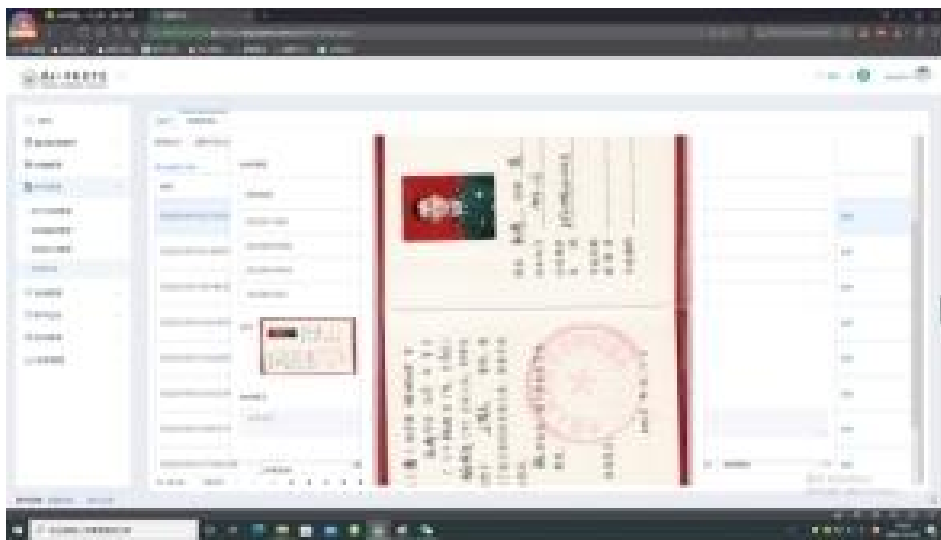


图 4-11 陕西工商职业学院高职扩招学习成果证书及上传平台示例（一）

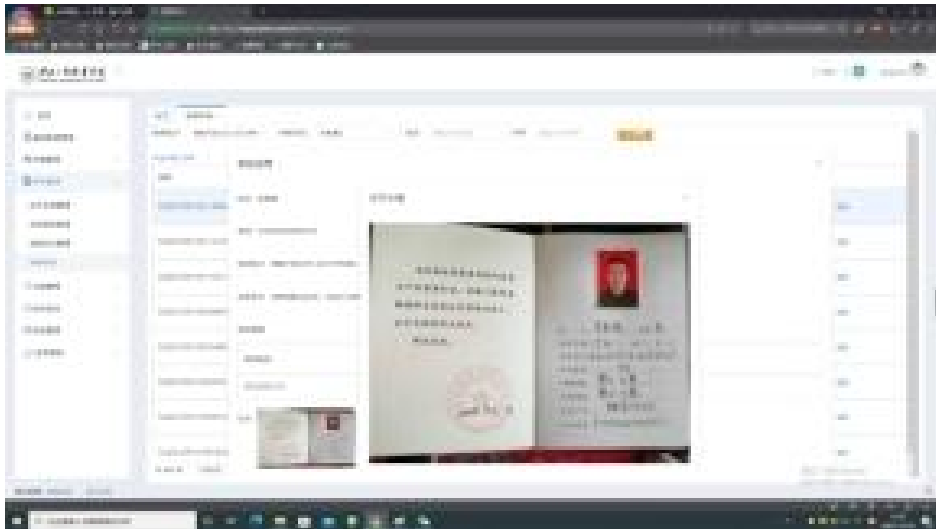


图 4-12 陕西工商职业学院高职扩招学习成果证书及上传平台示例（二）



图 4-13 西安航空职业技术学院教务处来学校交流学习高职扩招工作

本项工作的特色创新体现在以下几方面：

1. 开创陕西先例。学习成果认定与转换内容复杂，陕西高职扩招院校暂未大面积试点，学校在公共基础课的尝试是陕西首次，具有开创性意义，示范引领作用较为明显。

2. 过程严谨规范。以文件形式严格规定转换课程门数、类别和审核程序，详细说明成果形式和对应课程，增强学生和教学点的可预见性、可操作性，保证国家政策文件落地。

3. 信息化程度高。学生在学习平台自主提交相关证件电子版，学

习中心和学校两级线上审核，通过后自动生成记录并以“合格”形式计入课程成绩，提供优质学习支持服务。

（三）教学方法改革

学校推动“课堂革命”，适应生源多样化特点，将课程教学改革推向纵深。加强实践性教学，实践性教学学时原则上占总学时数 50% 以上，积极推行认知实习、岗位实习等多种实习方式，可根据专业实际集中或分阶段安排。根据教学需要，专业群联动开发模块化、系统化的分类实训课程体系，提升学生实际操作能力。在学期中设置实践教学周，统一使用、调配专业群实习实训教学资源，推动理实一体化教学，不断提升技术技能人才培养质量。专业（技能）课程鼓励按照生产实际和岗位需求设计模块化课程，注重工学结合、理实一体，实施项目教学、案例教学、情景教学等行动导向教学，将行业企业新技术、新工艺、新规范及信息技术深度融合教育教学，丰富线上线下课程资源。



图 4-14 陕西工商职业学院教学能力比赛

典型案例 4-4

聚焦“双高”建设分类项目教学

随着《国家职教改革实施方案》的实施，如何推进职业教育“三教改革”进课堂，解决“怎么教”成为主要问题。信息与智能技术学院聚焦学校“双高”建设发展要求，为学有余力的同学提供培优教育和更多优质教学资源，针对 2021 级计算机应用技术专业择优选拔近 50 名学生进行了分方向项目化实践教学改革，以推动专业高质量发展。

项目化分类实践教学改革是该学院教育教学改革中一次大胆的尝试。从 2021 年 7 月开始筹备成立教学改革项目组，2022 年 11 月 13 日，以计算机应用技术专业为试点的华为网络工程师能力提升班开班式举行。

华为作为全球领先的信息与通信技术 (ICT) 基础设施和智能终端提供商，是广大 IT 从业者向往的工作之地，华为 ICT 学院是由华为公司主导，面向全球的校企合作项目，学院经过两年的准备与努力，为正式成为华为 ICT 学院赢得了机遇，为深入推进岗课赛证融通教学改革提供了案例支撑。

典型案例 4-5

聚焦“四有”好老师培养目标，构建全过程育人机制

职业教育作为国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，已经成为一种教育类型，标志着我国职业教育进入高质量发展新阶段。教育是国之大计，是经济社会发展的重要先手棋。高素质的教师队伍

是办人民满意教育基础，学前师范学院在学前教育专业人才培养中把立德树人作为根本任务，以构建全过程育人机制为主线，通过理论先行、目标领航、课堂主导、管理推进、实践融合五个抓手，教师、辅导员、管理人员全员全方位落实育人要求，学校、家庭、社会共同参与，采取边探索、边实践、边总结，初步探索与形成了一个符合本校实际、具有本校特色的协同育人机制，为高职学前教育专业人才培养和教育教学改革提供了参考案例。

学前师范学院通过理论研究、专业人才培养方案论证会，明确培养目标；高度重视师德师风建设，进一步明确了教师、辅导员、管理人员全员全方位育人职责。在入学教育、课堂教学、日常管理、下园实践全过程中，把立德树人融入思想道德教育、课堂知识教育、实践教学各环节，将政治思想、专业知识、专业技能、职业情感发展融为一体，努力强化综合育人成效。学院也通过各种措施加强与合作幼儿园的深度沟通，使幼儿园愿意并且能够和我们一起承担起全方位育人的社会责任。

2021-2022 学年，针对当前学校高职教育教学过程中存在的突出问题，立项省级一般课题 4 项，立项陕西省职业技术教育学会研究课题 15 项。立项校级教育教学改革研究项目 30 项，其中重点课题 10 项，一般课题 15 项，美育专项 5 项；立项校级“教学竞赛”专项课题 23 项；立项课程思政示范课程建设项目 19 项。从理论与实践两个方面进行研究与探索，寻求解决问题的方法和途径，突出创新性、实用性、针对性和特色化。反映社会经济发展趋势和行业企业发展动态，

对职业教育教学改革、专业建设与人才培养具有引导和推动作用。结合专业和课程特点,创新职业教育人才培养模式,高质量地实现专业教学标准和人才培养目标。

表 4-11 2021-2022 学年各级教改项目一览表

序号	教改项目名称	省级	校级
1	高等职业教育深化产教融合机制建设研究——以酒店管理与 数字化运营专业为例	√	
2	“课程思政”在财经类课程中的探索与思考	√	
3	基于在线开放课程的线上线下混合式“金课”教学改革研究与实践	√	
4	陕西高职院校护理专业教育资源共建共享机制的研究	√	
5	职业院校产教融合、校企合作协同育人模式研究与实践——以电子商务专业为例	√	
6	西部地区高职院校教师专业发展的关键因素研究	√	
7	产教融合、校企合作协同育人模式下高职会计专业群建设研究与实践	√	
8	基于 ADDIE 模型的混合式课程教学设计与实践	√	
9	提质培优背景下高职现代物流管理专业金课建设与实践研究——以《现代物流作业方案设计与实施》课程为例	√	
10	现代学徒制背景下高职院校校企合作跟岗实习模式探索与实践——以陕西工商职业学院计算机应用技术专业群为例	√	
11	网络组建类课程教学研究与探索实践	√	
12	新时代陕西职业本科教育发展策略研究	√	
13	基于 OBE 理念的《前厅与客房运营管理》课程改革与实践	√	
14	产教融合视域下高职院校青年教师教学能力提升研究	√	
15	课程思政背景下营销课程体系礼仪规范融通教育与教材内容重构	√	
16	高职院校艺术选修课“以演促练,以赛促学”教学模式的研究与实践	√	
17	工程造价与建筑工程技术专业全过程管理协同育人的人才培养模式探索	√	
18	高等职业教育人力资源管理专业实践教学改革创新研究	√	
19	德能相济,同向同行——思政教育融入《电工电子技术》课程的研究与实践	√	
20	协同创新视阈下高职院校会计专业群构建路径		√

21	新时代德智体美劳“五育并举”视角下高职通识教育课程体系建设研究与实践		√
22	校企协同育人机制下的“产-学-研-创”实践教学改革与实践		√
23	1+X 证书制度下物流管理专业人才培养研究与实践		√
24	“互联网+”创新创业大赛背景下, 高职院校创新创业教育与专业教育有效融合的研究		√
25	新形势下护理专业就业创业工作探索与实践		√
26	产教融合下的大数据技术专业人才培养模式研究		√
27	高等职业教育课程信息化教学模式的研究与实践		√
28	示范性职教集团建设实践研究		√
29	高等职业教育会计专业群校企协同育人体制机制创新研究		√
30	立德树人视域下高职院校心理健康教育教学改革与实践—以陕西工商职业学院为例		√
31	智能制造时代高职人才培养模式改革与创新研究		√
32	高职院校大学语文课程“表象引导与问题主导”教学模式探究		√
33	“双高”背景下行动导向教学法在学前教育课程中的实施路径研究—以学前儿童语言教育课程为例		√
34	后疫情时代高职院校就业创业工作体系创新研究(以陕西工商职业学院为例)		√
35	校企合作协同育人模式下实践教学基地的实效性探究—以建筑装饰工程技术专业为例		√
36	基于技能竞赛的高职旅游管理专业“教学相长”人才培养模式研究		√
37	数字经济下基于 1+X 书证融通的财务管理人才培养模式探究		√
38	1+X 证书制度下金融管理专业课程融合改革探索与实践		√
39	新时代劳动教育课程化研究与实践探索		√
40	基于课程思政新理念的语文课教学探索与研究		√
41	以创新创业能力培养为导向的舞台艺术设计与制作专业实践课程教学改革探索		√
42	基于红色文化的高职思想政治教育第二课堂体系构建		√
43	大数据时代下高职院校创新创业教育研究		√
44	基于园校融合的学前教育专业协同育人机制创新研究		√
45	“四史”教育融入新时代高职院校“思想道德修养与法律基础”课教学体系的路径研究		√
46	美育渗透下职业教育专业课程教学改革探析		√
47	团队教学模式在高职《形势与政策》课程教学中的应用研究		√
48	后疫情时代高职大学生社会主义核心价值观培育对策研究		√
49	体验式教学在高职院校“概论”课中的实践探索		√

50	全国职业院校技能大赛高职组“创新创业”赛项研究与实践		√
51	全国职业院校技能大赛高职组“会计”赛项研究与实践		√
52	全国职业院校技能大赛高职组“智慧物流作业方案设计与实施”赛项研究与实践		√
53	全国职业院校技能大赛高职组“市场营销”赛项研究与实践		√
54	全国职业院校技能大赛高职组“货运代理”赛项研究与实践		√
55	全国职业院校技能大赛高职组“关务技能”赛项研究与实践		√
56	全国职业院校技能大赛高职组“软件测试”赛项研究与实践		√
57	全国职业院校技能大赛高职组“信息安全管理与评估”赛项研究与实践		√
58	全国职业院校技能大赛高职组“网络系统管理”赛项研究与实践		√
59	全国职业院校技能大赛高职组“5G 全网建设技术”赛项研究与实践		√
60	全国职业院校技能大赛高职组“导游服务”赛项研究与实践		√
61	全国职业院校技能大赛高职组“英语口语”赛项研究与实践		√
62	全国职业院校技能大赛高职组“英语写作”赛项研究与实践		√
63	全国职业院校技能大赛高职组“餐厅服务”赛项研究与实践		√
64	全国职业院校技能大赛高职组“学前教育专业教育技能”赛项研究与实践		√
65	全国职业院校技能大赛教学能力比赛研究与实践—以《建设工程招标投标与合同管理》课程为例		√
66	全国职业院校技能大赛教学能力比赛研究与实践—以《建筑施工测量》课程为例		√
67	全国职业院校技能大赛教学能力比赛研究与实践—以《电子技术基础》课程为例		√
68	全国职业院校技能大赛教学能力比赛研究与实践—以《顾客体验设计与管理》课程为例		√
69	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛研究与实践		√
70	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛研究与实践		√
71	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛研究与实践		√
72	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛研究与实践		√
73	课程思政示范课程《建设工程招标投标与合同管理》		√
74	课程思政示范课程《建设法规》		√
75	课程思政示范课程《物流信息技术》		√
76	课程思政示范课程《市场营销策划》		√
77	课程思政示范课程《物流设施与设备》		√

78	课程思政示范课程《报关实务》		√
79	课程思政示范课程《投资学原理与实务》		√
80	课程思政示范课程《管理会计》		√
81	课程思政示范课程《交换路由组网技术》		√
82	课程思政示范课程《电子电工学》		√
83	课程思政示范课程《儿童文学》		√
84	课程思政示范课程《幼儿园活动设计》		√
85	课程思政示范课程《美术基础》		√
86	课程思政示范课程《电子技术基础》		√
87	课程思政示范课程《社会保障实务》		√
88	课程思政示范课程《酒店公共关系》		√
89	课程思政示范课程《前厅与客房运行管理》		√
90	课程思政示范课程《军事理论》		√
91	课程思政示范课程《管理学基础》		√

（四）课程思政建设

按照《陕西工商职业学院课程思政建设工作实施方案》，发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”，课堂教学“主渠道”作用，强化示范引领、强化资源共享，经二级学院初审，学校终审，确定19门课程思政示范课程建设项目，现已完成教学设计（完整版教案）、课程标准、教学实施总结报告验收，课程思政微课正在制作，活页式教材编写持续推进。

表 4-12 课程思政示范课程建设项目立项名单

序号	申报部门	课程名称	课程负责人
1	会计金融学院	投资学原理与实务	熊湘辉
2	会计金融学院	管理会计	杨丽娟
3	管理学院	管理学基础	付琪
4	管理学院	物流信息技术	李红卫
5	管理学院	市场营销策划	席亚楠

6	管理学院	物流设施与设备	李梅
7	管理学院	通关基础与实务	刘超
8	管理学院	社会保障实务	杨延冰
9	建筑工程学院	建设工程招投标与合同管理	杨传光
10	建筑工程学院	建设法规	黄丽娟
11	信息与智能技术学院	交换路由组网技术	钞小林
12	信息与智能技术学院	电子电工学	梁妮
13	机电工程与汽车科技学院	电子技术基础	孟娜
14	旅游与酒店管理学院	酒店公共关系	李军莉
15	旅游与酒店管理学院	前厅与客房运行管理	马聘
16	学前师范学院	儿童文学	高黎
17	学前师范学院	幼儿园活动设计	李赛
18	学前师范学院	美术基础	高蓓蓓
19	党委学生工作部	军事理论	程芳

典型案例 4-6

学校举办 2022 年课程思政教学大赛

为落实立德树人根本任务，深化课程思政教学改革，全面推进学校课程思政建设，充分发挥课程育人功能，11月19日，学校举办2022年课程思政教学大赛，副校长吴宏梅现场指导。

大赛采取“线下参赛、线上评审”的方式进行。特邀陕西工业职业技术学院党委副书记、纪委书记康强教授，西安铁路工程职业技术学院教务处长滕勇教授、陕西交通职业学院发展规划处长蔺宏良教授、咸阳职业技术学院教务处长冯华教授、陕西艺术职业学院任秉春博士和学校马克思主义学院院长王锋教授、资源建设与支持服务中心主任姚涛教授担任评委。

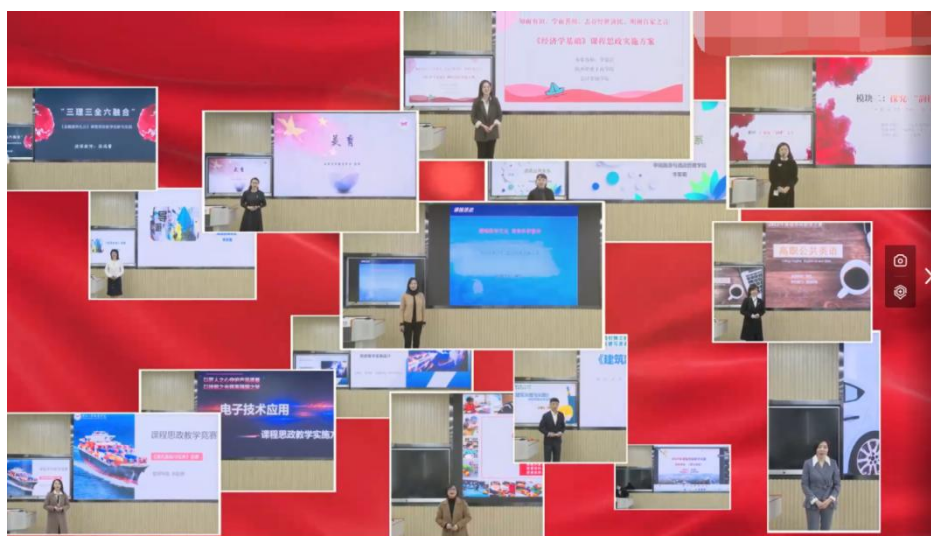


图 4-15 陕西工商职业学院课程思政教学大赛（一）



图 4-16 陕西工商职业学院课程思政教学大赛（二）

本次大赛经过二级学院初赛选拔，共有来自 10 个学院的 20 名选手参加学校决赛。决赛包括说课和教学展示两个环节，比赛过程中，参赛教师利用信息化技术，采用灵活多样的教学形式和教学手段，深入挖掘专业课程蕴含的思政元素，融入国家精神、家国情怀、文化自信、人文精神、专业素养的思政要素，提升了教学效果，展示了学校教师扎实的教学能力和业务水平。

（五）教材建设质量

根据《教育部办公厅关于开展“十四五”首批职业教育国家规划

教材遴选工作的通知》（教职成厅函〔2022〕25号）、《陕西省教育厅办公室关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》文件精神，严格遵循公平、公开、公正原则，经组织专家评审。

公示公告

【已结束】关于对陕西省“十四五”首批职业教育国家规划教材推荐名单进行公示的公告

日期: 2022-01-16 16:24:46 本站原创 人气: 20373
 来源: 教材处

A⁺
A⁻
🖨

根据《教育部办公厅关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》精神，陕西省教育厅组织专家对各单位申报的教材进行了评选，对行指委和部属高校推荐的教材进行了复核，现将陕西省“十四五”首批职业教育国家规划教材推荐名单予以公示。公示期间如对公示结果有异议，可通过书面或电子邮件形式向省教育厅教材处实名反映。

公示时间: 2022年1月16日至21日

联系人: 张超

联系电话: 029-85582585

电子邮箱: sjytjcc@126.com

地址: 西安市长安南路563号陕西省教育厅教材处

邮编: 710061

附件: 陕西省“十四五”首批职业教育国家规划教材推荐名单

陕西省教育厅
2022年1月16日

附件

陕西省“十四五”首批职业教育国家规划教材推荐名单（103种）

序号	教材名称	主编	申报单位	教育类型	出版单位	备注
46	国际贸易理论与实务（第三版）	姚涛，乌英格	陕西工商职业学院	高职专科	教育科学出版社	
2	商务沟通与谈判(第三版)	李雅乐	陕西工商职业学院	中职	科学出版社	

图 4-17 学校两部教材入选陕西省“十四五”首批职业教育国家规划教材推荐名单

学校推荐上报 7 部教材参加陕西省“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选，最终《国际贸易理论与实务（第三版）》（主编：姚涛、乌英格）和《商务沟通与谈判（第三版）》（主编：李雅乐）两部教材成功入选陕西省“十四五”首批职业教育国家规划教材推荐名单。

（六）数字化教学资源建设与应用

资源建设与支持服务中心全面负责建设各类教学资源，印发教学资源建设管理办法及经费管理办法，与教学改革研究、教材建设、教学能力比赛等形成项目联动，对教学团队提供力所能及的服务和软硬件各种支持。自 2017 年到现在共建设了 76 门在线开放课程，每年保持在 10 到 15 门，其中认定陕西省职业教育在线精品课程 16 门，国家精品在线开放课程 1 门。

1. 课程名称：好好说话——言语交际与人际沟通（开课时间 2018 年秋冬学期至今、累计选课学校 301 所、累计选课人数 14.27 万人，国家级职业教育在线精品课程。



图 4-18 好好说话——言语交际与人际沟通课程界面

2. 课程名称：影视鉴赏（开课时间 2019 年秋冬学期至今、累计选课学校 160 所、累计选课人数 13.54 万人，陕西省职业教育在线精品课程。



图 4-19 影视鉴赏课程界面

3. 课程名称：《现代物流作业方案设计与实施》上线国家职业教育智慧教育平台



图 4-20 现代物流作业方案设计与实施课程界面

4. 课程名称：《建设工程招投标与合同管理》上线国家职业教育智慧教育平台



图 4-21 建设工程招投标与合同管理课程界面

（七）师资队伍建设

1. 教师能力提升

学校一直把师资队伍建设作为学院发展的基础性、关键性和战略性工作来抓，不断提升教职工思想政治素质和业务素质，实施师德全员教育，全面加强师德师风建设，落实立德树人根本任务。面对师资队伍建设的新形势、新任务、新要求，配合学校“双高”建设需要，在专任教师的培养上，实施教师素质提升计划“国培”“省培”项目、新版职业教育专业目录、“双师型”教师教学能力提升、教职工岗前培训等各级各类培训，组织教师暑期实践锻炼赴企事业单位进行专业实践。本学年度参加校内培训教师868人次，专任教师参训率达100%。

表4-13 2020-2021 学年专任教师培训情况表

指标	数量
培训经费（万元）	75.37
专任教师参加各级各类培训（人次）	868
企业实践（人次）	190

师资是学校的第一资源，是加快学校发展，提升教育核心竞争力和综合实力的动力之源。2022年人事处加大了师资队伍素质培训，开展多样化、体系化、规范化的教师培训，加强教师队伍建设，满足教育教学需要。

一是着力强化教职工思想政治教育。依托“陕西工商职业学院教职工在线培训学习分中心”教师网络培训平台，将《习近平新时代中国特色社会主义思想》《发扬伟大建党精神 坚持百年奋斗经验 努力开创美好未来》《学习习近平总书记系列讲话精神，加强教师自身修养》等，列入全体教职工在岗培训必修内容，努力推动习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记重要讲话重要指示精神在教职工中入脑入心，引导广大教职工提高思想认识和政治觉悟，自觉肩负起为党育人、为国育才的职责使命。

二是抓好师德师风全员教育。组织全体教师集体学习教育部曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例，结合师德违规问题对照新时代高校教师职业行为十项准则和学校师德规范，持续开展师德师风教育，引导教职工上好自身第一课；利用国家开放大学资源，组织教师参加师德师风培训会，强化师德师风建设。

三是疫情防控期间，做好教职工心理健康教育，组织参加“京陕抗疫心理讲堂”“陕西省教育系统疫情防控期间在线公益学习”。

典型案例 4-7

立德树人 赋新提能强化教师培训工作

加大对新入职教师的岗前培训。在新进教师入职培训中，把师德师风教育作为培训的第一课，助力教师牢固树立“学高为师、身正为

范”职业理念，先后组织“认真学习习近平总书记讲话，做一名四有好老师”新进教师党课培训、新教师入职仪式、“站上讲台、站稳讲台、站好讲台——高校新入职教师网络培训”，累计参训 72 人次。

持续提升教师职业能力。面对师资队伍建设的新形势、新任务、新要求，配合学校“双高”建设需要，开展教育教学改革、专业能力提升、基层教学组织建设、新版职业教育专业目录、“双师型”教师教学能力提升等教师专业素养与教育教学能力提升专题培训，组织教师信息素养提升培训、骨干研修班培训、新时代劳动教育等，累计参训 796 人次。

2. 双师型教师队伍建设

坚持立德树人根本任务，通过实施四项重点举措，打造双师型教师队伍，取得了良好成效。选派190名专任教师开展2022年暑假教师企业实践，增强教师实践能力。加强教师企业顶岗实践来提升教师实践能力，鼓励教师积极获取职业资格证和职业技能证。2021-2022学年，学院“双师素质”专任教师有289人，获得“双师型”认定168人，占专任教师总数的55.36%。



图 4-22 2022 年教师暑期深入企业实践

3. 机制创优 构筑高水平教师队伍

为扎实推进人才强校战略，在党委领导下，坚持立德树人根本任务，通过实施四项重点举措，打造双师型教师队伍，取得了良好成效。

(1) 健全职业院校教师标准体系和管理制度。结合学校实际情况，在前期充分调研及经验总结的基础上，会同教务处分析学校在“双师型”教师队伍建设、教学创新团队建设、兼职教师管理方面的优势及存在的问题，出台《陕西工商职业学院“双师型”教师认定与管理办法（试行）》，以“职称职业资格双证书”和行业企业实际从业背景两条路径，开展学校“双师”认定与管理工作，形成“双师型”教师认定标准、考核评价方式以及培养提升举措。2022年5月开展“双师型”教师认定工作，共认定168名教师为“双师型”教师，为推动学校“双师型”教师队伍建设和“双高”建设奠定基础。

2022年7月，经广泛征集意见修改完善，印发《陕西工商职业学院教师教学创新团队建设与管理办法（试行）》，形成校级建设管理与支持服务方案，推动教师分工协作实施模块化教学模式和“三教”改革，推进教师高素质“双师型”教师队伍建设。

(2) 加大“双师型”教师培养支持力度。一是开展“双师型”教师培训。学校充分利用已有资源加强“双师型”教师培养工作，积极鼓励教师参加专业技能培训，本学期已安排36名教师参加“双师型”教师教学能力提升专题培训项目，同时安排各二级学院组织专业课教师和公共基础课教师共190名参加暑期实践锻炼，参与实践锻炼教师不少于本单位教师总数的60%，落实教师5年一周期的全员轮训制度，教师参加教学技能和实践能力培训达90%以上，充分激发“双师型”教师的培养活力，切实增强教师实践技能和教育教学能力。选派49名教师参加2022年度职业院校教师素质提高计划培训国培省培

项目，助力教师专业成长。二是本年度 168 名“双师型”教师在获得认定后，发放一次性奖励 1000 元/人。

4. 兼职教师队伍建设

2022年7月，经广泛征集意见修改完善，印发《陕西开放大学（陕西工商职业学院）兼职教师聘用管理办法（试行）》，为聘请高校和企业具有实践经验的技术人员、高技能人才来校任教，做好制度安排，形成实践操作性强的兼职教师管理制度。同时，学校以“2022年度我省职业院校教师素质提高计划产业教师特聘岗项目”为契机，会计金融学院、管理学院、旅游与酒店管理三个“双高”建设专业群设了产业导师特聘岗位，并聘请行业技术专家、高技能人才来校任教，指导学生。研制《教师创新团队建设方案》，形成校级建设管理与支持服务方案，推动教师分工协作实施模块化教学模式和“三教”改革，推进教师高素质“双师型”教师队伍建设。

（八）产教融合校企“双元”育人

1. 制度建设及日常管理

结合国家及陕西省相关最新政策法规要求，按照学校“双高”建设需求进一步修订《陕西工商职业学院校企合作管理办法》。不断加强校企合作工作日常监督管理。赴二级学院进行走访、调研，了解校企合作的现状和问题、听取意见，并就人才培养对接市场需求、产教融合、促进就业创业等相关问题进行探讨。对天津滨海迅腾科技集团有限公司、湖北海天装饰有限公司、上海信导汽车销售有限公司等深度合作企业进行多次走访和调研，参观相关实训场地，调研企业师资

情况及合作教学情况，并利用召开师生座谈会、实地考察、相关数据核查等等多种方式对校企合作开展及协议履行情况进行评估。

2. 校企合作成效

努力开拓优秀企业校企合作项目，建立校外实习实训基地，全年累计接待、走访各类企业近 200 余家，与“西安中兴通讯终端科技有限公司”“西安君悦酒店”“中国建筑一局（集团）有限公司”等行业龙头企业签署了《产教融合学徒制人才培养协议》《校外实习实训基地协议书》等协议，保障充足的校外实习实训和就业岗位。

校企共建专业合作项目成效显著，学校与天津滨海迅腾科技集团有限公司、湖北海天时代发展有限公司开展共建专业合作项目，项目涉及 3 个学院，7 个专业，开展共建专业合作以来，专业办学规模得到大幅提升，合作项目在校生人数达到 3529 人。

表 4-14 2021-2022 学年新增校外实习实训基地一览表

序号	校外实习实训基地名称	签订时间
1	中大中方信控股有限公司西安丽思卡尔顿酒店	2021 年 6 月
2	西安迈科商业中心有限公司君悦酒店分公司	2021 年 10 月
3	西安中兴通讯终端科技有限公司	2022 年 4 月
4	中国建筑一局（集团）有限公司	2022 年 4 月
5	中天西北建设投资集团有限公司	2022 年 7 月
6	河北建工集团有限责任公司	2022 年 7 月

表 4-15 校企合作情况一览表

项 目	数 量
校企产学合作企业总数	172
订单培养学生总数	1520
共同开发课程门数	—
共同开发教材数	16
学校为企业年培训员工数	1067

3. 实践教学的改进

实践教学是高职教育教学中的主要环节和特色部分,随着近几年高职教育快速发展,构建一套适应高职教育的实践教学体系是当务之急。学校与合作企业深化校企合作,大力推动专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程“三对接”。以高水平专业群建设为契机,通过专业共建、联合培养,共建生产性实训基地等方式与企业开展深度合作,让企业参与人才培养全过程,将产业需求、职业(产业)标准、生产过程等通过校企合作、产教融合模式,引入企业真实业务,形成校企“二元”协同育人机制,旨在培养学生实践技能水平,促进学生高质量就业。

(1) 真实业务引入后提升了职业适应性和竞争力。通过校企“二元”实践教学改革探索,提高了学校办学水平,提升了教师职教能力,促进了学生高质量就业,学校的社会美誉度和竞争能力明显提升。校企双方共建“产业孵化”创新基地,实现“专业+产业”“学生与员工”“学习与工作”同步,信息与智能技术学院形成了“校内工厂”“真实业务”“真实考核”“真实员工”创新模式,学生所学知识与企业真实

业务贯通，让学生提前按照企业员工进行职场体验、提升学生在同等专业下的综合竞争力。

(2) 技能引领，实现了岗课赛证有机融通。校企共同搭建岗课赛证一体化教学改革模式，以实习实践基地引入企业的技术要求及岗位需求，不断优化人才培养方案课程体系，例如信息与智能技术学院将“1+X”证书中的 Web 前端开发、大数据应用开发、人工智能系统平台实施等岗位标准引入基地，并通过真实业务实践指导学生参加各类大赛，获得省级以上职业技能大赛奖项 23 项。以真实业务岗位需求制定各专业人才培养方案，实现以真实业务为背景，以课程改革为抓手，以“1+X”岗位标准检验，以大赛为成果展示，实现“岗课赛证”一体化教学模式。

(3) 产教融合，推动了实习与就业一体化。结合各个项目特点，把企业的真实项目引入到实际教学中，通过工学交替灵活安排课程实训、岗位实习等环节教学，对于周期比较长的项目采用项目与课程置换的考核方式，通过这一系列的尝试，学生职业素养、专业综合应用能力、岗位适应能力、团队协作、人际交往等各方面能力都得到了提升，各个专业基本上能够实现整建制安排实习，改变了以往零散型岗位实习现状。同时，岗位实习期间表现优异者，由企业工程师推荐，可直接到滨海迅腾科技集团及其业务生态合作企业就业，实现实习与就业“无缝对接”。

表 4-16 2021-2022 学年实训/实习一览表

指 标	类 别	规 模
校内实训基地 (个)	校内实训	13
省级示范性实训基地 (个)	校内实训	3

校内实训基地使用（人时）	校内实训	1403193
校外实训基地（个）	校外实训	159
校外实训基地使用（人次）	校外实训	7141
实验实训原材料费用支出（万元）	校内外实训	33.77
顶岗实习（人数）	实习	2720
实习学生参保率（%）	实习	100
被实习单位录取率（%）	实习	12.19

典型案例 4-8

校企深度融合“双主体”人才培养

酒店管理与数字化运营专业针对人才培养不能适应酒店行业 and 行业留用率低的问题。加强校企合作、产教融合，同世界一流的高星级酒店紧密合作，共同招生、共同培养，充分利用学校和酒店两个主体、两个平台、两种资源，逐渐形成了“工学交替”“现代学徒制”人才培养模式，使得学生的培养素质大大提高，2022年，获得了“省级双高”建设项目。在精准扶贫和乡村振兴中发挥优势。2018年以来，酒店组针对安康汉滨区的安康亿家豪森大酒店、安康明江国际酒店和鲁家村开展服务提升工作，先后开展了咨询、人才推荐以及300余人次的培训等多种形式的活动，因为工作取得显著成效，2018、2019、2020、2021年，连续四年，学校获评陕西省教育厅陕西省旅游业产学研一体化示范基地优秀考核。在陕西省脱贫攻坚和乡村振兴中发挥了专业优势，为区域经济发展培养处了大量优秀的人才。

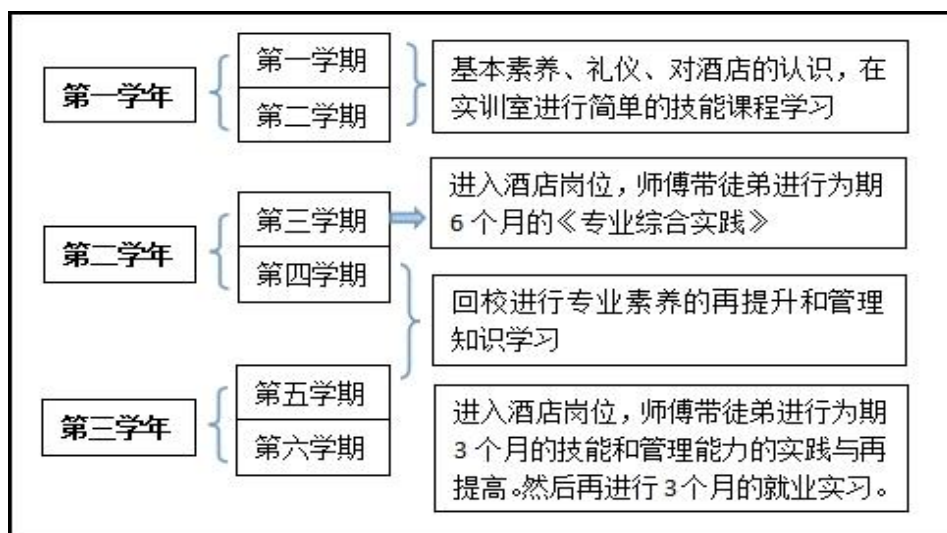


图 4-23 酒店管理与数字化运营专业工学交替示意图



图 4-24 拜师仪式——学生向师傅奉茶

典型案例 4-9

校企“双元”协同育人实践

学校与天津滨海迅腾科技集团有限公司双方共同探索和实践基于现代学徒制的深度校企融合人才培养模式，以大数据技术等四个专业为基础，开展人才培养方案、课程标准、专业教学、企业项目包、考评体系、社会服务及师资培训等领域深度合作，实施“双主体—准员工”校企深度融合，进一步优化“学习者+教授者+学习环境+用工者”之间的融合度，通过投资创建“企业模拟舱式”实践教学基地

建设，实现了基于“企业真实环境”下的技术技能人才培养模式创新。

2021 年对现有的合作模式进行升级，在“企业模拟舱式”实训基地建设基础上，完成了校内生产性实训基地建设，完成新一代信息技术专业群内各个专业课程实训、认知实习、岗位实习等环节的实践教学，形成“专业+产业”特色鲜明的校企“双元”协同育人新模式。生产性实训基地落成以来，先后有陕西邮电职业技术学院、四川华新现代职业学院、河北对外经贸职业学院等多所院校到基地参观考察，对基地建设、运行模式高度认可，并参照该基地标准正在实施建设或运营中。通过“专业+产业”的产学研互动创新校企合作模式，围绕新一代信息技术专业群建设，共建信息与智能技术（校内）生产性实训基地，实现资源共建共享，日常运行基于企业真实业务融入人才培养全过程，以岗课赛证融通、工学交替、课程置换、专业群相关岗位轮训等形式展开实践教学。

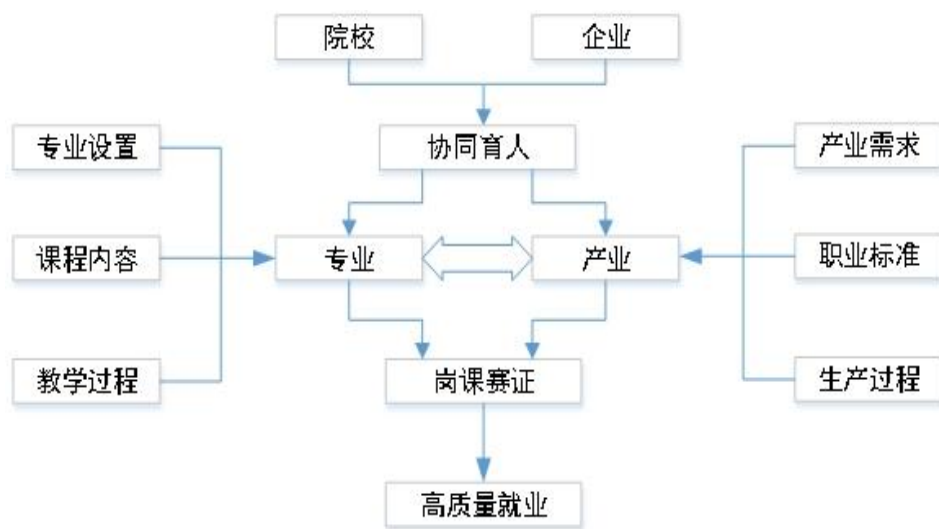


图 4-25 校企“双元”协同育人模式

典型案例 4-10

校企“双元”实践教学改革探索

2021年信息与智能技术学院和天津滨海迅腾科技集团有限公司对现有的合作模式进行升级，在“企业模拟舱式”实训基地建设基础上，建设了“产业孵化基地”，实现了“双基地、双轮驱动”教学模式改革创新。依托“产业孵化基地”建设，实现了校内生产性实习实践基地建设，基于企业真实业务，完成新一代信息技术专业群各个专业课程实训、认知实习、岗位实习等环节的实践教学，形成“专业+产业”特色鲜明的校企“双元”实践教学改革创新模式。

基地运行完全按照公司化运营的管理模式，学生从校园进入基地，角色由学校“学生”变成企业“员工”，以企业真实项目为实训主线，项目案例融入实训课程，学生可根据自己的专业及兴趣爱好参与到不同的项目中，将实训与实践相结合，让学生在实践过程中完成专业知识的学习。自2021年6月基地落成以来信息与智能技术学院2019级317名、2020级目前有300名学生先后进入到基地参与认知实习，成效显著。

基地引入迅腾科技集团有限公司的业务生态合作企业，包括四维图新、百度、博彦科技、指南针等各类有专业相对应的真实业务，包括人工智能数据标注、大数据清洗、数据挖掘、软件测试、地图数据采集、电商直播等17个项目先后进驻到生产性实习基地中，并实现项目交付。从“培训-考核-上岗-工作”全程指导学生，同时将企业文化、职业素养等课程作为“员工培训”内容，让学生提前学习到企业的工作模式及

氛围。



图 4-26 学生参与真实业务项目

典型案例 4-11

携手基地医院 创新性开展实习生思政工作

陕西工商职业学院根据护理专业特色，携手实习医院开展的“学、践、行”一体化实习学生思想政治教育工作，解决了实习学生难以集中开展思想政治教育活动的的问题。通过一系列举措真正把护理专业校外实习学生的思政教育工作与专业发展深度融合，进行有思想、有温度、有力量的思想政治教育，努力实现“共享共进”“共建共育”，共同做好校外实习学生“最后一公里”思想政治教育工作。

1. 前移思政学习教育关口，筑牢思政教育的“蓄水池”。护理学院每年开展校外岗位实习研讨会，定期组织实习小组长召开实习学生代表座谈会，全面深入的了解实习过程中学生思想政治教育存在的问题，将学生思政教育和安全教育关口前移，筑牢思政教育的“蓄水池”。

2. 成立区域化实习小组，建立联络机制，实习学生“流动”不“失控”。学校根据实习医院分区域成立了六个实习小组，并在原实习学生全程“一对一导师制”的基础上，成立了首届实习生自律委员会。学

校、实习小组、医院三方形成“网格化”管理模式，加强了沟通联络，确保实习学生“流动”不“失控”。



图 4-27 护理学院召开岗位实习研讨会

3. 搭建“互联网+”培养平台，缩短空间距离，加强教育时效性。积极搭建“互联网+”平台，建立掌心里的思政教育阵地。利用学习强国 APP、青年大学习 APP、微信、钉钉、QQ 等网络平台，开展主题党日、主题团日等活动，使得学习结果及时反馈，确保实习学生处处可学习、时时受教育，时时可互动，让教育真正实现即时性、实用性。



图 4-28 学生在线学习

五、国际合作质量

学校加强沟通交流,积极拓展新的国际交流与合作项目。2021-2022学年度在疫情防控措施允许的情况下,我们先后接待了马来西亚、新西兰、日本等地的教育机构组织等来学校交流访问。双方紧紧围绕以促进文化交流为根本,以服务区域经济为目的,从人文交流、双向留学、合作办学、基地建设等方面,就构建适合双方合作办学模式进行了一系列交流与探讨,积极推进与拓展学校国际交流与合作项目。学校与“日本亚洲教育医疗振兴会”相关人员开展了探讨和交流,拟共同设立在日本的“陕西开放大学海外教育与实践基地”,以及开展旅游、医护,大康养类专业学生赴日带薪教育实习等项目。学校机电工程与汽车科技学院持续推进 SGAVE 项目,致力于向更多专业方向横向移植和中高本贯通模式的纵向拓展。推动 SGAVE 职业教育人才培养体系在全国范围内进行辐射带动和推广应用。SGAVE 项目的所有专业培养模式均参照德国双元制职业教育模式并结合中国职业教育发展的实际需求,形成了一个独特的高质量技能性人才培养体系。

六、服务贡献质量

(一) 服务行业企业

现代服务业是西安市经济发展的重要引擎和陕西省现代产业体系的重要组成部分,学校现代服务业人才培养为文旅深度融合发展的“曲江模式”和为电子信息产业、现代制造业服务的配套体系提供了有力的人才支撑保障。2021年9月,旅游类专业群150余名学生为第十四届全国运动会比赛提供高质量服务,获得组委会表彰。物流类专业定位于服务三星重大项目,学校联合三星项目最大的国际物流供

应商、海程邦达全资子公司西安海邦物流有限公司，面向报关操作、国际货运代理、保税仓储物流等岗位开展人才培养探索与实践。

典型案例 6-1

扎实推进校企合作高质量发展 助力西安打造开放型经济高地

学校联合三星项目最大的国际物流供应商、海程邦达全资子公司西安海邦物流有限公司，将物流类专业定位于服务三星重大项目，自2013年起，校企合作面向报关操作、国际货运代理、保税仓储物流等岗位开展人才培养探索与实践。

学校先后于2011年、2014年和2017年与海程邦达西安分公司签订校企合作办学协议。采取工学结合、联合培养的合作方式，由学校负责招生、教学管理等，由企业负责提供实训场所和岗位、培养师资、设立奖学金、录用优秀毕业生等。双方试点现代学徒制合作模式，全面改造升级合作协议。校企合作典型案例受邀参加教育部职业教育研究中心研究所案例调研研讨会，全国同类高职院校唯此一个。国际物流相关专业就业率得到明显提升，关务与外贸服务专业就业数据为例，100%的就业率高于全校的77.87%和全省的82.68%。先后在全国职业院校技能大赛获二等奖1项、三等奖2项，均为陕西省和西北地区最好名次；在省赛中获奖10项；在全国行业赛中获团体一等奖4项、二等奖4项，多次刷新陕西省和西北地区最好排名，稳居全省第一。



图 6-1 校企合作“双向四维”国际物流专业建设立体化框架



图 6-2 校企合作成果

（二）服务地方发展

1. 立足陕西，服务西部建设人才需求

学校践行立足陕西、服务西部地区的教育宗旨，为西部建设发展培养所需人才。2022 届毕业生在西部地区就业总人数为 3548 人，在陕西、四川、甘肃、青海等 11 个西部省份均有分布。其中在陕西就业的人数为 3235 人，占就业总人数的 73.49%，在西安工作人数为 1553 人，占就业总人数的 35.28%。

2. 社科助力县域高质量发展

在陕西省社科联组织开展的“社科助力县域高质量发展”活动中，学校作为首批助力单位对安康市汉滨区开展对口助力活动，活动内容包括6个智库研究项目（分别是“县域高质量发展下的安康市汉滨区劳动力素质提升对策研究”“安康市汉滨区乡村振兴的实现机制、发展水平与路径选择研究”“乡村振兴战略背景下汉滨区康养旅游发展模式研究”“乡村生态振兴驱动下安康市汉滨区小农户绿色经济转型研究”“文化振兴视角下安康汉滨区非遗传承创新路径研究项目”“安康市汉滨区新型职业农民职业教育的制度保障问题研究”）和5个科普活动项目（分别是“党的十九届六中全会精神宣讲报告”“党的二十大精神宣讲报告”“乡村振兴的理论创新与实践”“国学智慧与干部素养讲座”“社会主义核心价值观主题科普展”）。



图 6-3 陕西省哲学社会科学重大理论与现实问题项目立项证书

智库研究项目根据汉滨区经济社会发展亟待解决的重大现实问题，通过开展深入的调查研究，提出了具有针对性和可操作性的对策建议，为当地高质量发展厘清思路、建言献策。

科普活动项目以讲座为主，覆盖区、镇、村三级，宣传阐释党的十九届六中全会精神、党的二十大精神、中央一号文件精神，弘扬社会主义核心价值观，传播中华优秀传统文化。



图 6-4 学校捐赠的学习资料和科普读物



图 6-5 学校捐赠的宣传文化墙

3. 举办科普讲座

“社科助力县域高质量发展——陕西开放大学助力汉滨区高质量发展”项目举办科普讲座。按照“社科助力县域高质量发展”活动计划安排，2022年9月28日下午，陕西开放大学校长龙治刚走进安

康市汉滨区茨沟镇，以传统文化智慧修炼公务员素养为题，为镇机关干部及村支部书记讲述了一堂新时代乡村干部成长课，汉滨区副区长王茂策、茨沟镇党委书记马金乾一同参加。



图 6-6 社科助力县域高质量发展——科普讲座（一）

龙治刚以《论语》为开篇，分别就为学、修身、仁道、礼乐、理想、财富、孝悌、交友、处事、为政、教育、生死十二个方面展开讲授，从“孟母三迁”到“六尺巷道”，引经据典，旁征博引，加深了在场干部对优秀传统文化的理解和对自身成长的思考。龙治刚在培训中提到，“三农”问题是关系国计民生的根本性问题，解决好“三农”问题为全党工作的重中之重，而基层乡村干部既是党的路线方针政策的坚定贯彻者，又是因地制宜、自主决策的指挥者，位置关键、责任重大。“我们要有克服一切艰难险阻的精神，它要压倒一切困难，而决不被困难所屈服，始终保持和发扬永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态。”“大事难事看担当；逆境顺境看胸襟；是喜是怒看涵养；有舍有得看智慧；是成是败看坚持。”广大乡村干部要从优秀传统文化中汲取营养和智慧，使之成为我们的精神追求和行为准则。通

过此次培训，提升了在场基层干部的人文素养，增强了文化自信，为巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接提供了强大的精神力量。



图 6-7 社科助力县域高质量发展——科普讲座（二）

龙治刚希望广大乡村干部要提升思想水平、厚植为民情怀，在农村广阔的天地中，用自己的智慧和努力实现人生价值，不辱光荣使命，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开！

（三）服务乡村振兴

陕西工商职业学院为推进安康市汉滨区巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，全面推进乡村振兴，本年度加大了在汉滨区定点帮扶工作力度，增加 2 名驻村工作队员驻村帮扶，投入 10 万元专项资金，用于汉滨区景家社区农田修建水渠、乡村文化广场建设、公共基础设施等建设；深化“双百工程”助力汉滨区乡村振兴，选派 7 位专业教师常驻汉滨区新建中等职业学校进行“组团式”教育帮扶；在汉滨区成立“社科助力县域高质量发展汉滨区调研实践基地”进行课题研究，投入专项经费 20 万元。与安康汉滨区政府签订了《乡村振兴战略合作协议》，采购汉滨区为农中心农产品 30 万元，在 832

平台采购汉滨区农产品 13.48 万元，帮销茨沟镇景家社区自养猪肉 0.5 万元，景家社区自产大米 0.3 万元，合计 44.28 万元。2021 年度省级单位定点帮扶和驻村帮扶工作成效考核结果，学校获评“优秀”等次。

表 6-1 学校对安康市汉滨区茨沟镇景家社区帮扶情况数据表

序号	帮扶项目	帮扶资金（元）	完成程度（元）
1	春节对生活困难、受灾家庭慰问	10000	完成
2	为村民订购农村经济报	5500	完成
3	为社区种植农户购买化肥	10000	完成
4	帮扶景家社区天麻种植产业发展	40000	完成
5	社区环境改造提升	30000	完成
6	景家小学教学提升	4500	完成
合计		100000	100000

表 6-2 陕西工商职业学院消费帮扶服务乡村振兴情况数据表
(2021 年 7 月-2022 年 6 月)

项目	计划（万元）	完成（万元）	完成率
采购帮扶脱贫县农副产品	30.0	44.28	147.6%
消费帮扶智能专柜销售额度	20.0	26.0	133%

1. 帮扶建立景家社区长盛养殖农民专业合作社

为帮扶汉滨区茨沟镇景家社区在产业振兴，学校帮扶建立了景家社区长盛养殖农民专业合作社，以饲养肉牛为主，累计投入资金 25 万元，通过入股分红、劳务务工等方式带动周边村民发展，2022 年收益 10

万元左右。



图 6-8 景家社区长盛养殖场

2. 帮扶建立家庭农场带动社区产业发展

为进一步推进景家社区产业振兴，学校今年在社区帮扶建立一所家庭农场，以林下天麻种植为主导产业。家庭农场原培育 1.5 亩天麻

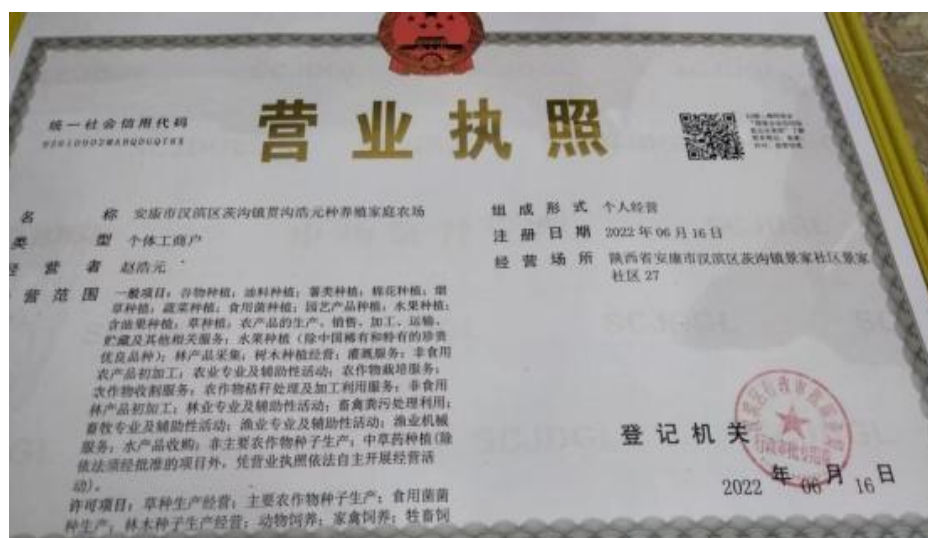


图 6-9 家庭农场营业执照

种子，学校投入资金 3 万元，扩大培育面积 1.5 亩，合计 3 亩。预计每亩可收益 5 万元，累计收益 15 万元，形成村民为主体，学校为助力的帮扶方式，可持续发展且模式可复制，进一步提高村民自身发展积极性与动力，带动社区产业发展。

3. 建设文化广场 提升社区文化氛围

为推进乡村文化振兴，学校今年投资 7 万元为景家社区建设文化广场，目前已建成百姓大舞台、篮球场、乒乓球桌、健身区域等。百姓大舞台建成以来，已承担 2 次文艺演出，累计观看 300 余人次；篮球场等运动场地建成以来，社区群众累计服务群众 2400 余人次，丰富了社区群众业余生活，提高了社区文化氛围，为乡村文化振兴打下坚实基础。



图 6-10 百姓大舞台



图 6-11 文艺演出

典型案例 6-2

“组团式”帮扶汉滨区新建中等职业学校

为进一步发挥学校教育资源优势，拓展教育帮扶成效，今年学校实施教育人才“组团式”帮扶安康市汉滨区新建中等职业学校。通过“师徒结对”“一对一”或“一对二”师傅带徒弟帮扶，有针对性的教育教学交流，尽己所能，躬亲示范，言传身教，帮助新建职中的教师提高工作能力和业务水平。教师重点就教学业务开展听课与评课，从教材分析、教法学法探讨、教案课件制作、课程实训设计等环节加强指导与帮助。通过“示范课教学”引领，在全校范围内进行了公开示范课教学活动，促进学校教师在授课环节、授课方式，以及新数字媒体、新授课软件和相关教育资源平台使用等方面的交流沟通，使得大家相互学习，共同进步。



图 6-12 “组团式”帮扶工作例会



图 6-13 一对一结对帮扶（一）



图 6-14 一对一结对帮扶（一）



图 6-15 示范课教学

（四）服务地方社区

组织开展全民终身学习活动周系列活动，完成省级、国家级“百姓学习之星”“终身学习品牌项目”征集评议工作，推介李智华等 50 名同志和《西安市家庭教育“双百计划”公益活动》等 20 个项目为省级“百姓学习之星”和“终身学习品牌项目”。协助西安市教育局、西安市社区教育指导中心筹办活动周陕西总开幕式。完成全省第三批社区教育实验项目结项验收，70 个项目通过验收。建立 60 位专家组成的陕西省全民终身学习工作专家库，以提供咨询建议、调研评审、授课培训、评估检查等方式开展相关领域工作研究和业务指导，发挥专家智库作用。与国家开放大学老年大学合作，组织全省 203 名学员参加“2022 年全省社区教育工作者老年教育专题培训班”线上培训。完成“三秦终身学习港”平台功能升级和学习资源扩容。

典型案例 6-3

组织开展全省社区教育工作者老年教育专题培训

为深入贯彻落实《中共中央 国务院关于加强新时代老龄工作的意见》《国务院关于印发“十四五”国家老龄事业发展和养老服务体系规划的通知》精神，进一步提升我省社区教育工作者对新时代老年教育形势政策理解把握能力，推进老年教育事业持续发展，更好服务全民终身学习，组织开展了陕西省社区教育工作者老年教育专题培训。本次培训自 2022 年 5 月 20 日至 6 月 10 日，为期共三周，研修形式为线上学习、观看直播讲座和线上研讨交流等。研修内容包括老龄化国情教育、国家老龄化政策解读、老年教育理论、疫情防控知识、

优秀工作案例分享等，学员通过考核后发放结业证书。全省 10 个市、区县教育行政部门，市社区大学、社区教育指导中心，区县社区学院、各级老年大学，职业院校、街道社区等从事社区教育的管理者和一线工作者共 203 名学员参加培训。受省教育厅委托，学校与国家开放大学老年大学合作，签订合作协议，负责全省报名信息汇总，培训期间日常管理，督促各地学员按时完成学习任务、开展交流讨论、交学习心得作业等，较好的组织实施了本次培训，受到各地学员好评。

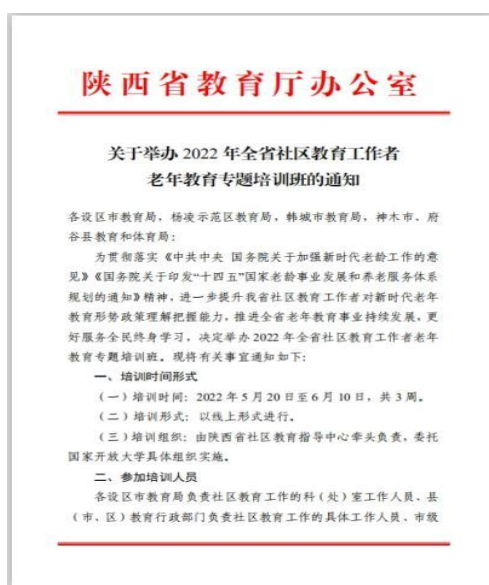


图 6-16 陕西省教育厅文件

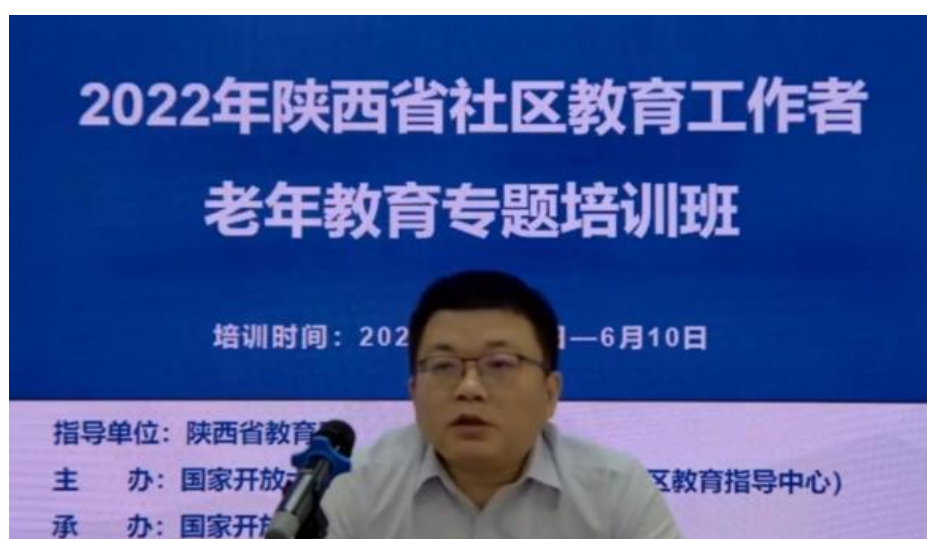


图 6-17 校党委副书记、纪委书记、监察专员张军利在开班仪式上致辞

典型案例 6-4

2022 年全省百姓学习之星、终身学习品牌推介

为深入开展全民终身学习活动，广泛宣传展示“百姓学习之星”“终身学习品牌项目”的感人事迹和励志故事，发挥典型示范引领作用，营造全民参与的浓厚学习氛围，积极服务学习型社会建设，根据陕西省教育厅办公室《关于做好 2022 年“百姓学习之星”“终身学习品牌项目”征集推介和社区教育相关工作的通知》精神，学校组织开展了全省征集推介工作，评议采取线上形式。学校从陕西省全民终身学习工作专家库中随机抽选，组成专家组，本着“公平公开，突出特色，择优推介”的原则，依据教育部和省教育厅征集认定条件和评分标准，逐人、逐项目对全省 13 个市、10 所高校推介的 82 名“百姓学习之星”、37 个“终身学习品牌项目”进行了评议。经各地各单位征集推介，评议公示，省教育厅推介李智华等 50 名同志和《西安市家庭教育“双百计划”公益活动》等 20 个项目为省级“百姓学习之星”和“终身学习品牌项目”。其中，5 人获全国“百姓学习之星”，其中 1 人获“事迹特别感人的百姓学习之星”，5 个项目获全国“终身学习品牌项目”。在全社会推介和宣传坚持自主学习、带动群众学习的“学习之星”和社区教育（老年教育）工作者、服务全民终身学习贡献者等事迹突出的励志人物，以点带面，促进终身学习理念更加深入人心，助力全社会增强“终身学习文化”软实力。



图 6-18 省级百姓学习之星荣誉证书



图 6-19 省级终身学习品牌项目荣誉证书

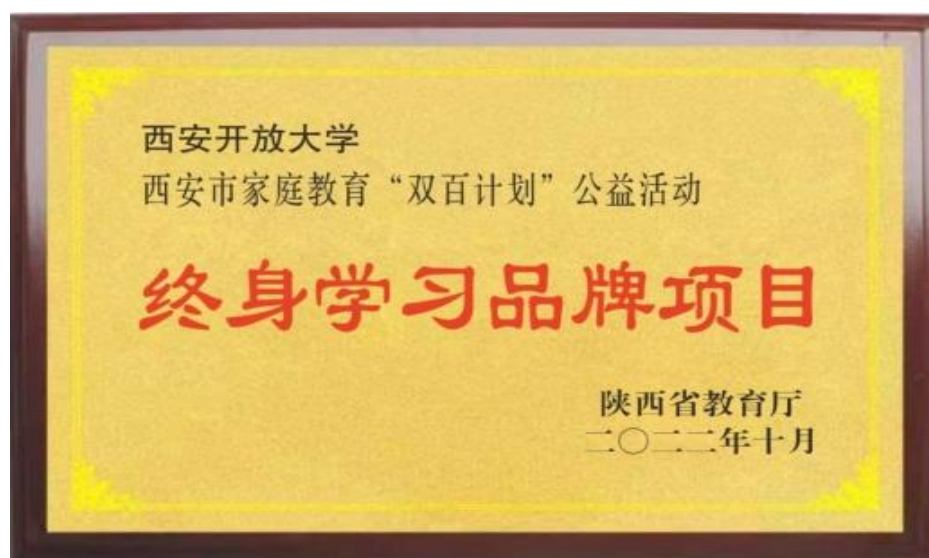


图 6-20 省级终身学习品牌项目牌匾



图 6-21 2022 年省级百姓学习之星和终身学习品牌项目获奖分布情况

(五) 具有本校特色的服务

学校一直重视开展各类培训项目，先后挂牌成立了陕西省环境保护干部培训中心、陕西省实施成人教育培训服务三项国家标准培训指导中心、陕西省专业技术人员继续教育培训基地、陕西开放大学普通话水平测试站等，积极开展各类非学历教育培训。



图 6-22 “国培”项目参训学员开展下园实践活动

成人教育与培训学院一直积极申报承担陕西省“国培”“省培”项目，近年来连续获批承办我省“国培”“省培”项目。2021年以来，完成“国培计划”项目3个，培训150人；“省培计划”项目2个，培训100人。目前，已形成了一支优良的师资队伍，积累了一批优质课程资源，建立和拓展了相应的实践基地，同时也留下了学员提升、进步与发展的印迹，受到委托单位和参训学员的一致好评。特别是通过参与开展全省中小学、幼儿园师资培训项目，培养了一批“种子”校长（园长）和教师，学员管理水平、教学水平得到不断提升，在推进素质教育和教师培养方面发挥了积极作用，为陕西基础教育改革发展做出了贡献。



图 6-23 “省培”项目结业举行结业典礼

成人教育与培训学院还坚持高质量开展各项考试、培训任务。依托学校办学系统和教学现代化等教育资源优势，以提高广大在职从业人员职业素质和培养各类应用型人才为目标，开展了多层次、多规格、多种形式的继续教育、专业证书教育、岗位培训、职业技能培训及各类社会考试工作，完成各类培训人数3428人次。其中：完成普通话水平测试2629人；组织全国网络与信息技术培训考试项目(NTC)测试

334人；组织实施专业技术人员继续教育培训，其中公需课322人，专业课143人，共465人。为我省不同时期、不同行业培养了一大批“留得住、用得上、干得好”的应用型高等专门人才，为我省社会发展和经济建设做出了应有的贡献。



图 6-24 普通话水平测试现场

七、政策落实质量

（一）国家政策落实

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的政治建设为统领，认真贯彻落实中省决策部署，切实履行管党治党、办学治校主体责任，科学统筹疫情防控和事业发展，各项事业实现了持续健康发展。2022年6月27日，省教育厅、财政厅公布陕西省高水平高职学校和专业建设计划建设单位。经学校申报、组织评审、结果公示等程序，学校成功入选陕西省高水平高职学校建设单位。“双高计划”建设是国家职业教育高质量发展的重要举措，下一步，学校将坚持立德树人、德技并修、产教融合、校企合作，围绕建成现代服务业高水平高职学校目标，主动对接文化旅游、现代商贸物流等现代服务业全产业链，

重点建设酒店管理与数字化运营、现代物流管理、大数据与会计等 3 个高水平专业群，深度融入区域经济社会发展，努力服务全民终身学习体系，将学校建成陕西现代服务业高质量发展离不开、文化旅游产业和现代商贸物流产业高度认同、相关标准可交流推广的“现代服务业”特色高水平高职学校。

表 7-1 制度汇编（一）

序号	制度类别	制 度 名 称
1	制度建设	陕西工商职业学院关于开展“三全育人”典型学校培育建设工作的通知
2		陕西工商职业学院关于 2022 级专业人才培养方案修订工作的指导意见
3		陕西工商职业学院第四届学术委员会委员候选人的通知
4		关于印发《中共陕西开放大学（陕西工商职业学院）委员会关于推进哲学社会科学繁荣发展的十二条意见》的通知
5		关于印发《陕西工商职业学院教材选用管理办法》的通知
6		关于开展 2022 年度陕西开放大学（陕西工商职业学院）哲学社会科学研究优秀成果评选工作的通知
7		关于印发《陕西工商职业学院加强作风建设切实解决群众反映强烈突出问题专项整治工作方案》的通知
8		关于印发《陕西工商职业学院师德专题教育实施方案》的通知
9		印发《厉行节约 勤俭办学 建设节约型校园实施方案》的通知
10	人才管理	关于印发《陕西工商职业学院教师教学创新团队建设与管理办法（试行）》的通知
11		关于印发学校《兼职教师聘用管理办法（试行）》的通知
12	教学运行	关于印发《陕西工商职业学院“技能竞赛月”工作实施方案》的通知
13		关于印发《陕西工商职业学院全面加强和改进新时代美育工作实施方案》的通知
14		关于印发《陕西工商职业学院课程思政建设工作实施方案》的通知

15		关于印发《陕西工商职业学院全面加强和改进新时代体育工作实施方案》的通知
----	--	-------------------------------------

（二）地方政策落实

学生实习是高等职业教育人才培养和教育教学的核心内容,是实现工学结合的重要手段。为保障实践教学的水平和质量,学校制定了《陕西工商职业学院学生顶岗实习经费使用管理办法(试行)》(陕工商院发[2018]11号)文件,进一步规范学校学生实习经费的使用与报销管理,提高实习经费的使用效率。同时,为了学生实习全过程保障学生和学校双方面的利益,根据有关规定,为实习学生办理实习责任保险。

表 7-2 制度汇编(二)

序号	制度类别	制 度 名 称
1	制度建设	关于做好 2022 年学校防灾减灾救灾工作的通知
2		关于印发《陕西开放大学 陕西工商职业学院专职思想政治理论课教师岗位津贴实施方案(试行)》的通知
3		印发学校《绿色学校创建行动方案》的通知
4	人才选拔	关于开展陕西省第三届“十大法治事件”暨第四届“十大法治人物”评选活动的通知
5		关于表彰陕西工商职业学院第七届辅导员素质能力大赛获奖选手的决定
6	教学运行	关于印发《陕西工商职业学院学生督导员管理办法》(试行)的通知
7		陕西工商职业学院关于申报 2021 年度陕西高等教育教学改革研究项目的报告
8		关于开展 2021 年度陕西开放大学(陕西工商职业学院)科研创新团队申报工作的通知
9		关于报送《陕西工商职业学院 2021 年思政课教师“大练兵”展示及推荐省级展示实施方案》的报告
10		关于印发《陕西开放大学(陕西工商职业学院)第八届全国网络安全宣传周活动实施方案》的通知
11	监督制约	关于印发《陕西开放大学(陕西工商职业学院)纪检监察监督事项报备办法(试行)》的通知

（三）深入贯彻落实党的教育方针，推动人事管理综合改革

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神和党的教育方针，落实教育领域“放管服”改革工作要求和中央、陕西省委各项要求，坚持效率优先、兼顾公平、多劳多得、优劳优酬的原则，抓住关键改革点，优化校内教学、科研、管理、服务各单位人力资源配置，全面推进各单位目标责任考核和校院两级管理体制变革，实施管理中心下移，落实二级单位主体责任，落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，推动教育评价改革落地落细。

落实制定或修订《陕西开放大学 陕西工商职业学院岗位分类与聘用管理办法》《陕西开放大学 陕西工商职业学院岗位绩效工资实施办法（试行）》《陕西开放大学 陕西工商职业学院职称评审工作实施办法（修订）》《陕西开放大学 陕西工商职业学院教师工作量计算与管理办法（修订）》《陕西开放大学 陕西工商职业学院教师工作量计算与管理办法（修订）》，从规范设岗、强化考核、科学评价、深化激励等关键维度初步提出改革方案，进一步推进学校治理体系和治理能力现代化，深化校内人事制度改革，合理配置人力资源，激发广大教职工教书育人、干事创业的积极性和主动性，全面推进学校“十四五”事业发展规划、高等继续教育“以评促建”和职业教育“双高建设”，促进学校教育事业高质量发展。

（四）学校治理

1. 强化宣传思想阵地管理，夯实意识形态工作责任

校党委认真履行管党治党、办学治校主体责任，领导学校思想政治工作和德育工作，落实意识形态工作责任制，维护学校安全稳定。各级党组织负责人切实履行指导、组织、协调、督查和抓好落实的职责，定期分析研判意识形态领域情况，专题研究意识形态工作，将意识形态工作作为加强党的建设、维护学校稳定安全和办学治校的重要内容。加强和规范校报校刊出版管理，认真落实“三审三校”制度。5篇稿件获得陕西高校校报好新闻奖。规范执行新闻稿件审核制度，官网发布新闻消息252条，官微推送推文483篇。中国教育报、陕西日报、陕西省教育厅官网等多家媒体报道学校特色亮点工作，共计13篇，提升了学校知名度和美誉度。严格执行“一会一报”制，严格校内宣传品的管理和审核。根据上级要求，举办的各类“进校园”活动，按照“谁选用谁负责”“谁主管谁负责”原则，对进入校园APP等进行严格管理。

2. 凝聚共识抢抓机遇建设陕西省高水平高职学校

在开启全面建设社会主义现代化国家新征程的重要历史时刻，在全国上下深入学习贯彻党的二十大精神之际，为加快推进学校“双高”建设步伐，引导全校教师统一思想、凝聚共识，主动将“双高”建设任务融入日常工作。11月9日下午，学校召开“双高”建设教育思想大讨论动员会。校领导班子成员出席，处科级干部、双高专业群专业负责人在主会场参会，其他教职员工在分会场参会。会议由校党委书记王家春主持。



图 7-1 “双高”建设教育思想大讨论动员会

党委书记王家春强调,全体教职员工要深入学习贯彻党的二十大精神,牢记为党育人、为国育才的初心使命,紧扣立德树人根本任务,锚定高水平高职学校发展目标,抢抓学校发展关键机遇,守正创新,踔厉奋发,全力以赴推动学校各项工作高质量发展。他要求,全体教职员工一要提高思想认识,深刻领会“双高”建设重要意义;二要主动担当作为,增强建好“双高”学校的信心和决心;三要狠抓责任落实,确保各项建设任务顺利推进。

校长龙治刚从 5 个方面进行动员:一是提高站位,强化责任,深刻认识“双高”学校建设的重大意义;二是筑牢根基,争先创优,紧紧抓住职业教育发展新机遇;三是认清形势,攻坚克难,切实增强“双高”建设的责任感使命感紧迫感;四是精准发力,重点突破,全面推进“双高”建设任务落地;五是凝聚共识,同心同向,积极推动“双高”教育思想大讨论取得丰硕成果。他全面总结学校入选省级“双高”院校的优势,直面学校“双高”建设存在的不足,提出高质量完成“双高”建设任务的具体要求,既有理论高度,也有实践深度,为学校“双高”建设

指明了方向。他强调，入选省级“双高”建设单位是学校发展历程中具有里程碑意义的大事，是学校不断深化改革，推进内涵式发展的结果，是全体师生员工积极进取、不懈努力、共同奋斗的结果。全校教职员工要以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当，以“起步就要冲刺，开局就是决战”的精气神，认真对照中省会议精神、政策要求以及“双高”建设标准，以主人翁精神和对学校事业发展高度负责的态度，踊跃参加、积极讨论、建言献策，形成“人人知晓双高、人人建设双高、人人奉献双高”的强大合力与浓厚氛围。通过本次大讨论活动，推动思想再解放、共识再凝聚、改革再深入、创新再发力、工作再抓实，以担当之勇、奋斗之志、决胜之心，踔厉奋发、笃行不怠，奋力谱写学校高质量发展新篇章！



图 7-2 “双高”建设教育思想大讨论动员会各分会场

与会教职员工一致表示，在“双高”建设教育思想大讨论活动中，一定要认真学习领会国家、陕西相关文件精神和内涵，认清学校发展形势，统一思想、提高认识、思考对策、形成共识，使“双高”建设思路更加明确、措施更加有力、落实步伐更加稳健，全力以赴推进“双高”

建设，实现学校跨越式发展。

3. 常态化疫情防控

本年度，面对复杂严峻的新冠肺炎疫情，学校党委坚决把思想和行动统一到习近平总书记重要指示精神和党中央、国务院决策部署上，深刻认识疫情防控的复杂性、艰巨性、反复性，慎终如始抓细抓实学校疫情防控工作，不折不扣落实各项防控措施，保障师生健康安全。党委学生工作部作为综合协调部门，在校党委的坚强领导下，在相关部门、学院的通力配合下，较圆满的完成常态化管理期间学生管理服务和返校乡等工作，特别是在学校静默、封闭管理期间校园总体平稳有序。

(1) 进一步完善学校疫情应急响应机制，推动学校疫情防控指挥体系扁平化，主要负责同志靠前指挥，班子成员分工协作；明确专人负责疫情防控工作，成立工作专班，责任到人，指挥调度有序高效，应急值班值守到位。党委学生工作部根据疫情形势变化，按照省、市、区有关要求下发了《2022年春秋两季学生开学返校工作方案》《关于各校区严格管理期间加强学生管理服务的有关安排》《关于统筹做好疫情防控与学生管理教育工作的有关安排》《关于进一步加强疫情防控期间学校思想政治工作的通知》《关于切实加强学生隔离期间管理服务的通知》《隔离期满学生返家返校告知书》《关于调整校园管控措施的通知》《抗疫总攻倡议书》《关于做好学生封闭管理期间以及校外隔离观察学生管理服务及信息报送的通知》等各类正式文件、通知 20 余份，确保学生各项管理服务措施及时调整，有章可循；假

期时及时制定并下发放假通知，按时统计假期学生去向表及行程轨迹表，做好假期留离校学生、收假返校学生上报统计工作。

(2) 建立校地联动机制，学校主体责任和责任清晰，形成校地定期沟通联络机制，属地发生疫情后能及时做到校地快速协作、形成处置合力。按照“一地一策、一校一策”要求，结合属地防疫形势变化，不断完善校园疫情防控工作方案，夯实各方责任。通过媒体平台，针对各级师生开展专题培训，定期组织师生员工开展实战应急演练。

(3) 进一步加强后勤保障及物资储备，按照“三区两通道”标准不断完善校内隔离场所，加大防疫物资和生活物资储备，优化线上教学平台。严格门禁管理，建立物资包裹专用通道，加强进出校园人员、车辆查验等。

(4) 建立健全学校核酸检测机制，充分挖掘学校现有资源，落实常态化防控抽检和疫情发生后的全员核检制度，坚持学校食堂等重点人员每周开展核酸检测。党委学工部会同团委配合后勤完成全校学生核酸检测工作，检测后统计查重学生核酸采样数据并按时上报。

(5) 全面加强学公寓值班力量。每天安排两名中层干部，4-5名学工人员值班，分布在四栋公寓楼，主要负责巡视检查、走访交流和处理突发事件；同时每月不定期与保卫处、后勤管理处联合开展宿舍安全与疫情政策宣讲活动，深入学生公寓。

(6) 大力开展爱国卫生运动。下发《关于进一步加强文明宿舍创建工作的通知》，进一步深化“不负青春韶华、争做新时代文明大学生”主题教育成果，稳固学生良好文明习惯。

(7) 加强学生思想引导。党委学生工作部采取灵活形式，努力上好抗疫思政大课。组织开展“薪火传承·共克时艰·抗击疫情”作品征集活动；收看“西安高校百万师生战疫云端大课”等。

(8) 加强学生心理健康教育。为缓解学生疫情期间焦虑情绪，党委学生工作部统筹校内校外资源，为学生提供心理指导。通过推送陕西省教育厅“陕西教育系统抗疫心理援助平台”心理咨询服务热线；调整“心籁”平台咨询预约模块，公布咨询电话、咨询时间和咨询导师；邀请西安石油大学肖琼教授为各班心理委员开展“朋辈互助 心灵守护”讲座；组织全体学生参与“京陕抗疫心理讲座”10次公益讲座。

(9) 进一步加大督导检查力度。组织开展全校范围内疫情防控措施落实情况专项督导检查和隐患排查，举一反三、立行立改。

典型案例 7-1

2021年12月至2022年1月学校疫情防控工作

2021年12月底西安疫情再掀波澜，全市按下暂停键。党政办公室迅速成立应对新冠肺炎疫情防控专班，统筹协调全校师生和六校区疫情防控工作，并组织召开党委扩大会议专题研究部署疫情防控工作，全面启动《疫情防控应急工作方案》，动员组织党员干部投入到疫情防控工作中，践行初心使命、体现责任担当。2022年1月7日，学校师生通过校园云平台在线收看了由省委教育工委开展的“我们在一起——西安高校百万师生战‘疫’云端大课”，同频共振上好战“疫”思政大课，让党旗在疫情防控一线高高飘扬。经过一个月艰苦卓绝的

疫情防控斗争，在所有奋战在疫情防控一线教职工和全体在校学生的共同努力下，学校疫情防控工作取得阶段性成果。按照陕西省新型冠状病毒肺炎疫情防控工作领导小组办公室及陕西教育系统应对新型冠状病毒肺炎疫情防控工作领导小组办公室相关工作要求，学校疫情防控各工作组积极对接各相关地市，按照区内流动、西安市内流动、省内流动、省际流动四个批次，精心部署、周密安排，于1月21日起通过高铁、火车、飞机等方式组织各校区近7000名学生分批错峰离校返乡。校党委书记王家春、校长龙治刚亲临现场，指导工作，并关心慰问学生，叮嘱他们注意路途安全，到家报平安。



图 7-3 2022 年 1 月学生在宿舍收看西安高校百万师生战“疫”云端大课



图 7-4 2022 年 1 月 21 日校领导亲临现场指导工作保障学生顺利安全返乡
典型案例 7-2

学校组织学生返乡转运工作

学校党委学生工作部制定了《2022 年寒假学生返乡转运工作方案》，学校成立学生返乡转运工作领导小组，主要领导亲自挂帅，领导小组下设综合协调、后勤保障、数据统计、车辆调度、人员调配、“两站一场”现场调度、身份核验及物资发放、检票引导、学生秩序维护、安全保卫、应急联络、学院 12 个工作组密切配合，具体负责相关工作任务的组织实施，并按照西安市内流动、省内流动、省际流动三个批次，精心部署、周密安排，实现了学生闭环返家、安全到家。此外，党委学生工作部会同二级学院妥善解决返乡困难学生的实际问题，确保了全校 7906 名学生都如愿以偿，春节前顺利返家。



图 7-5 学生返乡转运图片（一）



图 7-6 学生返乡转运图片（二）



图 7-7 学生返乡转运图片（三）

（五）质量保证体系建设

1. 内部质量保证体系运行

不断完善内部质量保证体系建设，贯彻“质量立校”的理念，坚持实施教学督导巡查制度、听课制度、评课评教制度、学生信息员制度、教学责任追究制度、信息反馈处理等质量监控机制，通过教学巡查、督导听课、评教评学、信息员反馈、师生座谈、问卷调查、走访校企合作单位等一系列活动，把教学质量监控工作落在实处，保证了教学秩序的良好运行。

2. 加强制度建设

制定《陕西工商职业学院学生督导员管理办法》陕工商院质[2022]1号、修订并下发《陕西开放大学（陕西工商职业学院）教学督导专家听课评教工作量认定办法》陕开大质[2022]15号，修订职业教育教学督导委员会管理办法，通过制度建设不断完善内部质量保证体系。

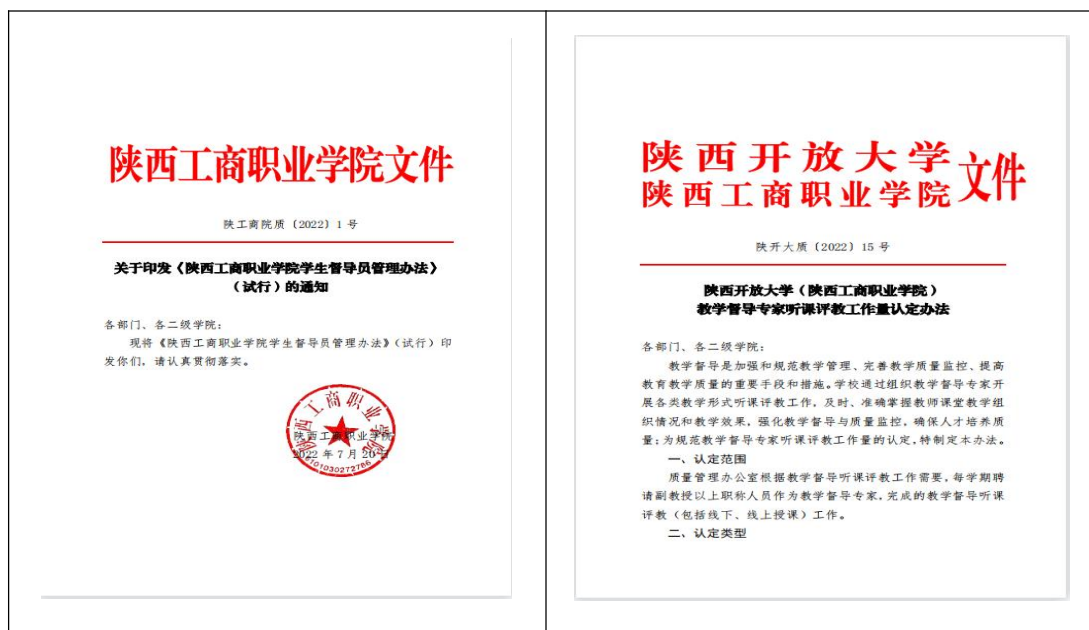


图 7-8 质量保证体系建设相关文件

3. 加强对日常教学运行秩序的督导检查

组成检查组，对开学第一天教学组织等情况进行全面细致的检查，确保教学工作各环节准备到位；安排专人每周对各校区进行教学督导检查，发现问题及时反馈，确保教学运行规范有序；教务处与质量管理办公室联合组织开展二级学院教学检查，通过查看人才培养方案、教师教案、教学过程资料、课堂听课等环节，推动二级学院教学管理规范化。

4. 组织安排多层面教学督导听课评教活动

组织开展校级党政领导、相关部门处级干部、督导专家三个层面的听课评教活动。全年校级领导听课 24 人次，二级学院领导 26 人听课 140 人次，同行教师听课 454 人次；组织安排教学督导专家 108 人次对 134 名教师线上、线下及高职扩招课堂教学情况进行督导听课和量化打分，合计听课 332 课时，平均 90.3 分，整体教学情况优良。

5. 充分发挥学生在教学质量监控中的主体作用

强化学生督导员队伍建设，表彰奖励优秀学生督导员 22 名，新聘学生督导员 102 名，并对其开展业务培训；组织召开 3 场学生代表座谈会，68 名学生督导员和学生干部参加，对收集到的意见建议归类整理后反馈给相关二级学院和职能部门；组织 2022 级新生开展“教师教学满意度量化测评”工作，测评教师 340 人，共收到 30281 分问卷，其中有效问卷 30263 分，教师教学满意度测评平均得分 94.3 分。

6. 加强实践教学环节的质量监控

组织开展“学生岗位实习满意度测评”“校企合作企业满意度测

评”工作，回收“学生岗位实习满意度测评”调查问卷 585 份，“校企合作企业满意度测评”调查问卷 39 份。经统计汇总，学生对岗位实习满意率 70.3%，校企合作企业对学生的整体满意率为 87.5%，测评结果反馈给各二级学院。

（六）经费投入

学校正处于内涵建设的关键阶段，政府不断加大投入力度，支持学校改革发展。本年学校总收入 35,066.80 万元，较上年增加 1,772.69 万元；一般公共预算财政拨款 20,400.50 万元，占比 58%；年生均财政拨款达 14000 元以上。

2021 年，学校经费总收入 35,066.80 万元，主要来源依次为“一般公共预算财政拨款”（58%）“事业收入”（41%）“其他收入”（1%）。

表 7-3 学校 2021 年经费收入情况 （单位：万元）

项 目	金 额	所 占 比 例
一般公共预算财政拨款	20,400.50	58%
事业收入	14,337.51	41%
其他收入	328.79	1%

本年度，学校办学经费总支出 35,062.70 万元，除其他支出外，主要用于日常教学经费 22%、设备及图书采购 7%、学生专项经费 5% 等。

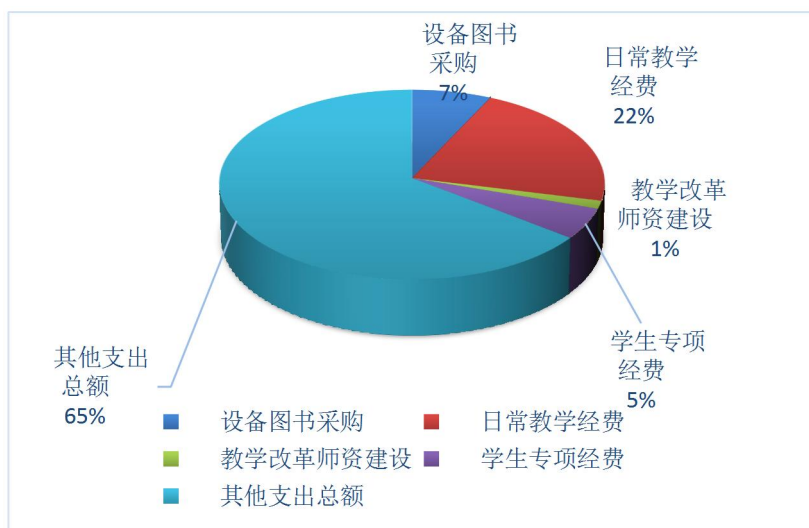


图 7-9 学校 2021 年经费支出情况饼状图

2021 年，学校教学科研仪器设备购置经费支出 325.67 万元，较上年增长 72%，占总支出的 1%；日常教学经费支出 7,636.24 万元，与上年基本持平，占总支出的 22%；教学改革与师资建设等支出 468.40 万元，较上年增长 21%，占总支出的 1%。

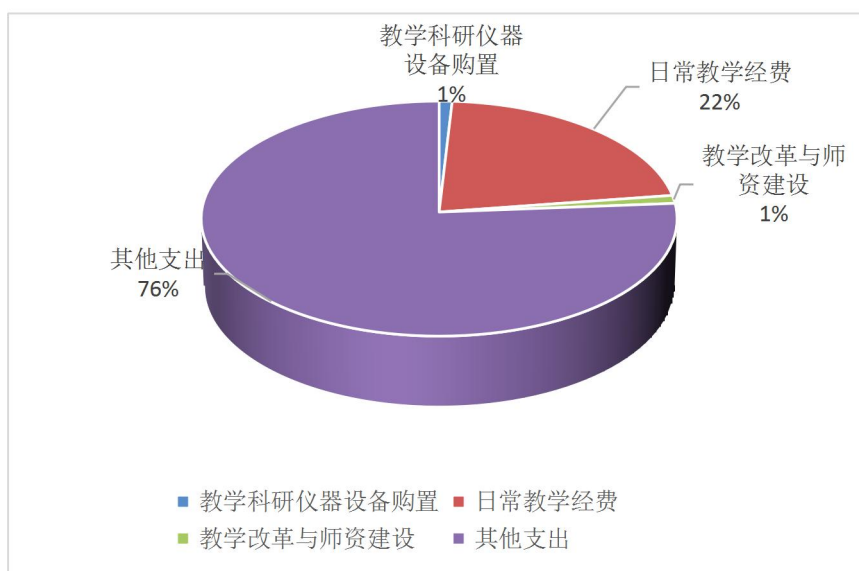


图 7-10 学校 2021 年教学科研经费投入饼状图

八、面临挑战

（一）省级、国家级标志性教学成果还需进一步提升

经过多年的发展，全校师生同舟共济、迎难而上，在教育教学改革

革、师资队伍建设、科学研究、校企合作、校园文化建设、办学体系建设、学生成长成才等方面取得了可喜的成绩，取得了一些标志性成果。但是，在省级“双高”学校梯队里，学校与A类档次的陕西工业职业技术学院等4所学校，B类档次的陕西国防工业职业技术学院等4所学校相比，在取得国家级、省级等彰显学校核心竞争力的标志性成果上还有很大差距。

（二）校企深度融合发展的体制机制还需进一步完善

产教融合、校企合作是职业教育发展的必由之路，是职业院校彰显办学特色、提高教学质量的重要途径。依据中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求，职业教育供给与社会经济发展需求需高度匹配。要完善产教融合办学体制、创新校企合作办学机制，要实现资源共享、师资共建，促进校企“双元”育人。现代服务业需要学校人才培养与企业需求紧密对接，推进校企合作的深度和广度，发挥现代服务业企业在人才、技术、场地等方面的资源和优势，不断丰富中国特色现代学徒制等人才培养模式，推进建设现代服务业类产业学院，打造校企命运共同体。

（三）高素质技术技能人才培养质量还需进一步提高

当前，全球产业结构由“工业型经济”向“服务型经济”加速转型，现代服务业的面貌日新月异。以云计算、大数据、物联网等为代表的新一代信息技术与各个领域交叉融合的速度正在加快，促使现代服务业与第一、二产业跨界深度融合。现代服务业呈现出新态势与新特征，产业结构调整升级对高素质技术技能人才的要求越来越高，学

校的专业群建设对接产业链发展的契合度还需更加紧密，跨专业协同育人能力还需进一步提升，双师队伍建设、教学能力提升、课程教学改革、人才培养质量还需进一步加强。

表 1 计分卡

名称：陕西工商职业学院(14029)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	5797
2	毕业去向落实人数	人	4402
	其中：毕业生升学人数	人	612
3	毕业生本省去向落实率	%	84
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3038
	其中：面向第一产业	人	2543
	面向第二产业	人	458
	面向第三产业	人	37
6	自主创业率	%	0.81
7	毕业三年晋升比例	%	57.31

表 2 满意度调查表

名称：陕西工商职业学院(14029)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.60	4591	线上抽样调查
	其中：课堂育人满意度	%	94.67	4623	各教学单位统计
	课外育人满意度	%	91.76	4623	各教学单位统计
	思想政治课教学满意度	%	95.30	900	马克思主义学院 填报
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.00	2074	基础学院、合作 办学与国际交流 中心、学工部分 别对承担的课程 进行统计
	专业课教学满意度	%	94.16	4623	各二级学院填报
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	98.57	911	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.76	1163	问卷调查
3	教职工满意度	%	93.17	586	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	27	问卷调查
5	家长满意度	%	93.7	365	问卷调查

表 3 教学资源表

名称：陕西工商职业学院(14029)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	37.60
2	双师素质专任教师比例	%	52.20
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	45.24
4	教学计划内课程总数	门	900
		学时	56916
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	477
		学时	29124
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	900
		学时	56916
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	130
		学时	8568
	在线精品课程课均学生数	人	86
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	16
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	校级数量	门	113
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
7	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	2500.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.30
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	6292.46

表 4 国际影响表

名称：陕西工商职业学院(14029)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：陕西工商职业学院(14029)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	23182
2	毕业生就业人数	人	3728
	其中：A类：留在当地就业	人	3382
	B类：到西部和东北地区就业	人	3472
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3327
	D类：到大型企业就业	人	352
3	横向技术服务到款额	万元	25
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	10.53
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	2
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	12
	非学历培训学时	学时	40353.00
	非学历培训到账经费	万元	127.00
8	公益项目培训学时	学时	8120.00

表 6 落实政策表

名称：陕西工商职业学院(14029)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	7948.96
2	年财政专项拨款	万元	1973.22
3	教职员工额定制数	人	555
	教职工总数	人	818
	其中：专任教师总数	人	546
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	900.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	196.36
6	年实习专项经费	万元	69.02
	其中：年实习责任保险经费	万元	10.54